

الباب الأول

مقدمة

أ. خليفة البحث

في الحياة تصبح اللغة حاجة أساسية مهمة للبشرية، لأن اللغة هي وسيلة أو أداة اتصال لنقل أفكار وأفكار وأفكار البشر، شفها وكتابيا بحيث يمكن نقلها وفهمها من قبل الآخرين.¹ جنبا إلى جنب مع تطور الحياة البشرية ، بدأ هناك العديد من أنواع اللغات التي يجب أن تكون مهمة بالنسبة لنا للتعلم. واحد منهم هو اللغة العربية مهمة جدا بالنسبة لنا لتعلمها ، وخاصة بالنسبة للمسلمين لأنها لغة عبادة المسلمين.

في عالم التعليم، وخاصة في مؤسسات التعليم الرسمي ذات الأسس الإسلامية بدءا من مستوى المدرسة الابتدائية ، و مدرسة المتوسطة، و مدرسة الثانوية و مستويات التعليم العالي الإسلامي، فانت بالتأكيد لست غريبا على تعليم اللغة العربية. تحقيق عملية تعلم اللغة العربية، يجب على المعلم إتقان ثلاثة أشياء ، وهي : إجادة اللغة العربية ومعرفة اللغة والثقافة العربية ومهارات تدريس اللغة العربية.² لاكتساب هذه المهارات ، يجب على المتعلمين التدريب باستمرار لصقل مهاراتهم في اللغة العربية من خلال إثراء إتقان وتطوير المفردات العربية. ومع ذلك ، غالبا ما يجد المتعلمون صعوبة في حفظ المفردات ولا يشعر الكثير منهم بالملل في تعلم اللغة العربية. لذلك ، يجب على المعلمين من حيث إتقان المفردات العربية استخدام الوسائط التي تميل إلى أن تكون مثيرة للاهتمام لتسهيل تعلم الطلاب للمفردات العربية ويبدو الجو في الفصل الدراسي مفعما بالحياة.

في خلق جو تعليمي مثير للاهتمام ، يحتاج المعلمون إلى استخدام العديد من البدائل الداعمة مثل استخدام وسائط التعلم المناسبة. استخدام وسائل التعلم

¹ Asna Andriani, "Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam", *Ta'ulum*, Vol 3, hlm 39

² Thityin Ayu Nengrum, Muh. Arif, "Efektifitas media pembelajaran dalam penguasaan kosakata Bahasa Arab", *Ajamiy*, Vol. 9, hlm. 5

في تطوير اللغة العربية مفيد جدا للطلاب أثناء عملية التعلم. يعد اختيار وسائط التعلم المناسبة أمرا مهما في مساعدة الطلاب على فهم المواد التعليمية التي يتم تدريسها عن طريق تغليف المعلومات بشكل جذاب وتكثيفها.

سنناقش في هذا البحث استخدام وسائل التعلم في تحسين القدرة على إتقان طلاب المفردات في المواد العربية، وهي استخدام وسائط تطبيق Fun Easy Learn 'Arobiy كأحد وسائط التعلم التي سيتم تطبيقها في الفصل الدراسي. هذا التطبيق هو تطبيق لعبة كلمات يمكن أن يحفز الدافع والفهم في تعلم اللغة العربية. بالمقارنة مع التطبيقات الأخرى ، تم تصميم Fun Easy Learn 'arobyi على شكل ألعاب تعليمية شيقة ويوجد فيها العديد من الألعاب مثل مطابقة الكلمات وإكمال الكلمات وتخمين الصور وغيرها التي يمكن أن تجعل جميع الأدوات الحسية للمتعلمين تتحرك ، مما يساعد المتعلمين على تعلم اللغة بسهولة وراحة ليسهل على المتعلمين تحسين إتقان المفردات العربية.

يمكن الوصول بسهولة إلى وسائط التعلم Fun Easy Learn 'arobyi من خلال Playstore. تتمتع وسائط التعلم Fun Easy Learn 'arobyi بالعديد من المزايا ، وهي: وسائط التعلم المجانية ، توفر أكثر من ١٥٠٠٠ كلمة وعبارات ، التعلم القصير لا يستغرق الكثير من الوقت ، تقنيات التعلم من خلال الألعاب ، ويمكن توصيلها دون استخدام اتصال بالإنترنت. ولكن وراء المزايا التي تمتلكها وسائط التعلم هذه لها أيضا عيوب ، وهي: غالبا ما تكون هناك أخطاء في النظام ، وترقيات الإصدار المحترف أعلى قليلا ويتم توجيهها مباشرة لممارسة الأسئلة.

