

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* di pondok pesantren baitul iman ialah, merumuskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan di kelas, rencana kegiatan pembelajaran di pondok pesantren baitul iman ustadzah menggunakan kitab-kitab yang sudah menjadi kurikulum pondok pesantren sebagai rujukan. serta melaksanakan proses pembelajaran meliputi: kegiatan awal, inti dan akhir.
2. Implementasi Pembelajaran Kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* merupakan tindakan atau pelaksanaan perencanaan kegiatan pembelajaran yang sudah dibuat yaitu, kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pembelajaran ini menggunakan metode tadrij. Terdapat sedikit hambatan yaitu terdapat santri yang kesulitan untuk menghafalkan wirid atau doa, kemudian ada santri yang kemampuan pemahamannya lambat.
3. Evaluasi pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* yaitu Alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur sejauh mana pemahaman yang didapatkan santri selama mengikuti pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* ialah ujian lisan, dilaksanakan ketika ujian pertengahan semester dan akhir semester . Untuk setiap pertemuan ustadzah melontarkan beberapa pertanyaan singkat di setiap akhir materi untuk mengukur pemahaman santri.
4. Implikasi pembelajaran kitab *Al-Tsaqofah Al-Islamiyah* untuk meningkatkan pemahaman agama (aqidah, ibadah, dan akhlak) yaitu, adanya perubahan pada diri santri, perubahan tersebut mencangkup *tiga* unsur pokok dalam kitab

(aqidah, ibadah, dan akhlak), dalam bidang aqidah para santri semakin teguh dalam prinsip aqidah mereka dan semakin bertambah keimanannya, minimal mereka tahu aqidah yang benar sesuai dengan ajaran Rasulullah dan para sahabat yaitu aqidah *Ahlussunnah Wal Jama'ah* serta mereka terbentengi dari aliran-aliran radikalisme. Bidang ibadah yaitu dalam tata cara sholat mereka misalnya, mereka menjadi lebih berhati-hati agar sholat yang mereka kerjakan sesuai dengan syari'at mulai rukun dan syarat-syarat sahnya. Sedangkan perubahan dalam bidang akhlak yaitu perilaku serta etika kepada guru, orang tua dan sesama teman menjadi lebih baik dari pada sebelumnya, tidak membully teman, tidak mengejek teman, mereka tahu perkara-perkara yang terdapat unsur kemaksiatan mereka dapat menghindarinya

B. Saran

Berdasarkan temuan yang sudah peneliti paparkan di atas, maka peneliti perlu menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala diniyah

Perlu adanya pembinaan dan kewajiban untuk membuat RPP secara tertulis, guna memudahkan ustaz dan ustadzah yang mengajar untuk mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran.

2. Kepada santri

Hendaknya semua santri dapat lebih aktif untuk mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan di pondok pesantren baitul iman., dengan begitu akan menumbuhkan kesadaran santri akan pentingnya menuntut ilmu terkhusus ilmu agama yang fardhu ain.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Supaya dapat meneliti lebih dalam terkait implementasi pembelajaran kitab untuk meningkatkan pemahaman santri terhadap ilmu agama yang ada di pondok pesantren.