

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-TSAQOFAH AL-ISLAMIYAH*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA
SANTRI PONDOK PESANTREN BAITUL IMAN
KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

RIYYA HASYSYA SYARIFAH

NIM. 932109719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-TSAQOFAH AL-ISLAMIYAH*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA
SANTRI PONDOK PESANTREN BAITUL IMAN
KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

RIYYA HASYSYA SYARIFAH

NIM. 932109719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-TSAQOFAH AL-ISLAMIYAH*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA
SANTRI PONDOK PESANTREN BAITUL IMAN
KEPUNG KEDIRI**

**RIYYA HASYSYA SYARIFAH
NIM. 932109719**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *AL-TSAQOFAH AL-ISLAMIYAH*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA
SANTRI PONDOK PESANTREN BAITUL IMAN
KEPUNG KEDIRI

RIYYA HASYSYA SYARIFAH

NIM. 932109719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 3 Januari 2024.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

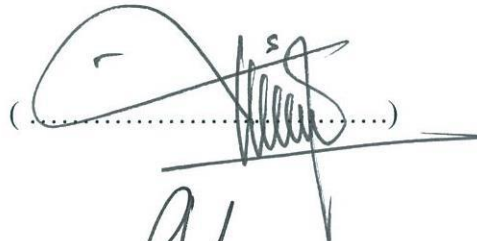
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

()

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

()

Kediri, 9 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riyya Hasysya Syarifah
NIM : 932109719
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rifahriyya@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB AL-TSAQOFAH AL-ISLAMIAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA SANTRI PONDOK PESANTREN BAITUL IMAN KEPUNG KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 6 Mei 2024

Penulis

(Riyya Hasysya Syarifah)

MOTO

Al-Muhaddits Abdullah Al-Harori berkata :

“Tanda keberuntungan bagi seseorang yaitu senantiasa menambah ilmu agama,
karena ilmu agama lah yang akan menjaga kita sedangkan uang kita yang akan
menjaganya”¹

¹ Syaikh Jamel Halim Al-husaini, Kitab Sami'tu As Syaikho Yaqul Nomor 157.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Riyya Hasysya Syarifah

NIM : 932109719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 November 2023

Yang membuat pernyataan

Riyya Hasysya Syarifah
NIM. 932109719

ABSTRAK

Syarifah, Riyya, Hasysya. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Implementasi Pembelajaran Kitab Al-Tsaqofah Al-Islamiyah Untuk Meningkatkan Pemahaman Agama Santri Pondok Pesantren Baitul Iman Kepung Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah*, meningkatkan pemahaman

Persoalan moral remaja saat ini, minimnya pengetahuan remaja akan tata cara beribadah yang benar menurut syari'at, dan yang terpenting pendidikan aqidah yang benar saat ini tidak dijadikan prioritas. Jalan untuk mengetahui yang diwajibkan dan diharamkan adalah dengan belajar ilmu agama secara talaqqi. Didalam kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* sudah mencakup 3 ilmu agama yang hukum mempelajarinya fardhu ain, pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman agama santri. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa belajar ilmu agama sangat penting terkhusus yang hukum mempelajarinya fardhu ain, sehingga ketika sudah baligh mereka mempunyai bekal pengetahuan untuk melakukan kewajiban dan meninggalkan keharaman. Tujuan penelitian adalah 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah*. 2) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah*. 3) Mendeskripsikan Evaluasi pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah*. 4) Implikasi pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* untuk meningkatkan pemahaman agama santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Objek penelitian adalah santri pondok pesantren baitul iman. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data yang tidak relevan, pemaparan data dan penarikan kesimpulan dari data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan pembelajaran: merumuskan tujuan pembelajaran dan menyusun rencana kegiatan pembelajaran dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. 2) implementasi pembelajaran: pada proses pembelajaran menggunakan metode *tadrij*, terdapat hambatan dalam pembelajaran yaitu kesulitan dalam memahami materi dan kesulitan dalam menghafal. 3) evaluasi pembelajaran: ujian lisan yang dilakukan pertengahan semester dan akhir semester, serta pemantauan dan pengamatan yang dilakukan oleh ustadzah. 4) implikasi pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* untuk meningkatkan pemahaman, terjadi peningkatan pemahaman dalam bidang aqidah semakin teguh prinsip aqidah dan semakin bertambah keimanannya. Bidang ibadah dalam tata cara sholat mereka hati-hati agar sholat yang dikerjakan sesuai dengan syari'at. Bidang akhlak perilaku kepada guru, orang tua dan sesama teman menjadi lebih baik dari pada sebelumnya, tidak membully dan mencuri.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini, sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada kekasih agung uswatun hasanah baginda nabi Muhammad *sallallahu alaihi wasallam*.

