

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Belajar adalah prestasi yang kompleks yang terjadi pada diri setiap manusia di sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Salah satu pertanda bahwa seseorang tersebut belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada diri seseorang tersebut yang disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan, keterampilan dan sikapnya

Sebagaimana dikemukakan Abu Ahmadi, Bahwa Belajar adalah proses di mana setiap Individu manusia melakukan kegiatan-kegiatan untuk memperoleh wawasan ilmu pengetahuan, pengalaman dengan berbagai cara. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk memberikan pengajaran kepada anak-anak didik. Mereka harus memperoleh kecakapan, kepandaian dan pengetahuan dari sekolah di samping pengembangan dirinya.²

Prestasi adalah bukti dari pada keberhasilan yang dapat dicapai. Menurut Poerwadarminto sebagaimana dikutip Syaiful Bahri Djamarah mengatakan bahwa “Prestasi adalah hasil yang telah dicapai,”³ Sedangkan menurut Abdul Qohar yang dikutip oleh Syaiful bahri Djamarah dalam buku Prestasi belajar dan

² Abu Ahmadi, *Strategi Belajar mengajar* (Bandung; Pustaka setia, 2005), 12

³ Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1994), 20.

kompetensi guru, mengatakan bahwa prestasi adalah “apa yang telah dapat diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja.”⁴

Senada pendapat diatas Syaiful Bahri Djamarah mengatakan bahwa “prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja, baik secara individual maupun kelompok dalam bidang kegiatan tertentu.”⁵

Dari pendapat Djamarah diatas dapat dipahami bahwa prestasi merupakan hasil dari suatu kegiatan yang selesai dikerjakan, yang menyenangkan baik dikerjakan sendiri maupun berkelompok. Dengan memperhatikan berbagai pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi adalah hasil yang dicapai dari suatu kegiatan.

Gregorius Agung mengatakan dalam bukunya “Pada dekade terakhir, telah banyak teknologi baru yang hadir dan merubah segala bentuk kebutuhan dan peradaban manusia secara cepat. Penemuan internet dan komputer membuat pekerjaan semakin mudah, mencari atau mengakses sumber informasi sekarang lebih cepat dan mudah, seperti pemakaian komputer untuk sistem audit keuangan, pengetikan dan media pembelajaran. Sedangkan internet merupakan semacam jaringan yang mapu menghubungkan kita dengan jaringan informasi dunia dan masyarakat global.”⁶

Selain itu menurut Gordon Deyden, internet juga merupakan media memperoleh dan menyebarkan informasi, baik berupa informasi produk, atau

⁴ Ibid., 20-21.

⁵ Djamarah, *Prestasi*, 21.

⁶ Gregorius Agung, *Panduan Praktis berinternet; Untuk Pemula* (Yogyakarta; Panduan, 2001), 1

bahkan materi tentang pelajaran, sehingga sering di temui sistem pembelajaran online seperti *e-learning*, kuliah online dan lain sebagainya.⁷

Perkembangan IPTEK dapat mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat-alat yang tersedia dan diuntut untuk dapat mengembangkan keterampilan dalam hal membuat pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pendidikan/pengajaran.

Ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang, bahkan dewasa ini berlansung dengan pesat. Perkembangan itu bukan hanya dalam hitungan tahun, bulan ataupun hari, melainkan jam bahkan menit atau detik, terutama berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang di tunjang dengan teknologi elektronika. Pengaruhnya maluas ke berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat ini memberikan dampak positif dan negatif. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak positif dengan semakin terbuka dan tersebarnya informasidan pengetahuan dari dan keseluruhan dunia menembus batas ruang dan waktu. Sedangkan dampak negatifnya yaitu; terjadinya perubahan nilai, norma, aturan atau moral kehidupan yang bertentangan dengan nilai, norma, aturan atau moral yang di anut masyarakat.

⁷ Gordon Deyden, *The Learning revolution*, (New Zealand; The learning web, 1999), 17

Maka peran pendidikan tersebut sangat penting untuk mengembangkan dampak positif dan memperbaiki dampak negatifnya.

Maka dari pendapat di atas bahwa internet merupakan salah satu media yang sangat membantu berbagai hal, dalam memperoleh informasi bahkan mendapatkan materi atau referensi dalam menunjang proses belajar siswa.

