

**PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)
PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



OLEH

WULAN RHAHMAWATI

NIM. 933416519

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
(PPI) PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SDN BANDAR
KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

WULAN RHAHMAWATI

NIM. 933416519

Disetujui oleh:

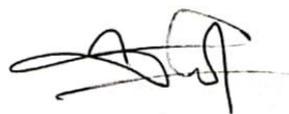
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Shofiyul Huda MF, M.Ag

NIP. 19760708 200312 1 003



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

NIDN. 2009108602

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 Oktober 2023
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : WULAN RHAHMAWATI
NIM : 933416519
Judul : PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN
INDIVIDUAL (PPI) PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI
SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. M. Shofiyul Huda MF, M.Ag

NIP. 19760708 200312 1 003

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

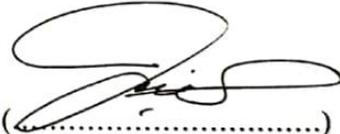
NIDN. 2009108602

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
(PPI) PADA ANAK CEREBRAL PALSY DI SDN BANDAR
KIDUL 2 KOTA KEDIRI

WULAN RHAHMAWATI
NIM. 933416519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 23 November 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. M. Mu'tashim Billah, MA
NIP. 19730504 199903 1 014 
2. Penguji I
Dr. M. Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP. 19760708 200312 1 003 
3. Penguji II
Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602 

Kediri, 30 November 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Rhahmawati

NIM : 933416519

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Psikologi Islam

E-mail address : wulanrahma147@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak Cerebral Palsy Di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 Mei 2024

Penulis


(Wulan Rhahmawati)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Rhahmawati
Nim : 933416519
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan yang berlaku.

Kediri, 30 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan


Wulan Rhahmawati
NIM. 933416519

MOTTO

Kamu Akan Berkembang Di Masa Depan,
Jadi Jangan Bersedih.

Be Your Self, Jadilah Dirimu Sendiri!
Kamu Ya Kamu, Bukan Orang Lain.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. sebagai ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Mashuri dan Ibu Kuswartiningsih yang tidak hentinya memberikan kasih sayang dan cintanya kepada penulis. Terima kasih banyak atas doa dan dukungannya yang selalu diberikan dan terima kasih banyak sudah selalu ada untuk penulis dimana pun penulis berada, tanpa Bapak Ibu, penulis tidak mungkin sampai di tahap ini.
2. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen yang sudah memberikan ilmu-nya yang berharga kepada penulis.
4. Kepada seluruh keluarga yang sudah memberikan dukungan dan semangatnya untuk penulis, dari awal merantau sampai selesainya perkuliahan di perantauan ini.
5. Dan untuk diri penulis sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sampai detik ini, terima kasih banyak sudah selalu sabar dan menikmati dalam segala proses untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

WULAN RHAHMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. MOH. SHOFIYUL HUDA MF, M.Ag dan SHOFI MIRWANI, M.PSI, PSIKOLOG, *Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak Cerebral Palsy di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Program Pembelajaran Individual, *Cerebral Palsy*.

