

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. *Konseling Dan Psikoterapi Islam : Penerapan Metode Sufistik*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru. 2002.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual Esq*. Jakarta: Agra. 2010.
- Al-Katiri, Mansur. *Keajaiban Hati, Terj. Dari Ajaib al-Qabi, Al Awwal min Rubu'al-Muhlikat*. Jakarta: Khatulistiwa Press. 2011.
- Al-Mighwar, Muhammad. *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia. 2006.
- al-Nabhani, Al-Imam Yusuf bin Ism'ail. *Sa'adatud-Dāroini*. Lebanon: Dar al-Fikr Beirut.
- Amini, Ibrahim. *Agar Tak Salah Mendidik*. Jakarta: Al-Huda. 2006.
- Arifin, Isep Zaenal. *Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam Di Rumah Sakit*. Bandung: Fokus Media. 2017.
- Arikunto, Suharsismi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Asom, Mochammad. "Mujahadah Sholawat Wahidiyah Dalam pembentukan Akhlak Fast Siswa di SMP Saljul Qulub Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah Kota Kediri", *Jurnal Spiritualita* 1, no. 2, (Desember 2017): 82.
- Asori, *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Multidisiplineri*. Jawa Tengah: Pena Persada. 2020.
- Aziz, Hamka Abdul. *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati cet.3*. Jakarta: Al-Mawardi Prima. 2012.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed, Terj. Achmad Fawaid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Dodi,Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2015.

- Finkelor, Doroty C. *Bagaimana Emosi Berperan Dalam Hidup Anda, Kebencian, Kecintaan Dan Ketakutan Kita*. Yogyakarta: Zenith Publisher. 2004.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Alih oleh T. Hermaya Cet. XIX*. Jakarta: Gramedia. 2015.
- _____. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi Cet. III* Jakarta: Pustaka Utama. 2000.
- _____. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2009.
- Hadi, Bahagia. “Peningkatan Nilai Spiritual Melalui Praktek Ziarah Pada Makam Ulama”, *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 2, (2002): 393.
- Haryanto, Sentot. *Psikologi Shalat: Kajian Aspek-Aspek Psikologis Ibadah Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2002.
- Hidayat, Komaruddin. *Psikologi Islam*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta. 2008.
- Huda, Sokhi. *Tasawuf Kultural Fenomena Shalawat Wahidiyah*. Jombang: Imtiyaz. 2015.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta. 2007.
- Irhan, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan Teori dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2015.
- Isna, Mansyur. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama. 2001.
- Jaelani, Abdul Qadir, dan Lailul Ilham. “Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa”, *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 3, no. 1, (April 2019): 101.

- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Kurniasih, Imas. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Pustaka Marwa. 2010.
- Mahmud, Ali Abd al-Halim. *al-Tarbiyah al-Rubiyah*. Al-Qohirah: Dar al-Tauzi wa al-Islamiyah. 1995.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP. 2011.
- Maulidiyah, Khusnul Khotimatul Muh. Wasith Achadi, “Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Santri melalui Program Tahfidz di Pondok Pesantren Roudhotul Qur’an Cilacap”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 04, no. 1,(Januari-Juli 2021): 66-67.
- Moleong, Lexi J. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya. 2002.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015.
- Mubayidh, Makmun. *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak, Terj. Dari Adz-Dzaka’ Al-Atifi wa ash- Shihhah Al-Athifiyah oleh Muhammad Muchosan Anasy*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar. 2010.
- Muhajir, Noeng. *Metodologi Penulisan Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin. 1986.
- Munawir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawir: Arab – Indonesia Terlengkap*. Tulungagung: Pustaka Progressif. 2002.
- Mustofa. *Menyelam Ke Samudra Jiwa & Roh*. Surabaya: Padma Press. 2005.
- Nggermanto, Agus. *Quantum Quotient: Kecerdasan Quantum: Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ dan SQ*. Bandung: Nuansa Cendekia. 2001.

- Nurdin, Syafruddin, dan Basyiruddin Usman. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers. 2004.
- Nurul, Hidayati. "Metode Bimbingan Islam di Rumah Sakit", *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 2 (Desember 2014): 214.
- Pratomo, Agus, Andi Widodo. *Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi Dan Sosial*. Sidoharjo: Nizamia Learning Center. 2018.
- Prawira, Purwa Almaja. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Rimbano, Dheo. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi", *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis* 15, no. 1 (Mei 2016): 14-5.
- Sabri, Alisuf . *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press. 2005.
- Sahri. *Mutiara Ahlak Tasawuf: Kajian Spiritual Tasawuf Kebangsaan*. Depok: Raja Grafindo persada. 2019.
- Siswanto, Wahyudi. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: AMZAH. 2018.
- Stiadarma, Monty P, Dan Fidelis. *Mendidik Kecerdasan: Pedoman Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor, 2003.
- Subri, Achmad Bachtiar. "Pendidikan Ruhani Dalam Al-Qur'an", *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 11, no. 1 (Juni 2019): 189.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Suharso, dan Ana Retno Ningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2011.

- Sukiati. *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: Manhaji. 2016.
- Suparsaputra, Uhar. *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama. 2013.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Dimensi-dimensi Manusia: Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Suryana, Ermis. “Perkembangan Remaja Awal, Menengah, dan Implikasinya Terhadap Pendidikan”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3, (Agustus 2022): 1924.
- Syarifuddin, Amir. *Garis-Garis Besar Fiqh*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Rohaniah, (Transendental Intelligence), Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional Dan Berahlaq*. Jakarta: Gema Insani. 2001.
- Tatang. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.
- Tebba, Sudirman. *Menyikapi Spiritual Manusia; Menggapai Kesuksesan Hidup*. Jakarta: Pustaka Irvan. 2006.
- Umiarso. *Kepemimpinan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. 2011.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.
- Us, Kasful Anwar. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Usman. *Filsafat Pendidikan: Kajian Filosofis Pendidikan Nahdlatul Wathan di Lombok*. Yogyakarta: Teras. 2010.
- Wahab, Abd, dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.

- _____. *Kepemimpinan Pendidikan dan kecerdasan Spritual*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media. 2011.
- Yanto, Basuki, dan Fitriyanto. “Efektivitas Ibadah Dalam pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Sryalaya Tasikmalaya”, *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2, (November 2021): 3.
- Yumni’ah, Siti. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Santri melalui Pengajian Kitab Fatkhul Qarib di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo*. Ponorogo: E-Theses IAIN Ponorogo. 2023.
- Yusuf, Syamsu, dan Nani M. Sugandhi. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rosda. 2012.
- Zohar, Danah, dan Ian Marshall. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan Media Utama. 2001.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Santri PP. Kedunglo Miladiyyah

MADRASAH DINIYAH “PUTRA”

PONPES KEDUNGLO MILADIYYAH

1 A	NAMA	
	LATIN	ARAB
1	ABDUL WAHID	١. عبد الواحد
2	ALVARO NAUFAL NUGROHO	٢. ألفارو نوفال نوكرها
3	ANDIKA DWI CAHYONO	٣. أندیکا دوي چاهيانا
4	ARKAAN RUHUL MADJIDI SYAH	٤. آرکان روحول ماجد شاح
5	DADIK HAMDAN PRASETYA	٥. دادیک حمدا فراستییا
6	DZAUQI ADZUWAN ARAFAH	٦. ذوقی عزوا عرفة
7	FAIZ NUR RADY	٧. فائز نور راض
8	FIKO DESBRIAN ANARKI	٨. فیکا دیسبریان آنرکی
9	MOCH. SYUFYUDIN ARDYANSYA	٩. محمد شیوف الدین أردیین شاح
10	MOHAMMAD IMAM SYAFFII	١٠. محمد إمام شافعی
11	MUHAMMAD GHOZALI ROSYIDIN	١١. محمد غزالی راشدین
12	MUHAMMAD HILMI RAJABI M	١٢. محمد حلمی رجاب مولیانا
13	MUHAMMAD KAMIL NURUDDIN	١٣. محمد کامل نور الدین
14	MUHAMMAD MUHAIMIN AL FATAH	١٤. محمد مهمین المفتاح
15	MUHAMMAD RENDY DAARIY	١٥. محمد ریندی دعری
16	MUHAMMAD SALMAN AL FARISY	١٦. محمد سلمان الفارسی
17	MUHAMMAD SULTON ARIFIN	١٧. محمد سلطان عارفین
18	SYAFIQ UMAM MAJID	١٨. شافیق امام ماجد
19	SYUKRON ROBBANI AL - MA'RUF	١٩. شکران ربی المعروف
20	AMIR UDIN AL-BAEHAQI	٢٠. أمير الدین البیهقی
21	TEGAR ARIF WIJAKSONO	٢١. تگار عارف ویچاکسنا
22	AHMAD NUR SYAIKHONI	٢٢. أحمد نور شیخنی
23	MUHAMMAD FAHMI	٢٣. محمد فهمی
24	ALIFANO ANUGRAH RAMADHANI	٢٤. ألیفانا أنوگره رمضان

2 A	NAMA	
	LATIN	ARAB
1	AHMAD BAHROIN	١. أحمد بحرین
2	AZAM MALIKI MUALIFAN	٢. عزم مالک مؤلفا
3	BARA ATILA MILADIYAH	٣. بر أطيلا ملادیسناه
4	DEDE ILHAM NUR ALIF	٤. دیدی الهام نور ألیف
5	DODI THIO NUGROHO	٥. دودی طیو نوکروها
6	DZAR ALQHIFARI SIDIQ	٦. ذار ألقى فخرصدیق
7	ELANG ASYKAR MILADIYANSYAH	٧. فائز آلاع أشکر ملادیسناه
8	GHAZIAN KASYFILLAH	٨. غازیا کشف الله
9	GLOW PANCAR REKSA	٩. کلو فانچار رکسا

10	IBNU FATIR SHAH LIRA MUHAMMAD	١٠. إبن فاطر شاه ليرا محمد
11	JALALUDIN AKBAR RAMADHAN	١١. جلال الدين أكبر رمضان
12	MARCELLO PUTRA PASYA	١٢. مارچيلو فوترا فاشا
13	MAULANA PRATAMA MULKI	١٣. مولانا فراثما ملك
14	M.KAMALUL HUSNI MU'ALLIFIN AM	١٤. محمد كمال الحسن مؤلفين
15	MUHAMMAD RAFA GEMA FAHRI S	١٥. محمد رافا كما فحر سافوترا
16	MUHAMMAD RIZQI MADJID AM	١٦. محمد رزق مجيد

3 A	NAMA	
	LATIN	ARAB
1	ABDUL HAFIDZ NUR HIDAYAT	١. عبد الحافظ نور هداية
2	ABDURROHMAN SHOLEH	٢. عبد الرحمن صالح
3	AHMAD ALFAN MILDAN PAMUNGKAS	٣. أحمد ألفان ميلدان فاموعكاس
4	AHMAD FACHRUDDIN ARROZI	٤. أحمد فحر الدين الرازي
5	JAVIER MERTA ALFAWWAZ	٥. جافير ميرتا الفواز
6	M. AL HAKIM	٦. محمد الحاكم
7	MOHAMMAD IMAM SOFI I	٧. محمد إمام صافقي
8	MOH RIZAL NURROHMAN	٨. محمد ريزال نور الرحمن
9	M RADEN MAHESA	٩. محمد رادين ماهيسا
10	MUHAMAD WASIL BILLAH	١٠. محمد محمد واصل بالله
11	NIZAR NUR ADHITYA PRATAMA	١١. نزار نور أديتيا
12	NYOMAN HURI WIRAWAN	١٢. يومان هوري ويراوان
13	IHQLIL SEKTI NUGROHO	١٣. إقليل سكتي نوكرها
14	ACHMAD FADHLIL KURNIAWAN	١٤. أحمد فاضل كورنياوان

