

## قائمة المراجع

حسين حمدي الطوبجي. ١٩٨٧. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. كويت: دارالقلم.

رشدي احمد طعيمة. المرجع في تعليم اللغة العربية. (دار الفكر العربي: ٢٠١٠)  
الدكتورة ديفي عائشة الماجستير. همية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. هي محاضرة في قسم تعليم اللغة العربية جامعة باتونسوك الإسلامية الحكومية.  
عمر الفاروق. " أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها". (مجلة: اكتوبر ٢٠١٤).

Aldi Risnandar Alipraja, "Pemanfaatan Aplikasi Fun Easy Learn Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Vocabulary) Bahasa Inggris", *Skripsi*, (Bandung: UPI, 2017)

Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*, IAIT Press, vol. 53, 2009

Arief S. Sadiman, dkk., *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1990), hlm. 8

Asna Andriani, "Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam", *Ta'alam*, Vol 3

Cindy Amalia Trisna Putri, "Kelas Game Fun Easy Learn Deutsch Untuk Pembelajaran Bahasa Jerman XI", *LATERNE*, Vol 8, No 2, Desember 2019

Hasil Penelitian, MTsN 8 Pagu Kediri, 18 November 2022

Henny Harjojudanto, Pengaruh Media Pembelajaran Elektronik Arab Fun Easy Learn untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kelas VIII di MTs Maarif Ketegan Tanggulangin Sidoarjo, (Surabaya, Perpustakaan UIN Surabaya, 2019) Skripsi.

<https://apsachieveonline.org/in/aplikasi-funeasylearn-untuk-meningkatkan-keterampilan-komunikasi/>, diakses pada hari sabtu, 31 Juli 2021 Pukul 23.19 WIB

<https://mocipay.com/blog/aplikasi-belajar-bahasa-rusia/>, diakses pada hari Selasa 29 November 2022 Pukul 05.55 WIB

<https://www.funeasylearn.com/learn-arabic>, diakses pada hari Sabtu, 31 Juli 2021 Pukul 23.22 WIB

Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Edisi ke- 1. (Yogyakarta: Kaukaba, 2013) hlm. 7.

Lincoln dan Guba, *Naturalistic Inquinj*, (London

M. Abdul, Hamid. *Mengukur Kemampuan Berbahasa Arab*. (Malang: UIN Maliki Press : 2010), hlm. 33

Muh. Haris Zubaidillah dan Hasan, "Pengaruh media kartu bergambar (falsh card) terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab", *Jurnal Al Mi'yar*, Vol. 2, 2019, hal 44

- Muh. Haris Zubaidillah dan Hasan, “Pengaruh media kartu bergambar (falsh card) terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab”, *Jurnal Al Mi’yar*, Vol. 2, 2019, hal. 44
- Muh. Haris Zubaidillah dan Hasan, “Pengaruh.....”, *Jurnal Al Mi’yar*, Vol. 2, 2019, hal 44
- Mukhamaad Misbakhul Munir, “Pengaruh Aplikasi Arab Fun Easy Learn Terhadap Peningkatan Mufradat di Kelas V MI. Miftahul Ulum Banjar Kejen Pandaan”, *Skripsi (Pasuruan: Universitas Yudharta Pasuruan, 2021)*
- Nana Sudiana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*, (Bandung: CV. Sinar Baru, 1991), hlm. 2.
- Nadia Safira Salsabillah, “Pembelajaran Mandiri Bahasa Jerman Melalui Aplikasi Mobile Learning Fun Easy Learning Bagi Siswa Kelas X Lintas Minat SMAN 9 Malang”, *Skripsi, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2021)*
- Natalina Nilamsari, *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*, Wacana 13, no.2 (2014): 177 - 181
- Oemar Hamalik, 1989, *Media Pendidikan*, hlm. 12.
- Priyono, “Metode Penelitian Kuantitatif”, (Sidoarjo: ZIFATAMA PUBLISHING, 2016). Hlm. 66
- Quda Teda Ena, *Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi*”, dalam <http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/QudaTedaEna.doc>, diakses pada Senin, 20/10/2003. Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Edisi ke- 1. (Yogyakarta: Kaukaba, 2013) hlm. 3.
- Randy Alfin Nugraha, “Pemanfaatan Aplikasi Fun Easy Learn Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris (Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Cilegon)”, *Skripsi (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2017)*
- Ridho, Akhsanu Ilham. *Pedoman Pembuatan Flowchart*. (Surabaya: ACADEMIA, 2017), hlm. 3
- Siti Mustika Vevi Mokoginta M Muasommah, “Efektivitas Media Fun Easy Learn Untuk Meningkatkan Kosakata Dalam Maharah Kalam di MTS Batu”, *Jurnal Lugawiyat, Vol 4, No 2, 2022*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, Centakan ke- 19, (Bandung: ALFABETA, 2013) hlm. 2.
- Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 38
- Thityin Ayu Nengrum, Muh. Arif, “Efektifitas media pembelajaran dalam penguasaan kosakata Bahasa Arab”, *Ajamiy*, Vol. 9
- Vividhia Choirun Nisa, “Pembelajaran Istima’ Pada Aplikasi Arab Fun Easy Learn (Studi Analisis Konten Menurut Standar ACTFL)”, *AN NAJAH (Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam)Vol.02 No.04.Juli 2023*
- Wawancara, Kholil Rurohman, Guru Bahasa Arab MTsN 8 Pagu, 18 November 2022
- Widi Astuti, “Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab”, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 5, hlm 184.
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, hal. 226
- Zulhanna, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 109