Program Pembelajaran Individual merupakan program yang dirancang bagi siswa berkebutuhan khusus yang didasarkan pada kebutuhan, kelemahan, dan kemampuan siswa dalam pembelajaran. Program Pembelajaran Individual pada anak *cerebral palsy* diterapkan untuk membantu mengoptimalkan pembelajaran siswa dengan menyesuaikan kebutuhan dan kelemahan. Program Pembelajaran Individual memiliki beberapa tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Penelitian berlokasi di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan Program Pembelajaran Individual pada anak *cerebral palsy*, dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan Program Pembelajaran Individual pada anak *cerebral palsy*.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam pengumpulan data penelitian, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Sedangkan pada pengecekan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Penelitian ini memiliki dua subjek penelitian, yaitu HN dan IS. Kedua subjek pada penelitian merupakan seorang guru pendamping khusus dari anak *cerebral palsy*, yang menerapkan Program Pembelajaran Individual kepada anak *cerebral palsy* di sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, tahap perencanaan, dilaksanakannya asesmen terlebih dahulu untuk mengetahui kecerdasan, kelemahannya, dan kebutuhannya. Anak *cerebral palsy* tergolong pada Retardasi Mental Ringan. Kedua, tahap pelaksanaan, subjek memberikan metode dan media yang sederhana yang dapat membantu anak *cerebral palsy* memahami pelajaran. Ketiga, tahap evaluasi, subjek mengevaluasi anak *cerebral palsy* dengan memberikan soal-soal yang sudah diajarkan, baik secara lisan maupun tertulis. Sedangkan pada faktor pendukung dalam menerapkan Program Pembelajaran Individual adalah adanya dukungan dari orang tua, para guru, dan lingkungan masyarakat sekolah, dan bantuan terapis dalam menangani anak *cerebral palsy*, serta adanya sarana prasarana sekolah yang memadai. Kemudian faktor penghambatnya adalah keterampilan dan kemampuan guru yang kurang pandai dan kurang variatif dalam memberikan pembelajaran, kurangnya para guru dalam mengikuti pelatihan dalam mengajar siswa berkebutuhan khusus, serta pengetahuan guru yang terbatas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Rasulullah 'Alaihi Wassalam yang mana telah mengantarkan seluruh umat Islam kepada jalan yang benar. Skripsi ini mengungkapkan Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak *Cerebral Palsy* di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis agar dapat menyelesaikan Gelar Sarjana pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Prodi Psikologi Islam (PI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Kaprodi Psikologi Islam.
4. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf akademik, dan staf perpustakaan yang telah membantu dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Guru Pendamping Khusus, dan Orang Tua dari anak *Cerebral Palsy* di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri yang sudah membantu dan meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
7. Bapak Mashuri, Ibu Kuswartiningsih, dan seluruh keluarga yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan teman-teman semua yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi.

Kediri, 30 Oktober 2023

Penulis

Wulan Rhahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Cerebral Palsy	16
1. Pengertian Cerebral Palsy	16
2. Karakteristik Cerebral Palsy	18
3. Klasifikasi Cerebral Palsy.....	20
4. Penyebab Cerebral Palsy.....	23
5. Penanganan Cerebral Palsy.....	25
B. Program pembelajaran individual (PPI).....	26
1. Pengertian Program Pembelajaran Individual	26
2. Prinsip Program Pembelajaran Individual	29
3. Fungsi Program Pembelajaran Individual.....	29
4. Komponen Program Pembelajaran Individual.....	30
5. Tahap Pembuatan Program Pembelajaran Individual.....	33

C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Menerapkan Program Pembelajaran Individual	37
1. Faktor Pendukung	37
2. Faktor Penghambat	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
B. Paparan Data	50
C. Temuan Penelitian	103
BAB V PEMBAHASAN	
1. Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak Cerebral Palsy di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri	127
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat dalam Menerapkan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak Cerebral Palsy di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri	151
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	179
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri	51
Tabel 4.2 Hasil Asesmen Anak Cerebral Palsy di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri .	105
Tabel 4.3 Penerapan Program Pembelajaran Individual Guru Pendamping Khusus Pada Anak Cerebral palsy	111
Tabel 4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembelajaran Individual Pada Anak Cerebral Palsy di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri.....	i
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian Dari SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri	ii
Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	iii
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Persetujuan Subjek Penelitian	vi
Lampiran 5. Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologis Siswa	viii
Lampiran 6. Program Pembelajaran Individual (PPI) Siswa Tahun 2020-2021	x
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Program Pembelajaran Individual	xv
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Pembelajaran Individual	xx
Lampiran 9. Hasil Verbatim Subjek Penelitian HN.....	xxv
Lampiran 10. Hasil Verbatim Subjek Penelitian IS	xxxvi
Lampiran 11. Dokumentasi.....	xlix
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	liv