MADRASAH DINIYAH "PUTRI"
PONPES KEDUNGLO MILADIYAH

1 B	NAMA	
	LATIN	ARAB
1	ALYA FITRI HIDAYATUL H	١. عالية فطري هداية الحسيني
2	APRILIA MAULIDINA ROHMAH	٢. أبريليا مولدنا رحمة
3	ATTUQO SALSABILA MARDYANTO	٣. التقى سلسبلا مرديانطا
4	CAHAYA KHUMAYRAH HERESKO	٤. چاهيا خميرة هيريسقا
5	DESTY AULIYARAHMA	٥. ديسي اوليا رحمة
6	DEWI KHURWANANI	٦. ديوي خروانني
7	HADIYA MAULIDA	٧. هاديا مولدا
8	KAMILIA HAYATUN NUFUUS	٨. كاملية حياة النفوس
9	NANDA AISDATUL KHOTIMAH	٩. ناندا عائسدة الخاتمة
10	NING MAJID MILADIYAH	١٠. نيع ماجد ملادية
11	NING MAJID WAHIDIYAH	١١. نيع ماجد واحدية
12	QORRIB MAULIDYA FITRIA	١٢. قرب مولديا فطريا
13	RACHEL RISANDA AGATA	١٣. راجيل ريساندا أكاتا

14	SITI ZAHROTUL KOFIFAH	١٤. ستي زهرة الخفيفة
15	ZAHWA AULIA RAHMA	١٥. زهوى أوليا رحمة

2 B	NAMA	
	LATIN	ARAB
1	AJMALA HUSNIA NAJWA MARDYANTO	أجل حسنيا نجوى مرديانطا
2	AMELIA FADHILAH	عميلية فضيلة
3	ANANDA WAHYU DINANTI AHMAD J	أناند وحيو دينانتي أحمد
4	AURA SYIFA	أورا شيفا
5	DEWI SEKAR KINASIH	دوي سكار كناسيه
6	ELISYA MUNDHISARI	أيليسيا مونديساري
7	FAUZIAH RAMADHANI	فوزية رمضان
8	INTAN MONROVIA YUSUP	إنتان مونروفيا يسوف
9	JULI EKA MULYA PUTRI	جولي أیکا موليا فوترى
10	LILIK SUGIARTI	ليليك سوكياري
11	NADRA FAHEEMA	نادرا فاهيما
12	RHAYA KEYSHIA CLEONESHA	رايا كيسيا چليونيشتا
13	SHOFI YULIANTI	صفي زوليانتي
14	SHOFIA AGUSTINA AFIDDIN	صفية أكوستنا أفدين
15	SITI KHODIJAH	ستي خديجة

3 B	NAMA	
	LATIN	ARAB
1	ANANDA IFFAT SALSABIL	أناندا عفة سلسبيل
2	AULIYA ZIYADATU FITRIANA	أولياء زيادة فطريانا
3	AURA AZZAHRA	أورا الزهراء
4	CAHYA ARUM PERMADANI	چاهيا أروم فرمداني
5	CANTHIKA MEGA AULIA UL WAHIDAH	چانتيكا ميكا أولياء الواحدة
6	HIKMAH NUR WAHIDIYAH	حكمة نور واحدة
7	INDAH KAMILLIA PUTRI PAMINGIT	عنده كاملية فوترى فاميعيت
8	KAMELIA FATHIN RABBANEE S	كاميليا فاطن ربي
9	KHOFIFAH	خفيفة
10	MAULIDAH NASYIATUL AIZAH	مولدة نشيعة الأعة
11	MELDA KARISMA AFRILIA	ميلدا كريسما أفريليا
12	NADZWA ANASTASYA HERMANDA	نزوه أنستشا هيرماندا
13	NAZWA AQILA DZAUQIYAH	نزوه عاقلة ذوقية
14	PUTI KAMILA WAHIDAH	فوتي كاملة واحدة
15	PUTRI HANIFAH ZAKIYYAH	فوترى حنيفة زكية
16	PUTRI MELADIANA MAULIDUHA	فوترى ميلاديانا مولدها
17	STEFANI NURUL KHOLIFAH	ستيفاني نور الخليفة
18	SYAFA RAHMADINA	شفي رحم دينا
19	SYIFA RAHMADINA	شفاء رحم دينا

Lampiran 2: Data Ustadz/Ustadzah

ASATIDZ PP. KEDUNGLO MILADIYYAH TAHUN 2023	
USTADZ	USTADZAH
Romo KH. Abdul Hamid Majid	Ning Hamidah
Agus Muchammad Hammad	Ning Khasanah Kamiliyah
Agus Muhammad Inan	Ning Khumairoh SHofiyah Miladiyana
Agus Abdul Majid Haqi	Ning Merry Piryanti
Agus Ahmad Syaikhu	Ning Hilda
Agus Arifin	Ustadzah. Ari
Ustadz. Zainal Abidin	Ustadzah. Imro'
Ustadz. Slamet	
Ustadz. Hanafi	
Ustadz. Ulumudin	
Ustadz. Hasan Imron	
Ustadz. Abdus Salam	
Ustadz. Ato'urrahman	
Ustadz. Irfan	

Lampiran 3: Jadwal Kegiatan Yaumiyah

Waktu	Kegiatan	PJ/Imam
03.30 – 04.00	Mujahadah Menjelang Subuh	
Awal Waktu Subuh – 06.00	1. Jamaah Subuh + Wirid + Doa Keamanan + Mujahadah 2. Ziarah Makam / Diniyah Pagi 3. Piket / Bersih Diri	
06.00 – 06.30	Jamaah Duha + Wirid + Mujahadah + Waqi'ah	
06.45 – 12.30	Sekolah Formal	
13.10 – Awal Waktu Ashar	1. Jamaah Dzuhur + Wirit + Mujahadah 2. Isma 1	
Awal Waktu Ashar - Maghrib	1. Jamaah 'Ashar + Wirid + Doa Keamanan + Mujahadah + Yasin 2. Istirahat	
Awal Waktu Maghrib – Awal Waktu Isya'	1. Jamaah Maghrib + Wirid + Mujahadah 2. Tadarus 1	
Awal Waktu Isya' – 20.00	1. Jamaah Isya' + Wirid + Mujahadah 2. Isma 2	
20.00 – 22.00	Diniyah Malam	
22.00 – 22.20	Takror	
22.20 – 23.30	1. Jamaah Witir + Wirid + Mujahadah 2. Tadarus 2 (10 Menit) 3. Al-Mulk	
23.30 – 03.30	Wajib Tidur	

