

فعالية الوسيلة التعليمية 'Arobiy Fun Easy Learn' لتحسين إتقان المفردات

لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية

كديري

البحث العلمي



إعداد:

ألني راتنا سوجيارتيك

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢٢١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alni Ratna Sugiartik  
NIM : 932512219  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : alniratna1408@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

فعالية الوسيلة التعليمية Fun Easy Learn 'Arabiyy  
الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديرى

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 6 Mei 2024

Penulis

(Alni Ratna Sugiartik )

## صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها

الإسم : ألتني راتنا سوجيارتيك

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢٢١٩

عنوان : فعالية الوسيلة التعليمية *Fun Easy Learn 'Arobiy* لتحسين إتقان

المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية

الإسلامية الثمانية كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة

العربية بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية

كديري، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرف الأول



خير الندأ الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة الرسالة التكميلية في \_\_\_\_\_ (تاريخ المناقشة) التي قدمها

الإسم : النبي راتنا سوجيارتيك

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢٢١٩

عنوان : فعالية الوسيلة التعليمية 'Arobiy Fun Easy Learn' لتحسين إتقان

المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية

الإسلامية الثمانية كديري

وقد قُررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة

العربية

### لجنة المناقشة

١- محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

٢- محمد شمس المعريف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣- خير الندأ الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢٠٢٤ ١٥ جانواري، كديري

عيمد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



## الشعار

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَنِ عَيْرِ مِنْكُمْ

“Didiklah anak – anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan untuk menghadapi zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini” (HR. Bukhori)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://sastrawacana.id/2023/06/08/kumpulan-motto-skripsi-islami-dalam-bahasa-arab-dan-terjemahannya/>, diakses pada hari Minggu 31 Desember 2023 Pukul 21.00 WIB

## الإهداء

يهدى هذه البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه دراستي من الدراسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكيمة.
- ٢- أصبح والداي (سوجياتنو وسومياتي) نظام دعم في حياتي.
- ٣- جميع أقاربي الأعزاء.
- ٤- مشرف البحث العلمي، مدرس الخدمة المدنية العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري معلمو الخدمة المدنية العربية ، جنبا إلى جنب مع العائلة الممتدة في المدرسة للمتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري الذين ساعدوا كثيرا في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- جميع أصدقائي في السلاح الذين قدموا المساعدة والتشجيع من بداية الدخول إلى هذه النقطة.
- ٦- ألما ماطر للبرنامج الدراسي لتعليم اللغة العربية، كلية التربية التربوية.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، المؤلف يقدم حضور الله سبحانه وتعالى للرحمة والهدايا التي يمنحها، حتى يتمكن البحث العلمي من حل هذا بشكل صحيح مع العنوان "فعالية الوسيلة التعليمية *Fun Easy Learn 'Arobiy* لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري".

يعبر المؤلف عن عميق امتنانه لمختلف الأطراف التي ساعدت المؤلف في إكمال هذا البحث العلمي. يتم نقل شكر المؤلف بشكل خاص إلى المكرمين :

١. السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. السيد محمد شمس المعارف الماجستير بصفتي المشرف الأول الذي أخذ الوقت الكافي لتوجيه وتقديم المشورة لاستكمال هذه الأطروحة.

٥. السيد خير الندأ الماجستير بصفتي المشرف الثاني الذي أخذ الوقت الكافي لتوجيه وتقديم المشورة لاستكمال هذه الأطروحة.

٦. جميع المحاضرين الذين قدموا معرفتهم للمؤلف.

٧. السيدة الدكتور ستي أومي هانيك المجستير، عضو البرلمان كرئيسة للمدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية كديري.

٨. السيد سوجياتو والسيدة سومياتي كأباء قدموا الصلوات والدعم للمؤلف لإكمال الدراسة.

