

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Fitri. "Pelaksanaan Program Pembelajaran Individual Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 8 (2019): 381–90.
- Anindita, Adina Riska, dan Nurliana Cipta Apsari. "Pelaksanaan Support Group Pada Orangtua Anak Dengan Cerebral Palsy." *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial* 2, no. 2 (2019): 208.
- Arriani, Farah, Fajriyatul Hidayah, Fatiyani Pramesti, dan Elia Adawiyah. "Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual," 174. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Bax, Martin, Murray Goldstein, Peter Rosenbaun, Alan Leviton, Nigel Paneth, Bernard Dan, Bo Jacobsson, dan Diane Damiano. "Proposed definition and classification of cerebral palsy, April 2005." *Developmental Medicine and Child Neurology* 47, no. 8 (2005): 571.
- Budyawati, Luh Putu Indah. "Pengembangan Program Pembelajaran Individual (PPI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif Jember." *SeLING: Jurnal Program Studi PGRA Volume 6 N* (2020).
- Candra Pratiwi, Jamilah. "Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,"* no. November (2015): 237–42.
- Chairiyah, Chairiyah, Nadziroh Nadziroh, dan Wachid Pratomo. "Sekolah Ramah Anak Sebagai Wujud Perlindungan Terhadap Hak Anak Di Sekolah Dasar." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 7, no. 3 (2021): 1213–18.
- Desiningrum Ratri, Dinie. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Dewi, Dian Puspa. "Asesmen Sebagai Upaya Tindak Lanjut Kegiatan Identifikasi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus." *Wahana* 70, no. 1 (2018): 17–24.

- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Andriani Helmia, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryati, Tuti, dan Ahmad Suryad Widia Winata. "Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Siswa Slow Learner Di SD Lab School Fip UMJ." *Jurnal Instruksional* 4, no. 1 (2022).
- Iswari, Mega, Asep Ahmad Sopandi, dan Irdamurni. "Pelatihan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif bagi Guru SD dan SLB di Kepulauan Mentawai." *Pendidikan Kebutuhan Khusus* 3 (2019): 13–16.
- Karyana, Asep, dan Sri Widati. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: Luxima, 2013.
- Kosasih, E. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya, 2012.
- Mangunsong, Frieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, jilid kesatu*. Depok: LPSP3 UI, 2014.
- Mardiana, Ana, Imron Muzakki, Salma Sunaiyah, Fartika Ifriqia, dan Fakultas Tarbiyah. "Implementasi Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita Kelas Inklusi." *Sittah: Journal of Primary Education* 1, no. 2 (2020).
- Misbach D. *Seluk-Beluk Tunadaksa & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera, 2012.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Murtie, Afin. *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Maxima, 2016.
- Ni'matuzahroh, dan Yuni Nurhamida. *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusi*.

- Malang: UMM Press, 2016.
- Nuraeni, Siti Hajah, Hadiyanto A. Rachim, dan Arie Surya Gutama. "Partisipasi Masyarakat Dalam Mendukung Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2016).
- "Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)." Merdeka Mengajar, n.d. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP-> .
- Permata Indah, Tri Wahyuni, dan Dewi Rahayu Soeyono. "Penerapan Program Pembelajaran Individual Dengan Pendekatan Tutor Sebaya Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Lipatan Daun Dan Alas Hidangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di SMKN 8 Surabaya." *E-journal Tata Boga* 8, no. 3 (2019).
- Pribadi, R Benny A. "Model Model Desain Sitem Pembelajaran," 2016. Jakarta: Dian Rakyat, 2009.
- Purwanto, Heri. "Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus." *Modul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 2007.
- Puspita Sari, Prasita. "Evaluasi Keterampilan Mengajar Mengadakan Variasi Mahasiswa Pgsd Semester Vi Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro." *Jurnal Dharma PGSD* 1, no. 2 (2021): 2021.
- Raco, Jozef. *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rahayuni, Widias. "Kemampuan Guru Kelas Dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Pada Program Inklusi." *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2019): 81–88.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rizqianti, Nindya Ayu, Putri Kartika Ningsih, Ediyanto Ediyanto, dan Asep Sunandar.

- “Implementasi Tugas Guru Pembimbing Khusus Serta Kendala sebagai Tenaga Pendidik Profesional di Sekolah Inklusi Kota Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 6, no. 1 (2022): 67–75.
- Septiana, Venita Tri, dan Ajeng Ayu Widiastuti. “Dukungan Orang Tua dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Cerebral Palsy Usia 5-7 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2019): 172.
- Sestiani, Rida Ayu, dan Abdul Muhid. “Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review.” *Jurnal Tematik* 3, no. 2 (2022): 245–51.
- Smith, J. David. *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa, 2012.
- Sopandi, Mila Amelia, dan Nesi Nesi. “Fisioterapi Pada Kasus Cerebral Palsy.” *Indonesian Journal of Health Science* 1, no. 2 (2021): 47–50.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukadari, H. *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa, 2019.
- Sunanto, Juang. “Pendidikan Inklusif.” *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 2, no. 1 (2022): 1–6.
- Suseno. “Perpustakaan Sekolah Dan Sumber Belajar.” Bengkalis, 2018. <https://disdik.bengkalis.go.id/mobile/detailberita/303/2018/08/30/perpustakaan-sekolah-dan-sumber-belajar>.
- Sutisna, Nia, dan Ayi Rahmawati. “Pengaruh Metode Vakt Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Bangun Datar Pada Anak Cerebral Palsy.” *Pedagogia* 16, no. 2 (2018): 157.
- Tjasmimi, Mimin. “Arah Pembelajaran Anak Cerebral Palsy.” *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 12, no. 2 (2016): 60.
- Triani, Nani. *Panduan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima, 2013.

- Wendhie Prayitno. “Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Jarak Jauh dengan Aplikasi Edmodo,” n.d., 11.
- Yusra, Shofie Rizqita, Rita Maryana, dan Henny Djohaeni. “Penataan Kelas Pada Paud Inklusi.” *Edukid* 16, no. 2 (2020): 66–75.
- Yuwono, Imam. “Penilaian Hasil Belajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Praktik Pendidikan Inklusif.” *Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, n.d.
- Yuwono, Imam, dan Utomo. H. *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Zulyan, Zulyan, Joesa Yolandari, Annah Qurniati, dan Muslih Hasibuan. “Studi tentang Individualized Education Program (IEP) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Pembelajaran PPKn.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 3, no. 2 (2020): 385–93.