

# **KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA**

**(Studi Komparatif Pemikiran antara Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan)**

## **SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**BINTAN ZAKIYAH**

*9.321.131.13*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

Halaman Pengesahan

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA

(Studi Komparatif Pemikiran antara Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan)

BINTAN ZAKIYAH

NIM. 9.321.131.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)  
Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

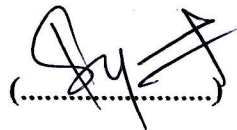
NIP. 19590711 199203 1 002



2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag

NIP. 19630226 199303 1 001



3. Penguji II

Dr. H. Najahah, M. Ag

NIP. 19581207199303 2 001



Kediri, 19 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



DR. NG. CHAMID, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

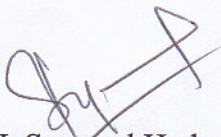
Halaman Persetujuan

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA**  
(Studi Komparatif Pemikiran antara Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan)

**BINTAN ZAKIYAH**  
NIM. 9.321.131.13


Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Najahah, M. Ag  
NIP. 19581207199303 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTAN ZAKIYAH  
NIM : 9321.131.13  
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM  
KELUARGA (Studi Komparatif Pemikiran antara  
Zakiah Daradjat dan Abdullah NashihUlwan)

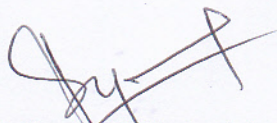
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terma kasih.

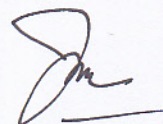
Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Najahah, M. Ag  
NIP. 19581207199303 2 001

## MOTTO

لِيُكْفِرَ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ  
نَ اللَّهُ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

*Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.*

( QS. At-Tahrim (66): 6)

## PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadiran Allah SWT, kuhadirkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Mad Nur dan Ibu Binti Sholihah yang telah memberikan kesempatan bagiku untuk mengenyam pendidikan hingga kuliah, yang selama ini berjuang untukku.
2. Ketiga adikku, M. Syukron Ni'am, M. Syahrul Munir dan M. Aziz Fauzi.
3. Kerabat-kerabatku, terutama Mas Din yang tak kuduga dengan rela membantu membiayai pembuatan skripsiku.
4. Teman-temanku keluarga PAI-D 2013, Gus Naseh, mas Hakim, mbak Katul, mbak Zen, *trio* Mojo, teman-teman Mojan, teman-teman PAI angkatan 2013, teman-teman PPL, teman-teman seperjuangan angkatan 2013 STAIN Kediri dan teman-teman lainnya yang tak dapat kusebutkan satu per satu.
5. Guru-guruku mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi, guru-guruku TPQ sampai madrasah Diniyah Aliyah di Bangsongan-Mojo-Kediri, serta para guru mengajiku.
6. Ning Mila yang bersedia membantuku untuk mencari referensi di UINSA Surabaya dan Ina yang membantuku untuk mencari referensi di IAIN Tulungagung.
7. Semua pihak yang berkaitan dengan pembuatan skripsiku.

## ABSTRAK

BINTAN ZAKIYAH, Dosen pembimbing Dr. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag dan Dr. H. NAJAHAH, M. Ag: Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga (Studi Komparatif Pemikiran antara Zakiah Daradjat dan Abdullah NashihUlwan), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga, Zakiah Daradjat, Abdullah NashihUlwan

Pendidikan anak merupakan kewajiban bagi orang tua dan merupakan hak dari setiap anak. Banyak dari orang tua yang tidak mengerti bagaimana cara mendidik anak. Melihat dari kenyataan yang ada, tidak sedikit dari para orang tua menyerahkan pendidikan anaknya kepada lembaga-lembaga di masyarakat, tanpa adanya pengawasan berlanjut dalam keluarga. Pendidikan dalam keluarga terjadi secara kodrati. Pada kenyataannya, orang tua sebagai pendidik pertama dan utama banyak yang kurang memahami esensi pendidikan bagi anak-anaknya. Sebagai orang Islam, anggota keluarga terutama orang tua sangat tepat memberikan pendidikan kepada anak dalam keluarga dengan menggunakan pendidikan Islam. Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan merupakan sebagian tokoh Islam yang memiliki pemikiran tentang pendidikan anak, yang memberikan kontribusi tentang pendidikan yang dapat dijadikan masukan bagi para orang tua dalam mendidik anaknya dalam keluarga. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Zakiah Daradjat?. 2) Bagaimana konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Abdullah Nashih Ulwan?. 3) Apa persamaan dan perbedaan dari konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan?.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi sebagai metode pengumpulan datanya. Adapun cara pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil dari penelitian ini, yaitu 1) Konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Zakiah Daradjat meliputi: (a) Pendidik dan peserta didik, yaitu orang tua sebagai pendidik dalam keluarga, sedangkan anak-anaknya sebagai peserta didiknya. (b) Tujuan pendidikan yaitu membimbing dan membentuk anak agar menjadi hamba yang saleh dengan seluruh aspek kehidupannya baik perbuatan, pikiran dan perasaannya, teguh imannya, taat beribadah dan berakhlak terpuji. (c) Materi pendidikan, meliputi: pendidikan fisik, pendidikan akal, pendidikan iman, pendidikan akhlak, pendidikan kejiwaan, pendidikan keindahan, pendidikan sosial-kemasyarakatan. (d) Metode pendidikan, yang dapat digunakan orang tua sebagai pendidik dalam keluarga, meliputi: metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode latihan. 2) Konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Abdullah Nashih Ulwan, (a) Pendidik dan peserta didik, yaitu orang tua sebagai pendidik dalam keluarga, sedangkan peserta didiknya adalah anak-anaknya. (b) Tujuan pendidikan yaitu mempersiapkan anak baik dari segi moral

maupun mental spiritual, dari segi kesehatan fisik maupun perilaku sosial, agar anak menjadi manusia yang saleh yang berguna untuk agama dan umat. (c) Materi pendidikan, meliputi: pendidikan iman, pendidikan moral/akhlak, pendidikan fisik, pendidikan rasio/akal, pendidikan kejiwaan, pendidikan sosial dan pendidikan Seksual. (d) Metode pendidikan, yang dapat digunakan orang tua sebagai pendidik dalam keluarga, meliputi: metode keteladanan, metode kebiasaan, metode nasihat, metode pengawasan dan metode hukuman. 3) Terdapat beberapa persamaan dan perbedaan konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut pemikiran antara Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan. Persamaan konsep pendidikan anak dalam keluarga antara Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan, yaitu: (a) Persamaan dalam pendidik dan peserta didik: orang tua sebagai pendidik dalam keluarga, sedangkan anak sebagai peserta didiknya. (b) Persamaan dalam tujuan pendidikan: inti dari tujuan pendidikan menurut Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan yaitu mempersiapkan anak-anak menjadi hamba yang saleh, yang memiliki keistimewaan dengan seluruh aspek kehidupannya baik perbuatan, pikiran dan perasaannya, teguh imannya, taat beribadah dan berakhlak terpuji yang berguna untuk agama dan umat. (c) Persamaan dalam materi pendidikan: pendidikan iman, pendidikan akhlak, pendidikan fisik, pendidikan akal, pendidikan kejiwaan dan pendidikan sosial. (d) Persamaan dalam metode pendidikan, yaitu: metode keteladanan dan metode kebiasaan. Terdapat beberapa perbedaan konsep pendidikan anak dalam keluarga antara Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan, yaitu: perbedaan dalam materi pendidikan, menurut Zakiah Daradjat, pendidikan keindahan perlu diberikan kepada anak, sedangkan menurut Abdullah Nashih Ulwan, pendidikan seksual perlu diberikan kepada anak. Selain terdapat perbedaan dalam materi, terdapat juga perbedaan dalam metode pendidikan, menurut Zakiah Daradjat, orang tua sebagai pendidik dalam keluarga dapat menggunakan metode latihan dalam mendidik anak, sedangkan menurut Abdullah Nashih Ulwan, orang tua sebagai pendidik dalam keluarga dapat menggunakan metode nasihat, metode pengawasan dan metode hukuman.



## KATA PENGANTAR

رحمن الرحيم

Tidak ada ucapan yang patut penulis ucapkan pertama kali kecuali *Alhamdulillah* atas terselesaikannya tugas skripsi yang harus penulis kerjakan. Shalawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menjadi penerang bagi seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag selaku pembimbing pertama dan Ibu Dr. H. Najahah, M.Ag selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi kesempurnaan skripsi ini.
4. Kedua orangtuaku, Bapak Mad Nur dan Ibu Binti Sholihah yang selama ini berjuang untukku.
5. Ketiga adikku, M. Syukron Ni'am, M. Syahrul Munir dan M. Aziz Fauzi.
6. Seluruh kerabatku yang telah membantu kuliahku.
7. Semua guruku yang telah berkenan mendidikku selama ini.
8. Teman-temanku keluarga PAI-D 2013, teman-teman PAI angkatan 2013, teman-teman PPL, teman-teman seperjuangan angkatan 2013 STAIN Kediri

dan teman-teman lainnya yang tak dapat kusebutkan satu per satu yang telah mengisi hari-hari penulis menjadi lebih berguna dan bermakna.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih dalam taraf “latihan menulis”, maka dari itu penulisan ini dirasa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amiin Yaa Rabbal ‘Alamin.*

Kediri,

2017

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Kajian Teoritik .....	9
G. Metode Penelitian .....	12
H. Sistematika Penelitian .....	15
<b>BAB II           KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MENURUT ZAKIAH DARADJAT</b>	
A. Biografi Zakiah Daradjat .....	17
B. Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga .....	23
<b>BAB III          KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN</b>	
A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan .....	36
B. Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga .....	39

BAB IV	PERSAMAAN DAN PERBEDAAN DARI KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA MENURUT ZAKIAH DARADJAT DAN ABDULLAH NASHIH ULWAN	
	A. Persamaan Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga menurut Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan.....	62
	B. Perbedaan Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga menurut Zakiah Daradjat dan Abdullah Nashih Ulwan.....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Saran.....	83
	DAFTAR PUSTAKA.....	85
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	I