

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang Penanaman Nilai-nilai Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 4 Kediri, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan :

##### 1. Metode Penanaman Nilai-nilai Multikultural dalam PAI

Dalam pelaksanaannya saat pembelajaran PAI Siswa non Islam dipersilahkan keluar kelas menuju ruangan sendiri untuk belajar pendidikan agam mereka masing-masing. Dari pihak sekolah pun juga menyediakan guru pendamping bagi agama mereka masing-masing.

Metode yang digunakan oleh sekolah bersama dengan guru PAI untuk menanamkan nilai-nilai multikultural yaitu bervariasi. Mulai dari metode dakwah saat menyampaikan materi yang mengandung nilai-nilai multikultural sampai dengan metode diskusi. Sedangkan saat di luar kelas guru memberikan penanaman nilai-nilai multikultural dengan pembiasaan dan keteladanan.

Adapun tahap pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menanamkan nilai-nilai multikultural yang dilakukan guru yaitu tahap pendahuluan, tahap inti (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan).

## 2. Hasil Penanaman Nilai-nilai Multikultural dalam PAI

Para guru sudah cukup baik dalam memberikan wawasan multikultural sesuai dengan kemampuan masing-masing. Dengan adanya penanaman nilai-nilai multikultural dalam PAI, semua siswa di SMAN 4 Kediri telah tercipta kondisi sekolah yang terkendali, apabila ada perbedaan maka sudah tidak ada sikap merasa paling unggul dari dalam diri siswa dan mereka saling menghormati satu sama lain. Selanjutnya menyarankan kepada para guru PAI untuk lebih kreatif lagi dalam mengembangkan wawasan multikultural. Dengan adanya pembelajaran multikultural selain memperluas pengetahuan siswa juga dapat memperdalam keimanan mereka.

## B. Saran

Pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti tentang Penanaman nilai-nilai Multikultural dalam PAI di SMAN 4 Kediri, telah menemukan beberapa hasil kesimpulan seperti yang telah disebutkan diatas. Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah, diharapkan untuk selalu mengadakan pantauan dan pembinaan kepada guru khususnya guru pelajaran pendidikan agama Islam agar penanaman nilai-nilai Multikultural dalam PAI tetap terus terlaksana disekolah.

2. Kepada para guru agama Islam dalam merencanakan pembelajaran dengan menanamkan nilai-nilai multikultural guru PAI sebaiknya berkordinasi dengan guru agama lain (Kristen, Katolik atau lainnya) untuk mendapatkan nilai toleransi yang lebih baik.
3. Kepada semua pihak khususnya Orang Tua dan para guru mata pelajaran umum, diharapkan ikut mendukung dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan pendidikan agama di sekolah dalam melaksanakan penanaman nilai-nilai Multikultural dalam PAI agar tercipta sikap toleransi di kalangan civitas akademika SMAN 4 Kediri.