

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK ASPEK KETERAMPILAN PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMAN 1 PURWOASRI**

M. Wildan Syaichus Syifa
NIM. 9.311.259.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I.
NIP. 196510082005011003

NOTA DINAS

Kediri, 23 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. Wildan Syaichus Syifa
NIM : 9.321.259.13
Judul : Implementasi Penilaian Autentik Aspek Keterampilan Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I.
NIP. 196510082005011003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Insitut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. Wildan Syaichus Syifa

NIM : 9.321.259.13

Judul : Implementasi Penilaian Autentik Aspek Keterampilan
Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1
Purwoasri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2019, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I.
NIP. 196510082005011003

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMETASI PENILAIAN AUTENTIK ASPEK KETERAMPILAN
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMAN 1 PURWOASRI

M. M Wildan Syaichus Syifa
NIM. 9.321.259.13

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 23 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. (.....)

NIP. 19640601 199803 1 001

2. Penguji I

Dr. Hj Muawanah, M.Pd. (.....)

NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I. (.....)

NIP. 19651008 200501 1 003

Kediri, 23 Mei 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَمَا تَكُونُوا يَأْتِ
بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu (dalam berbuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.
Qs Al Baqoroh:148¹

¹ Assobar Qur'an, *Al-Quran dan Terjemah*, (Jakarta: Pustaka Al-Mubin, 2013), 23.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Terimakasih untuk kedua orang tua saya tercinta, Ibu Umi Mudawamah dan Bapak H.Habib Sholeh, yang selalu mendukung, membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan. Kakakku tercinta yang telah tanpa kenal lelah memberi motivasi dan arahan. Serta keponakanku yang selalu menghibur dikala penat datang.

Terimakasih untuk semua guru saya mulai dari Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi yang sudah memberikan ilmunya kepada saya. Terkhusus untuk dosen pembimbing saya Ibu Hj.Muawanah M.Pd dan Bapak Imam Taulabi yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi.

Teruntuk Keluarga HIMKABU (Himpunan Mahasiswa Kediri Alumni Bahrul Ulum) serta dulur Ngopi NKRI yang selalu menemani di saat senang maupun sedih hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

M. Wildan Syaichus Syifa, 932125913. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd Pembimbing II, Drs. Imam Thaulabi, M.Pd.I. *Implementasi Penilaian Autentik pada Aspek Keterampilan Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri Tahun 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019.

Kata Kunci: *Penilaian Autentik, Aspek Keterampilan, PAI dan BP*

Berdasarkan standar penilaian pada kurikulum 2013, penilaian aspek keterampilan menjadi satu komponen penilaian yang penting dan harus dilakukan oleh pendidik (guru). Walaupun menjadi salah satu komponen penilaian, namun hasil pengamatan pendahuluan di SMAN 1 Purwoasri masih banyak masalah yang ditemui oleh pendidikan dalam melaksanakan penilaian aspek keterampilan, salah satunya adalah penyusunan dan pelaksanaan instrumen penilaian yang masih sulit dilaksanakan oleh pendidik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penyusunan instrumen penilaian autentik aspek keterampilan pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMAN 1 Purwoasri? (2) Bagaimana pengolahan penilaian autentik aspek keterampilan pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMAN 1 Purwoasri? (3) Bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dan budi pekerti dalam mengatasi masalah implementasi penilaian autentik aspek keterampilan?

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi serta wawancara. Sedangkan analisa data menggunakan tehnik diskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian ini (1) Penyusunan instrumen penilaian autentik aspek keterampilan pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri adalah Guru PAI dan BP menyusun instrumen yang dikembangkan dengan mengacu pada Kompetensi Inti 3 dan 4, guru PAI dan BP menentukan keterampilan yang dikembangkan kedalam RPP. (2) Pengolahan Penilaian autentik aspek keterampilan pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri adalah: Guru PAI dan BP melakukan analisis lebih lanjut untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar melalui rubrik yang telah disusun. Hasil penilaian dikembalikan kepada peserta didik disertai balikan (*feedback*) berupa komentar yang mendidik (penguatan). (3) Upaya yang dilakukan guru PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi problem dalam melaksanakan penilaian aspek keterampilan adalah dalam hal mengatasi guru yang masih belum faham terkait instrumen, diadakanya MGMP lingkup sekolah. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problem waktu yaitu guru melaksanakan penilaian keterampilan di luar waktu jam pelajaran (kegiatan ekstra kurikuler)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan konsep Keluarga Sakinah dalam Pernikahan di bawah umur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr.Hj Muawanah, M.Pd dan Bapak Imam Thaulabi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs Sayuk Pritoyo, M.Si., selaku Kepala sekolah SMAN 1 Purwoasri yang telah memberikan izin, waktu luang dan segala bantuan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu guru staf SMAN 1 Purwoasri.

6. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 23 Mei 2019

Penulis

M. WILDAN S S
NIM 932125913

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	11
2. Penilaian PAI.....	15

B. Penilaian Aspek Keterampilan.....	16
1. Pengertian Penilaian Keterampilan.....	16
2. Aspek Keterampilan.....	16
3. Teknik dan Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan	18
4. Pengolahan Hasil Penilaian Aspek Keterampilan.....	22
C. Problematika Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data	34
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	44
B. Temuan Penelitian	72

BAB V PEMBAHASAN

A. Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik Aspek Keterampilan Pada Mata Pelajaran PAI dan budi Pekerti di SMAN 1 Purwoasri.....	74
---	----

B. Pengolahan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	82
C. Upaya yang Dilakukan Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Problem Pelaksanaan Penilaian Aspek Keterampilan.....	92

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Keterampilan Ranah Abstrak
2. Keterampilan Ranah Konkret
3. Kemampuan Membaca Al-quran
4. Penilaian Produk
5. Penilaian Proyek
6. Penilaian Portofolio

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara.
- Lampiran 2. Instrumen Penilaian
- Lampiran 3. Instrumen Penilaian
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI tahun pelajaran 2017/2018 SMAN 1 Purwoasri
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI tahun pelajaran 2017/2018 SMAN 1 Purwoasri
- Lampiran 6. Program Tahunan
- Lampiran 7. Program Semester
- Lampiran 8 Foto Screen Shoot E Raport SMAN 1 Purwoasri
- Lampiran 9. Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian