

**" تعليم القواعد بطريقة "تميز"
(دراسة تحليلية عن تطبيق كتاب تميز في
مؤسسة دورة اللغة العربية الأزهر بباري)
البحث العلمي**

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا اللغة
العربية



اعداد:

واحد عباد الرحمن

رقم القيد : 932506114

**شعبة تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري**

2018

صفحة الموافقة

" تعليم القواعد بطريقة "تميز"
(دراسة تحليلية عن تطبيق كتاب تميز في
مؤسسة دورة اللغة العربية الأزهر بباري)

واحد عباد الرحمن

932506114

واقفة

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف

197203022007101007

عمر فروق الماجستير

رقم التوظيف

196805112006041001

NOTA DINAS

Kediri, 5 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 67 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Wahid Ibadurakhman

NIM : 932506114

Judul :

**" تعليم القواعد بطريقة "تميز" (دراسة تحليلية عن تطبيق
كتاب تمييز في مؤسسة دورة اللغة العربية الأزهر بباري)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsiannya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Umar Faruq,M.Fil.I
NIP. 196805112006041001

Ahmad Rifa'i,M.Pd
NIP. 197203022007101007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Juni 2018

Nomor :
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 67 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Wahid Ibadurakhman

NIM : 932506114

Judul :

**" تعليم القواعد بطريقة "تميز" (دراسة تحليلية عن تطبيق
كتاب تمييز في مؤسسة دورة اللغة العربية الأزهر بباري)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Umar Faruq,M.Fil.I
NIP. 196805112006041001

Ahmad Rifa`i,M.Pd
NIP. 197203022007101007

**صفحة التقرير
" تعليم القواعد بطريقة "تميز"**

(دراسة تحليلية عن تطبيق كتاب تمييز في مؤسسة دورة اللغة
العربية الأزهر بباري)

واحد عباد الرحمن

932506114

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث
العلمي. وقررت بالنجاح اليوم الخامس في التاريخ 31 مايو 2018.

لجنة المناقشة

رتنا سعيدة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف 197303252005012005

(.....)

عمر فروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 196805112006041001

(.....)

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197203022007101007

(.....)

كديري 4 يونيو 2018

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

صفحة التقرير

" تعليم القواعد بطريقة "تمييز""

(دراسة تحليلية عن تطبيق كتاب تمييز في مؤسسة دورة اللغة

العربية الأزهر بباري)

واحد عباد الرحمن

932506114

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي. وقررت بالنجاح اليوم الخامس في التاريخ 31 مايو 2018.

لجنة المناقشة

رتنا سعيدة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف 197303252005012005

(.....)

عمر فروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 196805112006041001

(.....)

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197203022007101007

(.....)

كديري 4 يونيو 2018

رئيس كلية التربية والعلوم التعليمية

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور على أنوار الماجستير

رقم التوظيف 196405031996031001

الشعار

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَأْكُ غَافِلًا

فَالنَّدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاَسَلُ¹

¹ محمد رحمة، المحفوظات وشرحها، دار السلام كنتور (كلية المعلمين الإسلامية)، 8.

"Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu resiko bagi orang yang bermalas-malasan"

الإهداء

- الحمد لله الذي أنعم علينا وهدانا على دين الإسلام وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد رسول الله.
أقدم هذا البحث العلمي إلى :
1. والدي المحترمين والمحبوبين يعني أبي مرديا وأمي إستيقيمة المنيرة
 2. الأستاذ الكريم خير النداء الماجستير و الأستاذ الكريم أحمد صالح الدين الماجستير الذي قد أرشداني في إتمام البحث العلمي من البداية حتي النهاية. شكرا جزاكم الله أحسن الجزاء.
 3. جمع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى من علمني علوم من المستوي الأولى حتي الأخير. شكرا جزاكم الله احسن الجزاء.
 4. الأصدقاء الأحباء في الجامعة الإسلامية الحكومية كدري من رافقني في اجتهاد طلب العلم في الجامعة حتي أن نكون متخرجين. شكرا كثيرا.
 5. الأصدقاء الأحباء في الشقة من حماسني طول الوقت. شكرا لكم.

ملخص

نيا خرفة النافعة (932505714). المشرف الأول الأستاذ خير النداء الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير : فعالية

استخدام اللعبة "من أنا" لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديرى السنة الدراسية 2017-2018. كلية التربية لتدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بديرى سنة 2018.

الكلمات الأساسية: اللعبة "من أنا" ، المفردات

في جميع تعليم اللغة خاصة في تعليم اللغة العربية لها أربعة مهارات التي وجب بقدرته يعني مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. المفردات هي لدافع أربعة مهارات، ولكن بعد إستخدام بعض طريقة التعليم الذي يستخدم عند تعلمه يزال الطلاب صعب في تعليم اللغة العربية. بوجود تلك المشكلة فيجب على المدرس له المهارات في تعليم المفردات كي يكون الطلاب أن تفهم المفردات كمايلي بطريقة اللعبة "من أنا". هذه اللعبة هي اللعبة لوصف شئ. الطريقة التي تستخدم في هذا البحث يعني الطريقة التجريبية، مجتمع في هذا البحث يعني الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديرى و حين عيناته يعني الفصل العاشر من علوم الطبيعة-3 للفرفة التجريبية والفصل العاشر من علوم الطبيعة-4 للفرقة الضبطية.

