

**MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI MA'HAD AS-SYAKUR
PURWOASRI**

SKRIPSI



OLEH :

SHOFI SHAHIFA FADJARIA AL-AM

NIM. 932401019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI MA'HAD AS-SYAKUR
PURWOASRI**


Diajukan Oleh :

SHOFI SHAHIFA FADJARIA AL-AM
932401019


Telah disetujui oleh :

Kediri, 4 Juli 2023

Dosen Pembimbing I


MOH.ZAINAL FANANI,M.Pd.I
NIP.1974062020110001

Dosen Pembimbing II


SISKA YULIA WENY,M.Ak
NIP.199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI MA'HAD AS-SYAKUR
PURWOASRI

Oleh :

SHOFI SHAHIFA FADJARIA AL-AM

NIM. 932401019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 4 Juli 2023

Tim Penguji

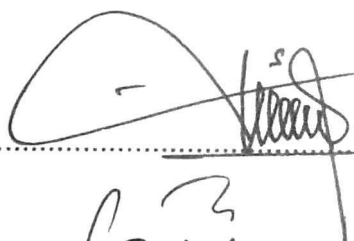
1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP.198401222015031005


(.....)

2. Penguji I

MOH. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.1974062020110001


(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP.199207082019032018


(.....)

Kediri, 4 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah





Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat¹

(Q.s : Al mujadalah ayat 11)

¹ *QS:Al Mujadalah:11

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Shofi Shahifa Fadjaria Al-Am
NIM : 932401019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan




Shofi Shahifa Fadjaria Al-Am
NIM. 932401019

ABSTRAK

Shofi Shahifa Fadjaria Al-Am, Dosen Pembimbing MOH. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Siska Yulia Weny, M.Ak.: Manajemen Lembaga Pendidikan Non Formal Dalam Membentuk Karakter Santri di Ma'had Asy-Syakur Purwoasri, Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Manajemen, Lembaga Pendidikan Non Formal, Pendidikan Karakter

Manajemen lembaga pendidikan non formal merupakan usaha mengelola seluruh sumber daya yang terdapat di lembaga pendidikan non formal dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini manajemen memiliki peranan yang sangat penting bagi pembentukan karakter siswa. mengingat pengaruh atau efek global yang semakin sulit dibendung dan harapan masyarakat agar Ma'had tetap dapat menjadi benteng moral atau pembentukan karakter di tengah Krisis moral saat ini. Masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana perencanaan pengorganisasian pelaksanaan dan juga pengawasan manajemen lembaga pendidikan non formal dalam membentuk karakter santri di Ma'had As-Syakur purwoasri Man 2 Kediri maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perencanaan (2) Pengorganisasian (3) Pelaksanaan (4) Pengawasan di dalam manajemen lembaga pendidikan non formal dalam membentuk karakter santri di Ma'had As- Syakur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sumber data yang diperoleh berasal dari kepala madrasah, kepala Ma'had, pengasub Ma'had, staf administrasi atau sekretaris Ma'had, dan juga santriwati Ma'had As-syakur. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, teknik dokumentasi, dan juga teknik observasi. Untuk menganalisis data dilakukan dengan cara: 1) Reduksi data 2) Paparan data 3) Penarikan kesimpulan. Pengecakan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan 2 teknik yaitu dengan teknik triangulasi dengan dua cara yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan *member check* yaitu dengan meminta kesepakatan informan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pendidikan karakter di ma'had as-syakur dalam membentuk karakter santri meliputi: (a) Perencanaan tujuan di didirikanya ma'had (b) Perencanaan pengelompokan teman kamar (c) Perencanaan sistem manajemen ma'had (d) Perencanaan pengembangan manajemen ma'had (2) Pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk karakter santri meliputi : (a) Kurikulum dalam membentuk karakter santri. (b) Metode pembelajaran dalam membentuk karakter santri. (c) Media pembelajaran dalam membentuk karakter santri. (4) pengawasan meliputi : (a) Pengawasan kegiatan dalam membentuk karakter santri (b) Pemberian sanksi yang melanggar aturan.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang “Manajemen Pendidikan Non Formal Dalam Membentuk Karakter Santri Di Ma’had As-Syakur Purwoasri ”. Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah member petunjuk kepada jalan yang di ridhoi oleh Allah dengan ajaran yang di bawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran yang
4. Bapak Siska Yulia Weny, M. Ak. selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah ikhlas memberikan dan menunagkan ilmunya kepada penulis.
6. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.

7. Kedua orang tua saya Bapak Amin Hadi Wiyoto dan Ibu Muashomah yang selalu memberikan do'a, cinta kasih sayang serta dukungan kepada saya.
8. Kakak saya Maftah Rozani AL-Am,.Ragam Sentika dan Adik saya Alita Zusma'il Arzaqi Al-AM yang selalu memberikan support terbaik untuk penulis
9. Kepala sekolah, Kepala Ma'had As-Syakur beserta jajaranya yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
10. Semua teman-teman Mahasiswa di IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 4 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
MOTTO	V
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB I.....	I
PENDAHULUAN	I
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep.....	10
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Manajemen Lembaga Pendidikan.....	15
1. Pengertian Manajemen Lembaga Pendidikan	15
2. Ruang Lingkup Manajemen Lembaga Pendidikan	17
3. Macam-Macam Lembaga Pendidikan.....	22
B. Ma'had	24
1. Pengertian Ma'had	24
2. Fungsi dan Tujuan Ma'had.....	26
3. Komponen Ma'had.....	28
C. Metode Pembelajaran	43
D. Pembentukan Karakter Santri.....	45
BAB III	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan Data	59

F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV	65
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	65
A. Paparan Data Penelitian di Ma’had As-Syakur.....	65
B. Temuan Data Penelitian di Ma’had As-Syakur.....	90
BAB V.....	97
PEMBAHASAN.....	97
A. Perencanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa.....	97
B. Pelaksanaan Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Siswa ...	110
C. Pengawasan Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Santri.....	116
BAB VI	119
PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung Ma'had	66
Gambar 4. 2 Pengelompokan Kamar Secara Heterogen	68
Gambar 4. 3 Gambar Absen dan Santri Sedang Antre Absen Sholat	71
Gambar 4. 4 Kunjungan Kepala Madrasah di Ma'had	74
Gambar 4. 5 Jadwal Kegiatan Diniyyah Ma'has As-syakur	76
Gambar 4. 6 Membaca Al qur'an.....	79
Gambar 4. 11 Kegiatan OSMASA.....	83
Gambar 4. 12 Sarana prasarana Masjid , Tribun, dan Ruang belajar.....	85
Gambar 4. 14 Kartu Ijin Santri.....	87
Gambar 4. 18 Santri Sedang dikenai Sanksi	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 2 Struktur Organisasi Pengelola Ma'had Asyakur	128
Lampiran 3 Jadwal Bimbingan Belajar Ma'had As-Syakur	129
Lampiran 4 Administrasi Absen Sholat Berjamaah	130
Lampiran 5 Data Pengelompokan Kamar	131
Lampiran 6 Dokumentasi wawancara Bersama Staff Administrasi Ma'had Dan juga Pengasuh Ma'had As-Syakur	134
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Bersama Ustadz Irfan Zaky Selaku Pengasuh	135
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Bersama Santri Ma'had As-Syakur	137