

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESSANTREN ROUDLOTUL BANAAT BANARAN TUNGLUR
BADAS KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

ERISTA WIDYAWATI

9321.223.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL BANAAT BANARAN
TUNGLUR BADAS KEDIRI

ERISTA WIDYAWATI
NIM. 9.321.223.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Mei 2018
 Lampiran : 4 (empat) berkas
 Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
 Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
 (IAIN) Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ERISTA WIDYAWATI
 NIM : 9321.223.14
 Judul : PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
 PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI
 PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL
 BANAAT BANARAN TUNGLUR BADAS
 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Abid, M.Ag
 NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
 NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Mei 2018

Nomor :
 Lampiran : 4 (empat) berkas
 Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
 (IAIN) Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ERISTA WIDYAWATI
 NIM : 9321.223.14
 Judul : PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
 PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI
 PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL
 BANAAT BANARAN TUNGLUR BADAS
 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
 NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
 NIP. 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL BANAAT BANARAN
TUNGLUR BADAS KEDIRI

ERISTA WIDYAWATI
NIM. 9.321.223.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

()

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

()

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

()

Kediri, 04 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL BANAAT BANARAN
TUNGLUR BADAS KEDIRI

ERISTA WIDYAWATI
NIM. 9.321.223.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001



3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005



Kediri, 04 Juni 2018
Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 196807141997031002

MOTTO

قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ

الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ

أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ ﴿٥٤﴾

Artinya:” Katakanlah: Hai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. Dan kembalilah kamu kepada Tuhanmu, dan berserah dirilah kepada-Nya sebelum datang azab kepadamu kemudian kamu tidak dapat ditolong (lagi)”. (Qs. Az-Zumar 53-54).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yaitu ayahanda Ernelis Exman dan ibunda Nurul Widayati yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
2. Kepada adikku, Erista Wulandari dan Anas Ardiansyah. Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam, yang tak pernah bosan membimbingku, mengarahkanku dan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan H. Saifullah, M.Ag. yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

4. Tak lupa, sahabat dan teman, seperjuangan, sependeritaan (Naily Kamilia, Aprilia Zainab, Tutut Wijayanti, Reta, Wiwik) perkuliahan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Ku ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Tak lupa juga buat keluarga di kos-kosan Om Toni (Khoirina Wahyu Annisak, Dek Naning, Mamah muda Yani, Ira, Nayla, Tika, Nuril, Maul, Santi,Ulfa dan Mida) Maaf atas kesalahan yang pernah melukai perasaan kalian dan khususon untuk sahabatku Khoirina Wahyu Annisak terimakasih telah menjadi teman tidurku selama skripsi ini tempat curhat, teman begadang, teman main bareng, teman usil bareng, seperti saudara sendiri, dari mu aku mendapatkan hal yang berharga terimakasih untuk semuanya. Buat Beauty terimakasih banyak udah jadi patnerku dikala menunggu bimbingan yang tak pasti dan selalu menemaniku. Sahabat kecilku Dini Ica Serliana Putri yang selalu mendoakan ku dari jauh. Sukses buat kalian semua.
5. Kepada Abah Ali Munawir dan Ibu Muhsinatin selain itu kepada santriwati Pondok Pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tuglur Badas Kediri yang telah banyak membantu saya dalam melakukan penelitian, semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kelancaran rezeki.
6. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.

ABSTRAK

ERISTA WIDYAWATI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan H. Saifullah, M. Ag: Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tunglur Badas Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci : Metode Sorogan, Kitab Kuning

Materi dari kitab yang diajarkan bisa sampai kepada santri apabila disampaikan dengan metode yang baik dan efektif. Dari sekian banyak metode yang digunakan dalam pembelajaran di pondok pesantren terdapat metode sorogan. Metode ini dianggap paling intensif, karena dilakukan perseorangan, tujuan dirumuskan dengan jelas, ada kesempatan bertanya secara langsung walaupun waktunya terbatas (partisipasi aktif), posisi sentralnya kemampuan santri membaca kitab kuning. Sehingga mendorong peneliti untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tunglur Badas Kediri”. Fokus Penelitian ini adalah 1) Bagaimana cara penerapan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tunglur Badas Kediri? 2) Kendala apa saja yang dialami Pondok Pesantren Roudlotul Banaat dalam menerapkan metode sorogan untuk pembelajaran kitab kuning? 3) Bagaimana cara pondok pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tunglur Badas Kediri? Sedangkan tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui penerapan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Roudlotul Banaat. 2) Untuk mengetahui kendala dalam menerapkan metode sorogan yang dialami pondok pesantren Roudlotul Banaat. 3) Untuk mengetahui cara pondok pesantren Roudlotul Banaat mengatasi kendala menerapkan metode sorogan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang menghasilkan data deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrumen kunci dan sebagai alat pengumpulan data. Sumber data diperoleh dari Pengasuh pondok, kepala pondok, ustad, ketua pondok, seksi pendidikan, santri. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap sebelum ke lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Dalam penelitian ini dihasilkan tiga temuan: 1) Penerapan metode sorogan di pondok pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tunglur Badas Kediri prosesnya dilaksanakan dalam satu pertemuan terdapat 2 kelompok kitab yang berbeda, ustad memanggil salah satu santri dari dari kelompok kitab untuk membacakan kitab sementara ustad mendengarkan dan membuat komentar. Apabila dalam membaca terjadi kesalahan teman satu kelompok meluruskan, setelah selesai membaca kitab kelompok kitab lain di beri waktu untuk bertanya dan menyanggah sesuai kitab yang telah dikaji, dibuat diskusi begitupun kelompok berikutnya. 2) Kendala dalam penerapan metode sorogan: waktu lama

mengkhatamkan kitab, kesulitan membaca Arab pegon. 3) Cara pondok pesantren mengatasi kendala: program evaluasi, diskusi, dan bimbingan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Roudlotul Banaat Banaran Tunglur Badas Kediri” dan penulis berharap semoga Allah Swt. memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf fAKULTAS Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan H. Saifullah, M.Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Ayah dan ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 April 2018.

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8

C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pondok Pesantren	12
B. Kajian Tentang Pembelajaran Kitab Kuning	21
C. Kajian Tentang Macam-macam metode di Pondok Pesantren ..	26
D. Kajian Tentang Metode Sorogan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	67
B. Temuan Penelitian	110
BAB V PEMBAHASAN	
A. Bagaimana Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di pondok pesantren Roudlotul Banaat	117

B. Kendala yang dialami pondok pesantren Roudlotul Banaat dalam menerapkan metode sorogan	122
C. Bagaimana cara pondok pesantren Roudlotul Banaat mengatasi kendala tersebut.....	126
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran – saran	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. : Jadwal kegiatan kelompok sorogan	84
Tabel 4.2. : Jadwal kegiatan sorogan dalam satu minggu	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Struktur Organisasi

Lampiran 2 : Tata Tertib Pondok Pesantren Roudlotul Banaat

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Observasi

Lampiran 5 : Dokumentasi

Lampiran 6 : Gambar-gambar

Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian Pondok Pesantren Roudlotul Banaat

Lampiran 8 : Daftar Konsultasi 1 dan 2

Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup