

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang telah dikumpulkan oleh penulis berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakter siswa kelas VIII SMPN 1 Kediri secara umum dalam kategori baik, dibuktikan dengan dengan besar mean 66,26 yang artinya berada dalam kategori tinggi.
2. Pelaksanaan program lima hari sekolah yang dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, serta ekstrakurikuler di SMPN 1 Kediri secara umum dalam kategori baik, dibuktikan dengan besar mean sebesar 45,127 yang artinya berada dalam kategori baik.
3. Program Lima Hari Sekolah (LHS) di SMPN 1 Kediri memiliki efektivitas yang positif dan signifikan dalam penguatan karakter siswa dengan berdasar pada T hitung yang diperoleh 2,033 yang ternyata lebih besar dibandingkan dengan T tabel $t_{0,05;190}$ sebesar 1,9725. Dengan persamaan $Y = 56,530 + 0,216 x$, artinya penguatan karakter siswa akan sebesar 56,530 jika program lima hari sekolah sama dengan nol. apabila program lima hari sekolah meningkat sebesar 1 persen maka penguatan karakter akan meningkat sebesar 0,216 persen dengan asumsi variabel bebas yang lain konstan.

Adapun terkait jenis kategorinya, besar efektivitas program lima hari sekolah dalam penguatan karakter berada dalam kategori sangat lemah yakni sekitar 2,1%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memiliki beberapa yang diharapkan bermanfaat bagi pihak lain, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi para pemangku kebijakan, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi suatu bahan pertimbangan dan bahan evaluasi dalam menentukan kebijakan kebijakan pendidikan yang lain.
2. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi suatu bahan evaluasi bagi kepala sekolah beserta staf staf nya dalam upaya penguatan karakter siswa di SMPN 1 Kediri.
3. Bagi guru, pembina atau pelatih ekstrakurikuler, diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi bahan intropeksi, motivasi diri dalam upaya penguatan karakter melalui pembelajaran di kelas, ekstrakurikuler dan lain sebagainya.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi suatu rujukan bagi peneliti peneliti lain dalam upaya penguatan karakter siswa.

Daftar Pustaka

“208 Ribu sekolah terapkan penguatan pendidikan karakter”, <http://m.jitunews.com>, diakses pada tanggal 18 Maret 2019, pukul 08.00 WIB.

“KPAI: 4.885 Kasus Pelanggaran Hak Anak, terbanyak ABH “, KPAI, Wwww. //Kpai. go. id, , diakses pada tanggal 9 Maret 2019, pukul 13.48 WIB.

“KPAI: Ada 445 Kasus Kekerasan Anak di Bidang Pendidikan tahun 2018”, <http://m.kumparan.com> , diakses pada 21 Maret 2019, pukul 13.40.

Agung, Isandar “Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter”*Perspektif Ilmu pengetahuan*, 2 (2017)

Anwar, Ali “*Cara Mudah Mengakses Literatur Secara On-Line dan Mengelolanya*”(Kediri, IAIN Kediri:2019)

Anwar, Ali. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan* (Kediri: IAIT Press, 2009)

Aqib, Zainal dan Sujak,”*Panduan&Aplikasi Pendidikan Karakter*” (Bandung: Yrama Widya, 2012)

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*(Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010)

Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: RinekaCipta,2006)

- Hayom Samami, Rindang dan Sujarwo “*Implementasi Kebijakan Lima Hari Sekolah Sebagai Sarana Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2 (2018)
- Hidayati, Umul. “Respon Madrasah Terhadap Pelaksanaan Sekolah Lima Hari dan Pengembangan Karakter”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16 (2018)
- Indahri. Yulia. “Kebijakan Lima Hari Sekolah”. *Info Singkat Pusat Penelitian Badan Keahlian Negara DPR RI*. 13. (2017)
- Kartono, Kartini. “Teori Kepribadian” 95. Mandar Maju, 2005)
- Kemendikbud. “*Konsep dan Pedoman Pengembangan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*”(Jakarta: Tim PPK Kemendikbud. 2017)
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 125/ U/ 2002, “tentang Kalender Pendidikan dan Jumlah Jam Belajar Efektif di Sekolah”.\
- Kesuma, Dharma Dkk ,*Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Disekolah*(Bandung: Rosdakarya, 2013)
- Muawanah, Siti .“Dampak Pelaksanaan Progam Sekolah Lima Hari terhadap Lembaga Pendidikan Islam di Kota Salatiga”, *Jurnal “Al Qalam”* 24, (2018)
- Mulyasa, *Management Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005)

Nuraini, Laely “*Problem Penerapan Sekolah Lima Hari dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di SMK N 3 Semarang*”, (skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2017)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 23 tahun 2017 tentang hari sekolah.

Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter

Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.

Perturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang perubahan atas peraturan pemerintah nomor 74 tahun 2008 tentang guru

Rahadian P,”Ibu jadi Pelaku Kekerasan Anak Terbanyak Sepanjang 2018”,
<http://amp/s/beritagar.id>, diakses pada 26 Maret 2019 pukul 08.44.

Samani, Muchlas dan Hariyanto,”Konsep dan Model Pendidikan Karakter” (Bandung: Remaja Rosakarya, 2012)

Sarjono, Haryadi & WindaJulianita.*SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar,Aplikasi untuk Riset*(Jakarta: Salemba Empat. 2011)

Subianto, Jito “Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2013)

Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (Bandung: Alfabeta. 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. (Bandung: Alfabeta. 2014)
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2000)
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007)
- Widiyanto, Mas .*Kontroversi Sekolah Lima Hari*, Jawa Pos, 16 Juni 2017

Lampiran

Pedoman Dokumentasi

1. Profil dan data kelengkapan sekolah
2. Jadwal pelajaran
3. Jadwal ekstrakurikuler
4. Nama nama siswa kelas VIII

Daftar Riwayat Hidup



Moh. Khasan Azizi, atau yang akrab dipanggil Azizi lahir di Kediri, 25 Desember 1996 dari pasangan suami istri Bapak Munib dan Ibu Binti Mufarokah. Peneliti adalah anak pertama dari dua bersaudara. Alamat asli peneliti yakni di RT 01, RW 04 Dusun Jarakan Desa Badas Kabupaten Kediri.

Pendidikan yang telah ditempuh peneliti dimulai pada tahun 2002 di TK Dharma Wanita Blaru Batan lulus tahun 2004, kemudian melanjutkan di MI PSM MERAK Blaru lulus tahun 2009, melanjutkan di MTs. Al Fatah Badas lulus tahun 2012, pada yayasan yang sama peneliti melanjutkan di MA. Al Fatah Badas lulus tahun 2015. Setamat dari sana, peneliti melanjutkan di STAIN Kediri yang kini menjadi IAIN Kediri. Sampai dengan penulisan skripsi berjudul “Efektivitas Program Lima Hari Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa kelas VIII di SMPN 1 Kediri” ini peneliti masih tercatat sebagai mahasiswa program SI PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Saat kuliah di IAIN Kediri, peneliti bergabung dengan organisasi Ekstra Kampus PMII, yang kemudian dari sana peneliti dapat mengembangkan pengetahuan yang didapat, serta berkesempatan menjadi pengurus dari rayon Abu Nawas, Komisariat Sunan Ampel Kediri, dan lain sebagainya.