بناء على مقابلة أجراها باحثون مع أحد معلمي الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري ذكر أن المدرسة كانت مدرسة أديوياتا. المدرسة مجهزة أيضا بالمرافق والبنية التحتية الكافية. تسمح المدرسة أيضا للطلاب بإحضار الهواتف المحمولة ولكنها تظل تحت إشراف مدرس المادة أو مدرس الفصل المنزلي. في أنشطة التعلم ، يستخدم المعلمون أساليب المحاضرات

والتعلم النشط حيث يقدم المعلمون المزيد من المواد وإذا كانت هناك أسئلة ، فيجب على الطلاب تقديمها لتدريب الشجاعة وفهم تعلم اللغة العربية.³

بناء على الملاحظات الأولية التي تم إجراؤها في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري المتعلقة بالمواد العربية ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية. بسبب عدم إتقان المفردات العربية ولا يزال هناك العديد من المتعلمين الذين يعتبرون دروس اللغة العربية دروسا صعبة. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أيضا مراعاة عامل المعلم ، أي المعلم الذي لا يزال غير صحيح في اختيار التقنية أو الطريقة المناسبة عند إجراء أنشطة التعلم. هذه الأمور هي التي تجعل إتقان المفردات العربية للطلاب في الصف لا يتوافق مع الهدف المنشود.⁴

فيما يتعلق بهذه المشكلات ، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية مناسبة أو مناسبة للمساعدة عند حدوث التعلم. كما العديد من وسائل الإعلام - وسائل الإعلام التي تطورت اليوم. لذلك جرب الباحثون إحدى وسائل تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy لتحسين إتقان المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري.

وهذا يتماشى مع البحث الذي أجرته هيني هارجودانتو حول استخدام تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy بعنوان "تأثير وسائل التعلم الإلكتروني للغة العربية Fun Easy Learn 'arobiy من السهل تحسين مهارات الكتابة في الصف الثامن في مدرسة معارف كيتيجان تانجولانجين سيدوارجو" مما ينتج عنه أنه مع تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy يسهل عملية تعليم اللغة العربية للمتعلمين ، خاصة في مهارات الكتابة العربية. من المتوقع أن يؤدي استخدام وسائل تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy لتحسين إتقان الطلاب للمفردات إلى جذب الفضول وتحفيز الطلاب على التعلم. تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy سهل جدا لأنه

³ Wawancara, Emmy Anisnani S.Pd.I, Guru Bahasa Arab Kelas VIII MTsN 8 Kediri, 24 Juli 2023.

⁴ Observasi, MTsN 8 Kediri, 24 Juli 2023

يوجد في هذا التطبيق العديد من الألعاب وهذا التطبيق مزود بالعديد من الصور والألوان التي تدعم تعلم اللغة العربية مما يسهل على المعلمين تقديم التعلم.°
بناء على الوصف أعلاه، يهتم الباحثون بإجراء بحث حول تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية كديري بعنوان "فعالية الوسيلة التعليمية 'arobiy Fun Easy Learn لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري"

ب. أسئلة البحث

بناء على عرض الخلفية أعلاه ، فإن تركيز البحث هو:

١. كيف تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية 'arobiy Fun Easy Learn لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري ؟

٢. كيف هي فعالية الوسيلة التعليمية 'arobiy Fun Easy Learn لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري ؟

ج. أهداف البحث

فيما يتعلق بالتعرض أسئلة البحث أعلاه ، فإن أهداف البحث هي كما يلي:

١. لمعرفة تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية 'arobiy Fun Easy Learn لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري.

٢. لمعرفة فعالية الوسيلة التعليمية 'arobiy Fun Easy Learn لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري.

⁵ Henny Harjojudanto, Pengaruh Media Pembelajaran Elektronik Arab Fun Easy Learn untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kelas VIII di MTs Maarif Ketegan Tanggulangin Sidoarjo, (Surabaya, Perpustakaan UIN Surabaya, 2019) Skripsi.

د. فوائد البحث

بناء على أهداف البحث أعلاه ، فإن فوائد البحث هي كما يلي:

١. فوائد نظرية :

ومن الناحية النظرية، من المتوقع أن تسهم نتائج هذا البحث في تطوير العلوم في المعرفة التربوية، وخاصة في تطوير وسائط التعلم العربية.

٢. فوائد عملية :

أ) بالنسبة للمعلمين ، من المأمول أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كمعرفة إضافية حول استخدام وسائط التعلم في شكل تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy في تحسين إتقان المفردات العربية.

ب) بالنسبة للمدارس، من المأمول أن تتمكن نتائج هذه الدراسة من توفير معلومات حول فوائد استخدام تطبيق 'arobiy Fun Easy Learn لتعلم اللغة العربية، بحيث يمكن تطبيقه عند تعلم اللغة العربية بطريقة ممتعة.

ج) بالنسبة للطلاب، من المأمول أن تحسن نتائج هذا البحث من قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية بشكل جيد.

د) بالنسبة للباحثين ، فإن تقديم نظرة علمية حول استخدام وسائط تعلم اللغة العربية يتم باستخدام الوسائط في شكل تطبيق Fun Easy Learn 'arobiy.

هـ. الدراسات السابقة

عند كتابة هذه الأطروحة ، يقوم الباحثون بحفر المعلومات من الدراسات المختلفة التي أجريت سابقا لتكون مادة مقارنة ، سواء أوجه التشابه والاختلاف. أما عن بعض نتائج البحث على النحو التالي:

١. أطروحة كتبها ألدي ريسناندار أليبراجا ، طالب في برنامج دراسة تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية ٢٠١٧ بعنوان "استخدام تطبيقات التعلم السهل الممتعة

القائمة على التعلم المتنقل لتحسين مفردات اللغة الإنجليزية".^٦ تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك زيادة كبيرة بعد استخدام تطبيق *Fun Easy Learn* لتحسين إتقان المفردات الإنجليزية في موضوعات اللغة الإنجليزية في فئة ٧ مدرسة إبتدائية الحكومية كوردون ١ مقاطعة باندونج. يمكن إثبات التفسير أعلاه من خلال الزيادة في نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لقياس مهارات إتقان المفردات الإنجليزية التي كانت مهمة بين قبل وبعد وسائط تطبيق *Fun Easy Learn* سهلة التعلم الممتعة. هناك ثلاثة جوانب للتحسين بعد تطبيق *Fun Easy Learn* التعلم السهل الممتع ، وهي جوانب إكمال الاختيار من متعدد ، وعبارة *Pharapruse* متعددة الخيارات ، ومطابقة متوسط الكلمة.

٢. طروحة كتبها راندي ألفين نقرة طالب برنامج دراسة تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم التربوية ٢٠١٧ بعنوان " استخدام تطبيق *Fun Easy Learn* القائم على التعلم المتنقل لزيادة الثقة في التحدث باللغة الإنجليزية (شبه تجربة على طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة ١ جيلغون)".^٧ بناء على جمع البيانات التي تم إجراؤها ، يحصل الباحثون على نتائج اختبارات فرضيات البحث العامة من خلال اختبارات اختبار t للعينة المستقلة. بشكل عام ، تم استنتاج أن الثقة في التحدث باللغة الإنجليزية للطلاب الذين يستخدمون تطبيق *Fun Easy Learn* أعلى من ثقة الطلاب الذين يستخدمون وسائط Power Point في مواد اللغة الإنجليزية للصف السابع المدرسة الإعدادية العامة ١ جيلغون.

٣. أطروحة كتبها محمد مسباحول منير، طالب في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية لعام ٢٠٢١ بعنوان " أثر تطبيق اللغة العربية الممتعة سهلة التعلم في زيادة

⁶ Aldi Risnandar Alipraja, "Pemanfaatan Aplikasi Fun Easy Learn Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Vocabulary) Bahasa Inggris", Skripsi, (Bandung: UPI, 2017)

⁷ Randy Alfin Nugraha, "Pemanfaatan Aplikasi Fun Easy Learn Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris (Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Cilegon)", Skripsi (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2017)

المفردات في المدرسة الإبداعية من الفئة الخامسة. مفتاح أولوم بنجر كيجين باندان ^٨. تظهر نتائج هذه الدراسة: في الدورة الأولى ، لا تزال مخرجات التعلم لطلاب الدورة الأولى منخفضة نسبيا مع التعلم القائم على تطبيقات android ، أي من ١١ طالبا أتموا ٣ أشخاص بنسبة ٢٧٪ والطلاب غير المكتملين بإجمالي ٨ أشخاص بنسبة ٧٣٪ بمتوسط معدل ٦٣,٦٣. الدورة الثانية ، انخفضت ولكنها زادت لمتوسط ، أي من ١١ طالبا أكملوا شخصا واحدا بنسبة ٩٪. وبلغ عدد الطلاب غير المكتملة ١٠ أشخاص بنسبة ٩١٪ بمتوسط درجة ٦٤,٣٦. شهدت الدورة الثالثة زيادة واعتبرت كاملة مع التعلم القائم على تطبيقات android ، أي من ١١ طالبا أكملوا ٨ أشخاص بنسبة ٧٢٪. وبلغ عدد الطلاب غير المكتملين ٣ أشخاص بنسبة ٢٨٪ بمتوسط درجة ٧٧,٨. لذلك يمكن أن نستنتج أن وسائل الإعلام *Fun Easy Learn* لها تأثير على زيادة الدرجة الخامسة مدرسة مفردات ابتداءية مفتاح العلوم بنجر كيجين باندان.

