

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMAN 3 Kota Kediri terkait Manajemen Pendidikan Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 3 Kota Kediri dapat diketahui proses manajemen sangat menentukan dalam keberhasilan sebuah lembaga pendidikan terutama pada sistem penerapan kurikulum merdeka belajar.

1. Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 3 Kota Kediri meliputi terkait kesiapan SDM seperti sekolah mengadakan IHT atau workshop/pelatihan. Kesiapan sekolah yang lain yaitu mempersiapkan sarana prasarana penunjang pembelajaran berupa LCD dan *sound system*, Fasilitas penunjang pembelajaran berupa buku pendamping untuk guru dan peserta didik. Sedangkan perencanaan yang dilakukan guru yaitu menyusun dan memodifikasi perangkat pembelajaran serta penggunaan *platform* merdeka belajar.
2. Pengorganisasian Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 3 Kota Kediri meliputi struktur kurikulum merdeka belajar yang diatur PERMENDIKBUD fase E untuk kelas 10 dan Fase F untuk kelas 11 yaitu terdapat mata pelajaran wajib, pilihan, dan muatan lokal.
3. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar SMAN 3 Kota Kediri yaitu terdapat penghapusan jurusan khusus menjadi IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Sosial), kegiatan intrakurikuler berupa asesmen formatif dan sumatif, dan kegiatan kokurikuler berupa P5 atau proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang tema diluar mata pelajaran, serta kegiatan ekstrakurikuler yang disesuaikan dengan capaian profil pelajar Pancasila.
4. Pengawasan kurikulum merdeka belajar SMAN 3 Kota Kediri yaitu dengan cara melakukan kegiatan monitoring, supervisi, serta evaluasi terkait pelaksanaan proyek kurikulum merdeka belajar.

## **B. Saran**

Berikut beberapa saran yang penulis sampaikan, diharapkan dapat menjadi suatu masukan untuk perkembangan manajemen pendidikan dalam penerapan sistem kurikulum merdeka belajar dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan yang optimal.

### **1. Kepala Sekolah**

Strategi yang dilakukan Kepala Sekolah secara umum sudah bagus, tetapi ada beberapa hal yang perlu ditinjau kembali terkait pengawasan kepada guru ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dengan tujuan mengetahui seberapa efektif dan efisien pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMAN 3 Kota Kediri.

### **2. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum**

Strategi yang dilakukan Waka Kurikulum secara umum sudah bagus, tetapi ada beberapa hal yang perlu ditinjau kembali terkait sosialisasi pelaksanaan kurikulum merdeka yang ditujukan seluruh pendidik. Dengan tujuan seluruh pendidik dapat memahami betul terkait pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMAN 3 Kota Kediri.

### **3. Guru**

Secara keseluruhan kinerja guru sudah bagus. Tetapi ada beberapa hal terkait evaluasi gaya pembelajaran guru yang masih pasif. Evaluasi gaya pembelajaran guru bertujuan agar peserta didik selalu bersemangat dan merasa senang ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.