

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab terdahulu maka kesimpulan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan instrumen penilaian autentik aspek keterampilan pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri adalah Guru PAI dan Budi Pekerti menyusun instrumen yang dikembangkan dengan mengacu pada Kompetensi Inti 3 dan 4, guru PAI dan Budi Pekerti menentukan keterampilan yang dikembangkan kedalam RPP.
2. Pengolahan Penilaian autentik aspek keterampilan pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri adalah: Guru PAI dan Budi Pekerti melakukan analisis lebih lanjut untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar melalui rubrik yang telah disusun. Hasil penilaian dikembalikan kepada peserta didik disertai balikan (*feedback*) berupa komentar yang mendidik (penguatan).
3. Upaya yang dilakukan guru PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi problem dalam melaksanakan penilaian aspek keterampilan adalah dalam hal mengatasi guru yang masih belum faham terkait instrumen, diadakanya MGMP lingkup sekolah. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problem

waktu yaitu guru melaksanakan penilaian keterampilan di luar waktu jam pelajaran (kegiatan ekstra kurikuler)

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Menambah sarana untuk meningkatkan kegiatan yang menunjang pembelajaran PAI dan Budi Pekerti
 - b. Memberikan tambahan dukungan untuk pembelajaran ataupun memberikan kegiatan ekstrakurikuler
2. Untuk Guru PAI dan Budi Pekerti
 - a. Untuk meningkatkan profesinya dan mengefektifkan hasil penilaian proses sebagai perbaikan dalam pembelajaran, hendaknya mempelajari buku-buku tentang pengajaran yang fungsinya untuk memperluas cakrawala berfikir dan mengembangkan dalam proses belajar mengajar, sehingga tujuan belajar mengajar dapat tercapai.
 - b. Selain guru membuat instrumen penilaian sendiri, hendaknya guru juga perlu menyusun materi sendiri yang dapat menerangkan dari buku lain sehingga mencakup seluruh materi pelajaran sehingga penerapan materi dan keterampilan siswa di sekolah benar-benar sesuai dengan kemampuan siswa dan materi yang disampaikan.

3. Untuk Siswa

- a. Menanamkan dalam hati dengan sungguh-sungguh terhadap pelajaran PAI dan Budi Pekerti bahwa ukuran keberhasilan pembelajaran bukan hanya dapat mengerjakan tugas dan mendapat nilai yang bagus, tapi juga bisa mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar keterampilan dalam bidang studi PAI dan Budi Pekerti dapat berkembang dengan optimal.
- c. Belajar secara rutin dan tidak segan-segan untuk bertanya serta jangan belajar bila ada ujian saja.

DAFTAR PUSTAKA

- M.Fadillah, *Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI/SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta:Ar-Ruzz, 2015.
- Himpunan Perundang-undangan RI tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya*, Bandung : Nuansa Aulia, 2015.
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Grafindo Persada, 2013.
- Hidayat Sholeh, *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Majid Abdul, *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media, 2013.
- Hawi Akhmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Sulistiyorini, *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta:Teras, 2009.
- Arifin Zainal, *Evaluasi Pembelajaran. "Prinsip, Teknik, Prosedur"*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2013.
- Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Hidayatulloh, Arif, "*Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di Kota Kediri Tahun 2015*", SKRIPSI, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, STAIN KEDIRI, 2015.

- Lizamah Ulfah Nuryanti, “*Implementasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melaksanakan Evaluasi Bagi Siswa SLTP Negeri 2 Sandakan Bantul Yogyakarta*”, SKRIPSI, PROGRAM STUDI PAI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2004.
- Abdul Madjid, *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015).
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotorik* Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sumarti, Selly Rahmawati, *Penilaian dalam Kurikulum 2013*, yogyakarta: Andi, 2014.
- Yuni Zuhera, Sy. Habibah, Mislinawati, “*KENDALA GURU DALAM MEMBERIKAN PENILAIAN TERHADAP SIKAP SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 14 BANDA ACEH* ” FKIP Unsyiah, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1, 73- Februari 2017.
- Kusaeri, *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ismet Basuki dan Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran* Bandung: RemajaRosdakarya, 2014.
- Fadillah, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sukiman, *Pengembangan Sistem Evaluasi PAI*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Kegutruan Universitas Negeri Sunan Kalijaga, 2010.
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Islam* . Malang: UIN Maliki Press, 2015.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.

- Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan Bandung*: SinarBaru, 1998.
- Mathews B. Milles dan A. Micael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta:UIPress, 2001.
- Mulyasa. E, *Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016
- Majid Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sudjana Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Malik Fajar, *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Bandung: raja grafindo persada, 2017.