٤. مجلة بقلم فيفيديا خويرون نيسا ٢٠٢٣ بعنوان " تطبيق تعلم اللغة العربية الممتعة (دراسة تحليل المحتوى وفقا لمعايير ACTFL)" ^٩. تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: أولا ، لا يزال هناك العديد من الأشخاص الذين يعانون من مهارات الاستماع لأن التعلم يعتمد فقط على التعلم في المدرسة ودورات اللغة. ثانيا: بعد تنفيذ تقنية جمع البيانات، أظهرت النتائج أن المحتوى الوارد في وسائل التعلم العربية *Fun Easy Learn* بناء على معايير ACTFL كان على مستوى Novice Mid و Novice High لمهارات الاستماع. في هذه الزيادة ، يمكن

^٨ Mukhamaad Misbakhul Munir, "Pengaruh Aplikasi Arab Fun Easy Learn Terhadap Peningkatan Mufradat di Kelas V MI. Miftahul Ulum Banjar Kejen Pandaan", Skripsi (Pasuruan: Universitas Yudharta Pasuruan, 2021)

^٩ Vividhia Choirun Nisa, "Pembelajaran Istima' Pada Aplikasi Arab Fun Easy Learn (Studi Analisis Konten Menurut Standar ACTFL)", AN NAJAH (Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam) Vol.02 No.04. Juli 2023

للمستمعين معرفة المفردات والمحادثات البسيطة التي غالبا ما تتم مواجهتها وقريبة من الحياة الاجتماعية للمستخدم.

٥. مجلة بقلم جيندي أماليا تريسا فوتري ٢٠١٩ بعنوان " فئة اللعبة Fun Easy Learn Deutsch لتعلم اللغة الألمانية الحادي عشر ".^{١٠} نتيجة هذه الدراسة هي أنه يتم إجراء تقنيات التحليل لمعرفة ما إذا كانت هذه اللعبة متوافقة مع الشروط والمعايير كوسيلة للتعليم وكيفية استخدام اللعبة Fun Easy Learn Deutsch في تعلم اللغة الألمانية مع المواد وفقا لمنهج الفصل الحادي عشر لعام ٢٠١٣. أظهرت النتائج المباراة Fun Easy Learn Deutsch في استخدامه ، يمكن أن يكون في بداية التعلم كمقدمة للمادة الأولية ومعرفة المعرفة الأولية للطلاب في جو لطيف لأنه يقدم المادة من خلال اللعب من خلال الهواتف المحمولة.

٦. مجلة بقلم سيتي موستيكا فيفي موكوجينتا م مواسومما (٢٠٢٢) بعنوان " فعالية متعة سهلة تعلم وسائل Fun Easy Learn المفردات في مهارة كلام في المدرسة المنوسطة الإسلامية باتو ".^{١١} نتيجة هذه الدراسة هي أن هذه الدراسة تستخدم الأساليب الكمية مع نوع من مجموعة تصميم واحدة قبل التجريبية. كانت تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي الاختبارات الأولية والاختبارات النهائية. كان هناك ٣٠ مستجيبا من طلاب الصف السابع. ثم في هذا التحليل هناك أيضا اختلافات قبل وبعد العلاج في الاستخدام Fun Easy Learn زيادة إتقان المفردات في مهارة كلام. حيث حصل التحليل الوصفي على متوسط نتيجة الاختبار القبلي ٣٣,٣٣ والاختبار البعدي ٧١,٩٧ ، ثم يحصل اختبار الحالة الطبيعية على نتائج طبيعية مع قيمة الاختبار المسبق sig. 200 والاختبار البعدي Sig.0.015 و Paired

¹⁰ Cindy Amalia Trisna Putri, "Kelas Game Fun Easy Learn Deutsch Untuk Pembelajaran Bahasa Jerman XI", *LATERNE*, Vol 8, No 2, Desember 2019

¹¹ Siti Mustika Vevi Mokoginta M Muasommah, "Efektivitas Media Fun Easy Learn Untuk Meningkatkan Kosakata Dalam Maharah Kalam di MTS Batu", *Jurnal Lugawiyat*, Vol 4, No 2, 2022

Test sample T-Test الحصول على متوسط نتائج الاختبار القبلي ٣٧,٢٣ والاختبار البعدي ٨١,٤٣. بعد إجراء العلاج على طلاب الصف السابع ، شهدت القدرة على فهم المفردات العربية في مهارة كلام زيادة كبيرة.

٧. أطروحة كتبها ناديا سافيري سالسابيلاه برنامج دراسة تعليم اللغة الألمانية ٢٠٢١ بعنوان " التعلم المستقل للغة الألمانية من خلال تطبيق الهاتف المحمول Leaning Fun Easy Learning لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ٩ مالانغ متعدد الاهتمامات "١٢. تظهر نتائج هذه الدراسة أن عملية التعلم المستقل من خلال وسائط Fun Easy Learn تعمل بشكل جيد. تساعد هذه الوسائط الطلاب أيضا في بناء استقلاليتهم التعليمية. أثناء عملية التعلم ، يكون الطلاب مسؤولين عن إكمال أسئلة الممارسة المتاحة في هذا التطبيق بشكل مستقل. بالإضافة إلى ذلك ، لا يواجه الطلاب صعوبة في تشغيل Fun Easy Learn. كما أنهم مهتمون ومتحمسون لتعلم اللغة الألمانية بمساعدة Fun Easy Learn لأنه يحتوي على ميزات تصويرية وملونة وأسئلة تدريب متنوعة حتى يتمكنوا من فهم المادة بسهولة أكبر. بشكل عام ، الاستجابة الإيجابية التي أظهرها الطلاب لاستخدام وسائط Fun Easy Learn بشكل مستقل. وذكروا أن إتقانهم للمفردات زاد بعد استخدام هذه الوسائط. لذلك ، يمكن الاستمرار في استخدام وسائط Fun Easy Learn كواحدة من وسيلة للطلاب لتوسيع مفرداتهم الألمانية وبناء استقلالية التعلم في كل من الفصول الدراسية وخارج بيئة الفصل الدراسي .

في الأساس ، تشابه هذا البحث مع البحث أعلاه هو نفس النقاش حول استخدام وسائط التعلم Fun Easy Learn ، ولكن ما يميز هذه الرسالة هو استخدام وسائط تطبيق Fun Easy Learn التي سيتم استخدامها لإتقان المفردات العربية والهدف من هذه الدراسة هو طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية

¹² Nadia Safira Salsabillah, "Pembelajaran Mandiri Bahasa Jerman Melalui Aplikasi Mobile Leaning Fun Easy Learning Bagi Siswa Kelas X Lintas Minat SMAN 9 Malang", Skripsi, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2021)

الإسلامية الثمانية كديري. لذلك ، يأخذ الباحثون موضوع البحث على "فعالية الوسيلة التعليمية *Fun Easy Learn 'Arobiy* لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري" العنوان الذي لم تتم دراسته.

و. تعرف إجرائي

وتفاديا للالتباس في تفسير عنوان هذا البحث، يحتاج المؤلف إلى تقديم تعريف عملي يطابق الغرض من المناقشة في هذا العنوان، على النحو التالي:

١. فعالية الوسيلة التطميرة *Fun Easy Learn 'Arobiy*

الفعالية هي مقياس بمعنى تحقيق أهداف محددة سلفا ، ثم يمكن تعريف الفعالية من خلال القيام بالعمل الصحيح.^{١٣} وبقال Arikunto، الفعالية تعني النجاح أو الفعالية.^{١٤} الفعالية هي مستوى تحقيق هدف محدد مسبقا. في حين أن تطبيق *Fun Easy Learn 'Arobiy* هو تطبيق ألعاب عربي يمكن أن يساعد الطلاب على فهم اللغة العربية بسهولة ومتعة. في التطبيق يتم تقديم العديد من المواضيع والميزات. هناك الآلاف من الكلمات والجمل التي يمكن للمتعلمين تعلمها. يمكن استخدام *Fun Easy Learn 'Arobiy* عبر الإنترنت أو دون الاتصال بالإنترنت. يمكن الوصول إلى هذه الوسائط بسهولة على *Playstore*.

إذن المقصود من فاعلية وسائط تطبيق *Fun Easy Learn 'Arobiy* في هذه الرسالة هو مدى فعالية وسائط تطبيق *Fun Easy Learn 'Arobiy* في تحسين إتقان المفردات العربية.

¹³ Yudi Varola Bram, "Analisis Efektivitas Iklan Sebagai Salah Satu Strategi Pemasaran Perusahaan Percetakan dan Penerbit PT. Rambang dengan Menggunakan Metode EPIC". *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 2020, Vol.3, Hlm. 4

¹⁴ Suharsimi Arikunto, "Dasar – Dasar Hasil Evaluasi Belajar". (Jakarta : Bumu Aksara, 2012), hlm. 51