Melalui skripsi ini pula, penulis belajar bahwa untuk mencapai apa yang kita cita-citakan selalu melalui sebuah perjuangan yang tidak mudah. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terima kasih yang tak terhingga kepada Allah yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang penulis butuhkan.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada Abah tercinta Drs.H. Nur Kholis, M.Pd., ibuku tercinta Hj. Siti Rohbiyah, S.Pd.I, kakakku Faurina Amilus Sholihati dan Atiq Masluhah. Terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang, pengorbanan dan biaya yang telah diberikan.
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak mertua tercinta Shobir Jauhar dan Ibu mertua tercinta Nur Qunaah. Terima kasih atas dukungan, motivasi serta semangat yang telah diberikan.
4. Terima kasih yang tak terhingga kepada suami tercinta dan tersayang Mas Ghundar Najih dan anakku tersayang Muhammad Nazih Al Kautsari yang telah setia menemani, memberikan semangat dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
I Love You More My Little Family.
5. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen

pembimbing II karena telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama mengerjakan skripsi ini.

6. Terima kasih yang tak terhingga kepada pengasuh pondok pesantren baitul iman Kyai Dr. Asyhari Masduki, S.H.I, MA, dan semua ustaz dan ustadzah serta staff di pondok pesantren baitul iman kepung Kediri.
7. Terima kasih tak terhingga kepada seluruh dosen yang telah memberikan arti luas tentang mata pelajaran yang sebelumnya belum pernah saya ketahui.
8. Terima kasih yang tak terhingga kepada diri penulis sendiri yang telah berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan Ya Allah Ya Allah.

KATA PENGANTAR

Rangkaian kata syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* Untuk Meningkatkan Pemahaman Agama Santri Pondok Pesantren Baitul Iman Kepung Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Kekasih hati Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-qur’an dan Sunnah untuk keselamatan umat di dunia dan di akhirat. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku ketua program studi PAI.
4. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I selaku pembimbing II karena telah memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Moh. Rois, MA selaku wali dosen dan Seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberi dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 saya tepat waktu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 15 November 2023

Riyya Hasysya Syarifah
NIM.932110019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pembelajaran Kitab.....	15
B. Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	18
1. Pengertian Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	18
2. Metode Pembelajaran Kitab <i>As-Tsaqofah Islamiyah</i>	19
C. Isi Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	20
1. Aqidah.....	20
2. Ibadah.....	24
3. Akhlak.....	28
D. Meningkatkan Pemahaman Agama	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
1. Visi dan Misi Pondok Pesantren Baitul Iman Kediri	37
2. Aktivitas Santri di Pondok Pesantren Baitul Iman Kediri	38
D. Sumber Data	40
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
1. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	46
2. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	50
3. Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	53
4. Implikasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama	55
B. Temuan Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	60
1. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Pembelajaran kitab <i>Al-Tsaqofah</i> <i>Al-Islamiyah</i>	60
2. Ustadzah Membuat Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	62
B. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	65
1. Menggunakan Metode <i>Tadrij</i> Dalam Pembelajaran Kitab <i>Al-</i> <i>Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	65
2. Terdapat Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-</i> <i>Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	66
C. Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	68

D. Implikasi pembelajaran kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i> untuk meningkatkan pemahaman agama	70
BAB VI PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Mingguan Santri.....	38
Tabel 3.2 Kegiatan Harian Santri	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	51
Gambar 4. 2 Santri Melaksanakan Ujian Lisan	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Tsaqofah Al-Islamiyah</i>	81
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 5 Dokumentasi	87
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian	89
Lampiran Surat telah melaksanakan penelitian	90
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	91