

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan mengenai implementasi gerakan literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca di SMPN 1 Kediri, dan sesuai dengan fokus penelitian yang telah dikemukakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Minat Baca di SMPN 1 Kediri dapat dilihat dengan adanya kebutuhan siswa terhadap bacaan, Keinginan siswa untuk membaca, tindakan untuk membaca dan adanya tindak lanjut membaca. Minat baca di SMPN 1 Kediri juga didorong adanya gerakan literasi sekolah yang mana adanya program tersebut menjadikan seluruh warga sekolah mempunyai kepedulian dalam membaca dengan adanya tim literasi.
2. Implementasi gerakan literasi sekolah di SMPN 1 Kediri berpusat pada tiga tahap gerakan literasi sekolah yang diatur dalam permendikbud. Dalam pelaksanaannya SMPN 1 Kediri berinovasi dengan membagi tahapan literasi sesuai dengan jenjang kelas yang ada, kelas VII pada tahap pembiasaan, kelas VIII tahap Pengembangan, dan Kelas IX pada tahap pembelajaran, dengan begitu lebih efektif dan efisien.
3. Hambatan gerakan literasi sekolah di SMPN 1 Kediri meliputi dua faktor. Faktor internal dalam pelaksanaannya masih ada siswa yang kurang berpartisipasi dalam membaca, juga belum ada kontrol buku bacaan yang seharusnya selalu diperbaharui, dan belum maksimalnya

pemanfaatan teknologi. Faktor eksternal meliputi kurang perhatiannya masyarakat akan pentingnya literasi sehingga tidak adanya lingkungan membaca dimasyarakat. Peran orang tua juga berpengaruh akan semangat peserta didik dalam membaca.

Solusi dari pemecahan masalah gerakan literasi sekolah meliputi dua faktor, untuk memecahkan masalah pada faktor internal guru memberikan motivasi siswa untuk membaca, guru menjelaskan tentang pentingnya membaca, dan dilakukan pengelolaan buku sekolah dan diadakan pelatihan literasi berbasis teknologi. Faktor eksternal dengan mengadakan sosialisasi kepada wali murid agar ikut andil dalam mendukung anak agar selalu membaca.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, diantaranya adalah :

1. Tim literasi tidak hanya dibentuk dengan beranggotakan guru, namun juga adanya tim literasi yang beranggotakan siswa.
2. Sekolah bekerja sama dengan tim literasi dimasyarakat seperti TBM (Taman Baca Masyarakat) yang berada dilingkungan sekolah.
3. Materi bacaan tidak hanya meliputi pengetahuan umum, namun juga ada literasi keislaman yaitu dengan membaca asmaul husna dipagi hari.
4. Pihak sekolah memberikan pelatihan mengenai cara akses literasi internet online yang bagus. Sebagai pemanfaatan teknologi.