الأداة المستخدمة هي أداة الاختبار. طريقة تحليل البيانات باستخدام برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية. المشكلة في هذا البحث هي كيف تطبيق استخدام اللعبة "من أنا" لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديرى السنة الدراسية 2017-2018. و إلى أي حدّ فعالية استخدام اللعبة "من أنا" لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديرى السنة الدراسية 2017-2018 ؟

من نتائج تحليل البيانات البحث، أنّ هناك النتائج المجموعة (0.000) $p < 0.05$ (α). تظهر نتائج التحليل أن p أقل من α . لذلك يمكن أن نخلص أن هناك فعالية استخدام اللعبة "من أنا" في ترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كديرى.

ABSTRAK

Nia Khurfatun Nafi'ah. Dosen Pembimbing Khoiru Nidak M.Pd dan Ahmad Sholihuddin M.Pd: Efektivitas Penggunaan Permainan “Siapakah Aku” Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri 2017-2018.

Kata kunci: permainan “Siapakah Aku”, kosakata

Dalam pembelajaran semua bahasa, termasuk bahasa Arab terdapat empat aspek yang harus terpenuhi diantaranya adalah keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan keterampilan menulis. Kosakata adalah sebagai penunjang empat aspek tersebut, akan tetapi setelah menggunakan beberapa metode pembelajaran yang digunakan ketika pembelajaran berlangsung siswa masih kesulitan dalam menguasai kosakata. Dengan adanya masalah tersebut maka harus ada inisiatif guru supaya kosakata dikuasai oleh siswa, diantaranya dengan menggunakan teknik Permainan “Siapakah Aku” . Permainan ini adalah permainan yang mendeskripsikan benda. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 2 Kediri sedangkan sampelnya yaitu X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan X 4 MIA sebagai kelas kontrol.

Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa tes. Analisis data yang digunakan yaitu dengan rumus *ANCOVA* melalui perhitungan SPSS. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan permainan “siapakah aku” untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas X MAN 2 Kediri Tahun Ajaran 2017-2018? Dan sejauh mana efektivitas penggunaan permainan “siapakah aku” untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas X MAN 2 Kediri Tahun Ajaran 2017-2018?.

Dari analisis data dalam penelitian ini diperoleh $p (0,000) < \alpha (0,05)$. Diketahui bahwa p lebih kecil dari α . Oleh karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat efektivitas penggunaan permainan “*Siapakah Aku*” untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas X MAN 2 Kediri Tahun Ajaran 2017-2018. Artinya bahwa H_a (*Alternative Hypotesis*) diterima dan H_o (*Null Hypotesis*) ditolak.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نعمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . اللهم صل وسلم على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق ، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

حمدا و شكر لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث بالموضوع فعالية استخدام اللعبة "من أنا" لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري السنة الدراسية 2017-2018 . وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعادوا الباحثة في إتمام هذا البحث، ولذلك تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم :

- 1- فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 2- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 3- فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير كمشرف الأول و الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير الذي قد أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث.
- 4- فضيلة الأستاذ منجية الماجستير كرئيس شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 5- الأساتذ والموظفون في قسم التربية، شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 6- والدا الباحثة المحبوبان وأخ الباحثة الصغير، وكل أسرة الباحثة.
- 7- أصدقاء الباحثة في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وكل من الذين لا يستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم على مساعدتهم للباحث أمين.

8- فتشعر الباحثة أن هذا البحث لايسلم عن الأخطاء والنقائص،
ولذلك تحتاج الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن
ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن يستفد للمراجع والمقارنة للباحث
الأخر، أمين.

كديري، 10 مايو 2018

الباحث

واحد عباد الرحمن

رقم القيد: 932506114

فهرس

صفحة الموضوع.....أ
صفحة الموافقة.....ب

ج.....NOTA DINAS

د.....NOTA BIMBINGAN

ه.....صفحة التقرير

ز.....الشعار

ح.....الإهداء

ط.....الملخص العربي

ي.....الملخص الأجنبي

ك.....التقديم

م.....فهرس

1.....**الباب الأول المقدمة**

1.....أ. خلفية البحث

3.....ب. ركائز البحث

3.....ج. أهداف البحث

3.....د. أهمية البحث

4.....ه. تحديد البحث

5.....و. تحديد المصطلحات

5.....ز. مفترض البحث

5.....ح. الدراسة السابقة

8.....**الباب الثاني الإطار النظري**

8.....أ. تعريف اللعبة

10.....ب. تعليم المفردات باللعبة

10.....ج. تعريف اللعبة "من أنا"

11 د. خطوات اللعبة "من أنا"

11 ه. تعريف المفردات

11 1. مفهوم المفردات

12 2. أهداف تعليم المفردات

13 3. أنواع المفردات

16 4. الطريقة في تعليم المفردات

18 5. استراتيجيات في تعليم المفردات

19 6. أساس اختيار المفردات

21 الباب الثالث منهج البحث

21 أ. مقارنة البحث ونوعه

21 ب. مجال البحث

22 ج. مصادر البيانات

22 د. المجتمع والعينات

23 ه. متغير البحث

23 و. جمع البيانات

25 ز. جهاز البحث واختباره

26 تحليل البيانات

27 الباب الرابع

27 عرض البيانات ونتائج البحث

27 أ. الصورة العامة لموضع البحث

32 ب. عرض البيانات

59 الباب الخامس البحث

61	الباب السادس
61	أ. الخلاصة
62	ب. الإقتراحات
63	قائمة المراجع