

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
DI KMI (KULLIYATUL MU'ALLIMINAL ISLAMIYAH) PONDOK MODERN
DARUL MA'RIFAT GONTOR 3 KEDIRI
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

GHAMAL SHOLEH HUTOMO

9.321.137.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018**

ABSTRAK

GHAMAL SHOLEH HUTOMO, Dosen Pembimbing Dr.Hj. Munifah, M.Pd dan Addin Arsyadana, M.Pd : Implementasi Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Mutu Pembelajaran

Salah satu penyebab munculnya masalah dalam pendidikan adalah praktik mengajar yang lebih memfokuskan pada penguasaan materi daripada membekali siswa dari sudut kompetensi. Padahal secara teoritis pendidikan adalah membimbing anak lewat pengajaran sehingga mereka memiliki kompetensi sesuai dengan bakat masing – masing. Untuk meningkatkan peran guru agar lebih maksimal maka diperlukan supervisi secara umum terhadap roda operasional kesehatan organisasi. Penelitian ini berfokus pada persoalan : Implementasi Supervisi Akademik di KMI (Kulliyatul Mu'alliminal Islamiyah) Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri untuk meningkatkan mutu pembelajaran, yang kemudian dijabarkan ke dalam beberapa rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan supervisi akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri ? (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri? (3) Bagaimana mutu pembelajaran di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Analisis deskriptif. dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah Ustadz senior, ustazd tahun ke 6, ustazd staff KMI dan ustazd pengajar.

Maka dapat disajikan temuan penelitian sebagai berikut : *Pertama*, perencanaan supervisi akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri, yaitu (1) Identifikasi masalah: a. Metode pengajaran ustazd, b. Persiapan pembelajaran, c. Keadaan guru dan santri dalam kelas selama proses pembelajaran (2)membuat target/tujuan: a. Tujuan disini untuk mengetahui secara langsung kemampuan serta persiapan ustazd dalam mengajar, b. Membuat jadwal supervisi akademik, c. Teknik supervisi yang digunakan. *Kedua*, pelaksanaan supervisi akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri dilaksanakan dengan menggunakan :1) prinsip – prinsip supervisi akademik : a. prinsip demokratis, b. prinsip kerjasama,c. Konstruktif dan kreatif (2) teknik supervisi yang digunakan dengan teknik supervisi individual: a. Melakukan kunjungan kelas, b. Melakukan observasi kelas, c. Menggunakan metode visual, d. Pertemuan individual, Supervisi Kelompok : a. Evaluasi kamisan, b. Mengadakan kegiatan Ta'hil. *Ketiga*, Mutu pembelajaran di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri ditinjau dari beberapa aspek adalah sebagai berikut :(1) indikator mutu pembelajaran : a. Mempunyai daya tarik , b. Efektifitas,c. Produktivitas (2)faktor mutu pembelajaran : a. disiplin santri , b. menggunakan metode mengajar yang bervariasi, c. adanya kurikulum KMI dimana pada kurikulum ini bersifat tetap , d. dengan belajar Muwajjah (belajar malam).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	

A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian	7
C.Tujuan Penelitian	8
D.Kegunaan Penelitian.....	8
E.Telaah Pustaka.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Supervisi Akademik	11
1.Pengertian Supervisi Akademik	11
2.Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	13
3.Tipe Supervisi Akademik	18
4.Sasaran dan Prinsip – prinsip Supervisi Akademik.....	20
5.Teknik - teknik Supervisi Akademik.....	22
6. Tahapan Supervisi Akademik.....	26

B. Tinjauan tentang Mutu Pembelajaran	28
1.Pengertian Mutu Pembelajaran.....	28
2.Indikator Mutu Pembelajaran	30
3.Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran	32
4.Faktor – faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran.....	35
5.Standart atau Parameter Pendidikan yang Bermutu	36
C. Peran Supervisi Akademik bagi Peningkatan Mutu Pembelajaran...	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	54

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Perencanaan Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	58
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	65
3. Mutu Pembelajaran di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	75

B. Temuan Penelitian

1. Perencanaan Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	81
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	82
3. Mutu Pembelajaran di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	85

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	87
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	88
C. Mutu Pembelajaran di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri	93

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA.....	99
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



GHAMAL SHOLEH HUTOMO, di lahirkan di Mojokerto 28 Maret 1996, merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Hartono dan Sunarti.

Pendidikan penulis dimulai pada tahun 2001 sampai tahun 2002, penulis melewati masa kanak-kanak di TK Menur Kincang Wetan. Pada tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan di MI Islamiyah 02 Kota Madiun dan menyelesaiannya pada tahun 2008, setelah itu Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah di Pondok Modern Gontor 3 Kediri dan diselesaikan pada tahun 2011, Kemudian dilanjutkan di MAN 2 Kota Madiun dan diselesaikan pada tahun 2014.

Setelah melewati pendidikan menengah, pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan strata 1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.