Menurut Hadari Nawawi, Untuk meningkatkan prestasi belajar yang baik, perlu diperhatikan beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, yaitu faktor internal dan eksternal. 1) Faktor internal adalah kondisi atau situasi yang ada dalam diri siswa, seperti tingkat usia atau kematangan anak, intelegensi atau IQ dan minat. 2) Faktor eksternal adalah kondisi yang ada di luar diri pribadi manusia, misalnya keadaan sekolah, guru dan lingkungan sosial dan juga masalah media pendukung dari pembelajaran itu sendiri.⁸

Faktor eksternal yang terdapat pada media, secara langsung atau tidak langsung dapat mempengaruhi anak didiknya dalam memperoleh prestasi belajar. Maka media (Internet) sebagai sumber pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MA Al – Huda Kediri. Jadi dari faktor eksternal tersebut jelas bahwa secara tidak langsung prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh media yang di gunakan oleh seorang guru guna meudahkan dalam proses belajar siswa.

MA Al Huda Kota Kediri adalah Madrasah Aliyah Swasta di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Al Huda Kota Kediri, disana kuantitas siswanya memang tidak banyak di banding dengan Madrasah Aliyah

⁸ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta : Setia Press 1981), 100.

Swasta Lainnya, namun begitu siswa-siswanya mampu berprestasi dalam segala bidang dalam bidang akademik atau non akademik, pada tahun ajaran 2017-2018 ini tercatat prestasi yang siswa-siswi rait seperti Juara 2 Aksioma Pidato Bahasa Inggris Kota Kediri, Calon Mahasiswa Beasiswa di Lanzhou Jiaotong University China Barat Jurusan Biological Engineering

Siswa-siswi MA Al Huda Kota Kediri kebanyakan sudah memiliki Laptop atau komputer sendiri, dan siswa mayoritas mampu menggunakan internet. Dalam kegiatan belajar mengajar juga pada guru untuk tugas sedapat mungkin memanfaatkan internet, untuk tugas yang menggunakan internet selain mata pelajaran TIK, mata pelajaran yang lain juga namun *Non Structural*.

Dengan berkembangnya media social internet yang sangat pesat dan sangat mudah untuk di akses dengan itu di mungkinkan untuk bisa meningkatkan prestasi belajar seorang peserta didik. Untuk memungkin pemaparan latar belakang di atas, Maka dari itu penelitian ini di beri judul

“Pemanfaatan Internet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Al – Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2017-2018”.

B. Fokus Penelitian

Bedasarkan dari latar belakang masalah di atas, kami merumuskan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pemanfaatan Internet di MA Al Huda Kediri?
2. Bagaimana cara pengoptimalan pemanfaatan internet untuk meningkatkan Prestasi belajar siswa MA Al Huda Kota Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pemanfaatan jaringan internet yang ada di MA Al Huda Kota Kediri
2. Untuk mengetahui pemanfaatan media internet secara optimal oleh siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Al Huda Kota Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi :

- 1) Secara teoritis

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmiah dalam pengembangan pendidikan, khususnya sebagai arsip refresi untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatn jaringan internet terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MA Al Huda Kota Kediri.

- 2) Secara praktis

Hasil penelitian ini bisa memberikan manfaat dan masukan baik kepada peneliti, pihak IAIN Kediri, MA Al Huda Kota Kediri, dan masyarakat pada umumnya, adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

- a. Penulis/Peneliti :

Selain menambah cakrawala pengetahuan dan wawasan penulis sendiri, hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan penelitian dan

sejenisnya yang objek penelitiannya lebih luas, dan dapat menjadi landasan dalam memanfaatkan jaringan internet yang ada di sekolahan.

b. Bagi IAIN Kediri

1. Untuk menambah kepastakaan Tarbiyah dan Arsip perpustakaan Umum IAIN Kediri
2. Sebagai tolak ukur interdisipliner keilmuan dan kualitas mahasiswa dalam bidang pendidikan.

c. Bagi MA Al Huda Kota Kediri

1. Menjadi bahan pijakan dan landasan dalam merumuskan format pembelajaran yang peka terhadap perkembangan IPTEK
2. Memahami dan mengkaji manfaat internet sebagai penunjang peningkatan prestasi belajar siswa MA Al Huda Kota Kediri.
3. sebagai objek penelitian, hasil penelitian dapat dijadikan acuan terhadap pemanfaatan jaringan internet yang ada di madrasah

d. Bagi Masyarakat:

1. Untuk memberikan kontribusi pemikiran bagi masyarakat tentang pentingnya memahami dampak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).
2. Membangun kesadaran masyarakat tentang pentingnya media internet
3. Untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang nilai positif dan negatif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya internet.