

**PERAN SALAT DHUHA DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTs AL-AMIEN
NGASINAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S. Ag)



Oleh:

DICKY FIRMANSYAH

9336.011.17

**PRODI TASAWUF PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN SALAT DHUHA DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTs AL-AMIEN
NGASINAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

DICKY FIRMANSYAH

9336.011.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I.
NIP. 1981011202015031002

Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I.
NIP. 197810282023211006

NOTA DINAS

Kediri, 16 April 2024

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DICKY FIRMANSYAH

NIM : 9336.011.17

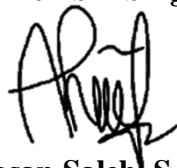
Judul : Peran Salat Dhuha dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

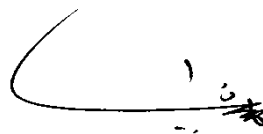
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I.
NIP. 198101202015031002

Dosen Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I.
NIP. 197810282023211006

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN SALAT DHUHA DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTs AL-AMIEN NGASINAN KOTA KEDIRI

Oleh:

DICKY FIRMANSYAH

9336.011.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal, 19 April 2024

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

Yuli Darwati, M.Si


NIP. 197307042005012003

()

2. **Penguji I**

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd. M.P.I.

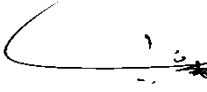
NIP. 1981011202015031002

()

3. **Penguji II**

Duwi Hariono, S.Th.L. M.S.I.

NIP. 197810282023211006

()

Kediri, 22 April 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. A. Halil Thahir, M.H.I.

NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya
adalah mereka yang paling baik akhlaknya”

(HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, atas segala rahmat dan karunia Allah SWT Tuhan semesta alam. Akhirnya setelah perjuangan panjang skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia serta rasa syukur, dengan khusus saya sampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahandaku dan ibundaku, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta abah umi terganti oleh kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
2. Semua Dosen IAIN Kediri, terimakasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
3. Almamaterku IAIN Kediri.
4. Semua teman-teman senasib dan seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Salat Dhuha dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan para sahabatnya. Semoga kelak kita mendapat syafa’atnya. Aamiin.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan dukungannya selama penulisan skripsi ini. Secara khusus, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.
4. Bapak Akhmad Hasan Saleh, S. Pd., M.P.I. dan Bapak Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen beserta staff Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Serta pihak-pihak yang membantu pengumpulan data dalam skripsi ini yaitu pihak-pihak dari MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.

ABSTRAK

DICKY FIRMANSYAH, Dosen Pembimbing Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I. dan Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I., Peran Salat Dhuha dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.

Kata Kunci: *Salat, Dhuha, Disiplin Siswa*

Pendidikan karakter atau akhlak dapat diberikan oleh beberapa pihak, tidak terkecuali oleh pihak sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan. Selain dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, sekolah juga memiliki peran untuk pembinaan akhlak dan karakter siswa. Salah satu upaya untuk membentuk karakter disiplin siswa adalah dengan adanya penerapan ibadah salat dhuha di sekolah. Dengan diwajibkannya salat dhuha di sekolah, setiap siswa akan dilatih untuk taat pada aturan dan belajar untuk disiplin menjalankan ibadah yang diperintahkan oleh Rasulullah ini. Disiplin dapat diartikan sebagai sikap patuh dan taat pada aturan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran salat dhuha dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan berusaha menjelaskan dan mendeskripsikan secara mendalam setiap fenomena atau kejadian yang menjadi fokus penelitian. Dalam hal ini yang dimaksud adalah mendeskripsikan bentuk pelaksanaan salat dhuha dan peran salat dhuha dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.

Hasil dari penelitian yaitu: 1) Pelaksanaan salat dhuha di MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri telah melalui beberapa tahap yaitu tahap perencanaan (waktu, tempat, dan pola pelaksanaan), tahap pelaksana dan tahap evaluasi. Pelaksanaan salat dhuha terlaksana dengan maksimal dengan menggunakan metode teladan dan tirakat yang dilakukan oleh perangkat sekolah. 2) Peran salat dhuha dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas VII yaitu siswa menjadi disiplin waktu dan disiplin perbuatan diantaranya adalah siswa yang sering telat datang ke sekolah menjadi datang lebih awal, siswa yang biasanya malas belajar karena masih ngantuk jadi semangat belajar setelah terkena air wudhu, jumlah jamaah salat lima waktu yang mengalami peningkatan, jarang ada siswa yang telat masuk sekolah, kebiasaan bermain saat salat sudah tidak ada lagi, siswa yang awalnya sering tidur di kelas menjadi lebih bersemangat, dan dalam hal karakter yang dulunya arogan sekarang tenang dalam mengikuti pelajaran. Selain itu peran salat dhuha adalah dapat meningkatkan kesadaran siswa secara ruhani yaitu siswa menjadi paham bahwa akar dari pendisiplinan diri adalah jiwa yang *muraqabah* yaitu jiwa yang merasa diawasi oleh Allah dan sebagai upaya *riyadhah* atau pembersihan jiwa. Keduanya merupakan konsep dari penerapan akhlak tasawuf.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Salat Dhuha	12
1. Definisi Salat Dhuha	12
2. Keutamaan Salat Dhuha.....	15
B. Disiplin.....	18
1. Pengertian Disiplin	18
2. Disiplin dalam Pandangan Islam	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	21
4. Indikator Disiplin.....	23
C. Pendidikan dalam Pandangan Islam	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara (<i>Interviewer</i>).....	33
3. Dokumentasi (<i>Documenter</i>)	33
F. Analisis Data	34
1. Reduksi Data	34
2. Display Data.....	35
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
1. Perpanjangan Pengamatan	36
2. Meningkatkan Ketekunan	36
3. Triangulasi.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Objek Penelitian	39
1. Sejarah MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri	40
2. Visi Misi dan Tujuan MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri	40
3. Kurikulum MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	40
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	41
1. Data Siswa.....	41
2. Presensi Siswa	42
3. Daftar Penyelesaian Tugas Siswa.....	42
C. Pelaksanaan Salat Dhuha di MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	42

D. Peran Salat Dhuha dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	48
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Salat Dhuha di MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	54
B. Peran Salat Dhuha dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	57
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Indikator Kedisiplinan Siswa.....	24
Tabel 4.1: Data 10 Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	41
Tabel 5.1: Bentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Ngasinan Kediri.....	57