٩. أصدقاء دفعة ٢٠١٩ وخاصة تعليم اللغة العربية ومختلف الجهات الذين لا يمكن ذكرهم واحدا تلو الآخر والذين قدموا الدافعية والدعم المعنوي حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة.

المؤلف قادر فقط على الصلاة ، قد تحصل الأعمال الصالحة لمختلف الأطراف على مكافآت مضاعفة من الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الورقة مفيدة للمؤلف بشكل خاص ، والقراء بشكل عام. أمين.



## NOTA DINAS

Kediri, 20 Desember 2023

Nomor :  
Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri  
*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Alni Ratna Sugiartik  
NIM : 932512219  
Judul :

فعالية الوسيلة التعليمية 'Arobiy *Fun Easy Learn* لتحسين  
إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة  
الحكومية الإسلامية الثمانية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalaamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Khoirul Nidak., M.Pd  
NIP. 19730303200701104

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Desember 2023

Nomor :  
Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri  
*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Alni Ratna Sugiartik  
NIM : 932512219  
Judul :

فعالية الوسيلة التعليمية 'Arobiy لتحصين  
إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة  
الحكومية الإسلامية الثمانية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalaamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II

Khoirul Nidak., M.Pd  
NIP. 19730303200701104

## الملخص

ألني راتنا سوجيارنيك : ١) محمد شمس المعاؤف الماجسنير ٢) خير الندأ المجسنير. فعالية الوسيلة التعليمية *Fun Easy Learn 'Arobiy* لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣

الكلمات المفتاحية : تطبيق الوسائط *Fun Easy Learn 'Arobiy* ، لتحسين إتقان المفردات

كما نعلم ، المواد العربية في عالم التعليم ، وخاصة على مستوى التعليم القائم على الإسلام. ومع ذلك ، غالبا ما يجد المتعلمون صعوبة في حفظ المفردات العربية ولا يشعر الكثير منهم بالملل في تعلم اللغة العربية لأن التعلم يستخدم طريقة لمحاضرة فقط ولا توجد وسائط داعمة أخرى. في هذا اليوم وهذا العصر ، هناك العديد من وسائط التعلم التي يمكن استخدامها كأدوات وسائط تعليمية مثل وسائط التعلم *Fun Easy Learn 'Arobiy*. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تطبيق وفعالية وسائط التطبيق *Fun Easy Learn 'Arobiy* لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري.

البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي مع تصميم البحث المستخدم هو تصميم الاختبار القبلي لمجموعة التحكم لتجريبية الحقيقية. تحتوي نتائج هذه الدراسة على صيغتين ، وهما:

( يتم تطبيق وسائط التعلم *Fun Easy Learn 'Arobiy* فقط في فصول تجريبية لثلاثة اجتماعات بمواد مختلفة. ومع ذلك ، قبل إجراء التجربة ، تم إعطاء الطلاب اختبارا قبليا أولا وبعد إجراء التجربة ، تم إعطاء الطلاب اختبارا بعديا مع نتائج التعلم لمتوسط درجة ما بعد الاختبار لطلاب الفصل التجريبي كان أكبر عند ٨٨,٢٤ من الفصل الضابط ، والذي كان ٨٠,٦٥.

( يجب إجراء فعالية وسائط *Fun Easy Learn 'Arobiy* عدة تحليلات للبيانات ، وهي:

١. اختبار الحالة الطبيعية، الحصول على نتيجة  $0,172 < 0,05$  مما يعني أن البيانات موزعة بشكل طبيعي ، يستخدم هذا الاختبار تقنية Kolmogorov-Smirnov.
٢. اختبار التجانس، تم الحصول على نتيجة Sig. بناء على المتوسط  $0,882 < 0,05$  مما يعني أن البيانات متجانسة.
٣. اختبار الفرضية، الحصول على نتيجة قيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) وهو  $0,000 > 0,05$  مما يعني أن الفرضية مقبولة.
٤. اختبار N-Gain Score، احصل على نتيجة  $74,9418$  أو  $74,9\%$  ويتم تصنيفها على أنها فعالة جدا بقيمة لا تقل عن  $28,6\%$  بقيمة قصوى  $100\%$ .

لذلك خلصة الباحثة إلى أن استخدام وسائط تطبيق *Fun Easy Learn 'Arobiy* فعال جدا في زيادة إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري



## ABSTRACT

**Alni Ratna Sugiartik.** (2023). *Media Effectiveness of Fun Easy Learn 'Arobiy Application to Improve Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 8 Kediri.* Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) M. Syamsul Marif M.Pd.I (II) Khoirul Nidak M.Pd,

**Keywords:** *Media application Fun Easy Learn 'Arobiy, Vocabulary Mastery*

As we know, Arabic subjects in the world of education, especially at the level of education based on Islam. However, often learners find it difficult to memorize Arabic vocabulary and not many of them students feel bored in learning Arabic because learning only uses the lecture method there is no other supporting media. In this day and age, there are many learning media that can be used as learning media tools such as Fun Easy Learn 'Arobiy learning media. The purpose of this study is to determine the application and effectiveness of application Fun Easy Learn 'Arobiy application media to increase vocabulary mastery of grade VIII MTsN 8 Kediri students.

The research used in this study is a quantitative approach with the research design used is True Experimental Control-Group Pretest-Posttest Design. The results of this study have two formulations, namely:

1. The application of Fun Easy Learn 'Arobiy learning media is only carried out in experimental classes for three meetings with different materials. However, before the experiment was carried out, students were given a pretest first and after the experiment was carried out, students were given a posttest with the learning results of the average post-test score of experimental class students was greater at 88.24 than the control class, which was 80.65.
2. The effectiveness of Fun Easy Learn 'Arobiy media needs to be done several data analysis, namely:
  - 1) Normality Test  
Obtaining a result of  $0.172 > 0.05$  which means that the data is normally distributed, this test uses the Kolmogorov-Smirnov Technique.
  - 2) Homogeneity test  
Obtained the result of Sig. Based on Mean  $0.882 > 0.05$  which means that the data is homogeneous.
  - 3) Test the hypothesis  
Obtain the result of the Asymp value. Sig. (2-tailed) which is  $0.000 < 0.05$  which means that the hypothesis is accepted.
  - 4) Test N-Gain Score  
Get a result of 74.9418 or 74.9% and is categorized as Quite Effective with a minimum value of 28.6% and a maximum value of 100%

So researchers concluded that the use of Fun Easy Learn 'Arobiy application media is quite effective in increasing vocabulary mastery of grade VIII MTsN 8 Kediri students.



## ABSTRAK

ALNI RATNA SUGIARTIK, Dosen Pembimbing M. Syamsul Marif M.Pd.I dan Khoirul Nidak M.Pd, Efektifitas Media Aplikasi Fun Easy Learn 'Arobiy Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di MTsN 8 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata Kunci : media aplikasi Fun Easy Learn 'Arobiy, Penguasaan Kosakata

Sebagaimana yang kita ketahui mata pelajaran bahasa Arab dalam dunia pendidikan terutama pada jenjang pendidikan yang berbasis Islam. Akan tetapi, seringkali pembelajar kesulitan dalam menghafal kosakata Bahasa Arab dan tidak banyak dari mereka peserta didik merasa bosan dalam mempelajari bahasa Arab karena pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah tidak ada media pendukung lain. Pada zaman sekarang banyak media pembelajaran yang bisa digunakan sebagai alat media pembelajaran seperti media pembelajaran Fun Easy Learn 'Arobiy. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan dan keefektifan media aplikasi Fun Easy Learn 'Arobiy untuk meningkatkan penguasaan kosakata peserta didik kelas VIII MTsN 8 Kediri.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Control-Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian ini memiliki dua rumusan yaitu :

1. Penerapan media pembelajaran Fun Easy Learn 'Arobiy ini hanya dilakukan dikelas eksperimen selama tiga kali pertemuan dengan materi yang berbeda – beda. Namun, sebelum eksperimen dilakukan peserta didik diberikan pretest terlebih dahulu dan setelah dilakukan eksperimen peserta didik diberikan posttest dengan hasil belajar nilai rata – rata post-test siswa kelas eksperimen lebih besar yaitu 88,24 dari pada kelas kontrol yaitu 80, 65.
2. Keefektifan media Fun Easy Learn 'Arobiy ini perlu dilakukan beberapa analisis data yaitu :
  - 1) Uji Normalitas  
Memperoleh hasil  $0,172 > 0,05$  yang artinya data berdistribusi normal, pengujian ini menggunakan Teknik Kolmogorov-Smirnov.
  - 2) Uji homogenitas  
Memperoleh hasil Sig. Based on Mean  $0,882 > 0,05$  yang artinya data tersebut homogen.
  - 3) Uji hipotesis  
Memperoleh hasil nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  yang artinya hipotesis diterima.
  - 4) Uji N-Gain Score  
Mendapatkan hasil sebesar 74,9418 atau 74,9% dan dikategorikan Cukup Efektif dengan minimal nilai 28,6 % dan maksimal nilai 100%.  
Maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media aplikasi Fun Easy Learn 'Arobiy Cukup Efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VIII MTsN 8 Kediri.

## الفهرس

ب	صفحة الغلاف
ج	صفحة الموافقة
د	الشعار
ز	الإهداء
ح	التقديم
ي	إقرار الطالب على أصالة البحث
ك	NOTA DINAS
ل	الملخص
ن	ABSTRACT
س	ABSTRAK
ع	الفهرس
ر	قائمة الصور
ش	قائمة الجدول
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خليفة البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
١٠	و. تعرف إجرائي
١١	الباب الثاني



الإطار النظري.....	١١
أ. إتقان المفردات العربية.....	١١
١. فهم إتقان المفردات .....	١١
٢. نطاق المفردات .....	١٢
٣. تقسيم المفردات.....	١٢
٤. أهداف تعليم المفردات.....	١٣
٥. استراتيجية تعلم المفردات العربية.....	١٤
٦. مبادئ اختيار المفردات .....	١٥
ب. وسائط التعلم.....	١٥
١. فهم وسائط التعلم .....	١٥
٢. أهمية الوسائل التعليمية .....	١٧
٣. أهداف وسائط التعلم .....	١٨
٤. فوائد وسائط التعلم .....	١٨
٨. وظائف وسائط التعلم .....	١٨
ج. الفعالية الإعلامية لتطبيق <i>Fun Easy Learn 'Arobiy</i> .....	١٩
١. فهم الفعالية الإعلامية لتطبيق <i>Fun Easy Learn 'Arobiy</i> .....	١٩
٢. ميزات تطبيق <i>Fun Easy Learn 'Arobiy</i> .....	٢٣
٣. مخطط انسيابي ممتع سهل التعلم التطبيق .....	٢٤
٤. خطوات استخدام تطبيق <i>Fun Easy Learn 'Arobiy</i> .....	٢٦
د. مزايا وعيوب تطبيق <i>Fun Easy Learn 'Arobiy</i> .....	٢٦
هـ. إطار التفكير .....	٢٧
و. فروض البحث .....	٢٩
الباب الثالث.....	٣٠
منهج البحث .....	٣٠

٣٠	..... أ.تصميم البحث
٣٢	..... ب.متغير البحث
٣٢	..... ج.المجتمع والعينة
٣٢	..... ١. سكان
٣٤	..... ٢. عينة
٣٤	..... د.تقنيات جمع البيانات
٣٤	..... ١. ملاحظة
٣٥	..... ٢. توثيق
٣٦	..... ٣. اختبار
٣٧	..... هـ.أدوات جمع البيانات
٣٧	..... ١. شبكة التصنيف
٣٩	..... ٢. ورقة المراقبة
٤١	..... و.تقنيات تحليل البيانات
٤١	..... ١. اختبار الحالة الطبيعية
٤١	..... ٢. اختبار التجانس
٤٢	..... ٣. اختبار الفرضية
٤٢	..... ٤. اختبار درجة N-gain
٤٤	..... الباب الرابع
٤٤	..... نتائج البحث
٤٤	..... أ.ميدان البحث
٤٦	..... ب.التحقق من صحة الأداة
٤٨	..... ١. اختبار الصلاحية
٤٩	..... ٢. اختبار الموثوقية
٥١	..... ج.وصف البيانات



٥١	١ . تنفيذ البحوث .....
٥٢	٢ . عملية التعلم في الصف التجريبي.....
٥٥	٣ . عملية التعلم في الفصل الضابط .....
٥٧	٤ . نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبي .....
٥٩	٥ . نتائج الاختبار القبلي والبعدي لفئة التحكم .....
٦٢	د.تحليل البيانات .....
٦٣	١ . اختبار الحالة الطبيعية .....
٦٣	٢ . اختبار التجانس .....
٦٤	٣ . اختبار T-Test لعينة مستقلة .....
٦٦	٤ . اختبار N-Gain Score .....
٦٩	الباب الخامس .....
٦٩	المبحث .....
	أ. تطبيق وسائط تطبيق لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من
٦٩	المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري .....
	ب.فاعلية وسائط تطبيق <i>Fun easy Learn 'arobiy</i> لتحسين إتقان
	المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية
٧٠	كديري .....
٧٤	الباب السادس .....
٧٤	اختتام .....
٧٤	أ. خلاصة .....
٧٤	ب. اقتراح .....
٧٦	قائمة المراجع .....

## قائمة الجدول

الجدول ٢,١	٢٨
الجدول ٣,١ تصميم تجربة مجموعة الاختبار القبلي والبعدي	٣٢
الجدول ٣,٢ عدد الطلاب في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري	٣٣
الجدول ٣,٣ توثيق في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثمانية كديري	٣٥
الجدول ٣,٤ شبكة التصنيف	٣٨
الجدول ٣,٥ ورقة مراقبة التعلم	٣٩
الجدول ٣,٦ قسم كسب النقاط	٤٣
الجدول ٣,٧ الفئات تفسير فعالية N-Gain	٤٣
الجدول ٤,١ رؤية ورسالة المدرسة	٤٤
الجدول ٤,٢ الموارد البشرية في مدرسة	٤٦
الجدول ٤,٣ قيم اختبار الصلاحية	٤٧
الجدول ٤,٤ نتائج التحقق من صحة عنصر السؤال	٤٨
الجدول ٤,٥ قيم اختبار الموثوقية	٥٠
الجدول ٤,٦ جدول البحث	٥١
الجدول ٤,٧ جدول البحث	٥١
الجدول ٤,٨ تلخيص قيم الاختبار القبلي والبعدي فئة تجريبية	٥٨
الجدول ٤,٩ تلخيص درجات الاختبار البعدي للاختبار فئة التحكم	٦٠
الجدول ٤,١٠ نتائج حساب بيانات الاختبار القبلي والبعدي فئة التحكم وفئة التجربة	٦٣
الجدول ٤,١١ نتائج حساب بيانات الاختبار البعدي فئة التجربة وفئة التحكم	٦٤
الجدول ٤,١٢ متوسط نتائج ما بعد الاختبار الطبقة التجريبية وفئة التحكم	٦٥
الجدول ٤,١٣ نتائج قيم اختبار العينة المستقلة T-Test	٦٥

- الجدول ٣,١٤ قسم كسب النقاط ..... ٦٦
- الجدول ٣,٧ الفئات تفسير فعالية N-Gain ..... ٦٦
- الجدول ٤,١٦ نتائج كسب النتيجة ..... ٦٧
- الجدول ٤,١٧ حساب اختبار درجة N-Gain ..... ٦٧