Lampiran 4: Jadwal Ngaji Diniyah

JADWAL PELAJARAN MADRASAH DINIYAH PONPES. KEDUNGLO MILADIYAH T.A. 2023/2024

HARI	SABTU		MINGGU		SENIN		SELASA		RABU		KAMIS	
KELAS	1 20.00	2 21.00	1 20.00	2 21.00	1 20.00	2 21.00	1 20.00	2 21.00	1 20.00	2 21.00	1 20.00	2 21.00
1 A	FIQIH (15)	TAJWID (1)	ARABIYAH/INSYAK (17)	AL-QUR'AN (17)	SHOROF (12)	NAHWU (11)	FIQIH (15)	KWD (7)	PEGON (11)	HADIST (2)	TAREKH (14)	TAUHID (2)
1 B	KWD (3)	NAHWU (12)			FIQIH (8)	TAREKH (18)	PEGON (12)	HADIST (14)	FIQIH (8)	SHOROF (11)	TAUHID (13)	TAJWID (1)
2 A	NAHWU (2)	FIQIH (15)			TAREKH (11)	NAHWU (2)	TAUHID (10)	FIQIH (15)	KWD (4)	SOROF (12)	TAJWID (1)	HADIST (14)
2 B	HADIST (14)	NAHWU (13)			FIQIH (6)	KWD (3)	FIQIH (6)	NAHWU (13)	TAJWID (1)	SOROF (5)	TAREKH (18)	TAUHID (10)
3 A	FIQIH (13)	HADIST (14)			KWD (4)	TAREKH (15)	FIQIH (13)	TAUHID (10)	SOROF (5)	TAJWID (1)	NAHWU (16)	NAHWU (16)
3 B	NAHWU (10)	NAHWU (10)			TAREKH (15)	TAJWID (1)	HADIST (14)	KWD (3)	FIQIH (9)	FIQIH (9)	TAUHID (10)	SHOROF (13)

AL-QUR'AN

DAFTAR GURU

1. Ning Hamidah	5. Gus Haqi	9. Ning Hilda	13. Gus Zen	17. Tim Khusus
2. Gus Hammad	6. Ning Mila	10. Gus Arifin	14. Ust. Slamet	18. Ustzah Ari
3. Ning Mia	7. Gus Syaiku	11. Gus Athok'	15. Ust. Hanafi	
4. Gus Inan	8. Ning Merry	12. Gus Irfan	16. Ust. Ulumuddin	

SURAT KETERANGAN

No: 040/ SKT/PPKM/V/2023

NSPP : 5100.35.71.0038

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah bi fadlillah wa bi syafa'ati Rosulillah Saw wa binadzroti Ghoutsu Hadzaz Zaman Ra. Kepala Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah Kota Kediri menerangkan bahwa :

Nama : Moh. Mutammam Irfani
NIM : 932136917
Asal Perguruan Tinggi : IAIN KEDIRI
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah Kota Kediri pada tanggal 19 September 2021 sampai dengan 26 Juni 2023 guna menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul:

“PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN KEDUNGLO MILADIYYAH”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terima kasih, teriring doa : “*Jazaa Kumulloohu Khoiroti Wa Sa'aadatid Dunya Wal Akhiroh*”. Amiin.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 19 November 2023

Pondok Pesantren

Kedunglo Miladiyyah

Kepala


(Muchammad Hammad, M.H.I)

Lampiran 6: Pedomana Wawancara

DATA NARASUMBER

**KETUA PONDOK, SEKRETARIS PONDOK, PEMBINA ASRAMA DAN USTADZ PONDOK
PESANTREN KEDUNGLO MILADIYYAH**

NO	NAMA	JABATAN
1.	Agus Muchammad Hammad	Ketua Pondok
2.	Ning Khasanah Kamiliyah	Sekretaris Pondok
3.	Ustadz Abdus Salam	Ustadz
4.	Ustadz Hasan Imron	Ustadz
5.	Ustadz Ato'urrahman	Pembina Asrama

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
2. Apa saja materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
3. Bagaimana implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
4. Bagaimana perkembangan EQ dan SQ santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?

TRANSKIP WAWANCARA

1. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Ketua Pondok PP. Kedunglo Miladiyyah

Nama : Agus Muchammad Hammad
Jabatan : Ketua Pondok
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2023
Pukul : 11.00 WIB
Tempat : Sekeretariat Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah

Peneliti :	Bagaimana perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Jadi pada dasarnya, perencanaan pendidikan rohani yang ada di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah dalam rangka mendidik para santrinya supaya menjadi santri yang cerdas secara emosional dan spiritual, itu tercantum dalam jadwal kegiatan yaumiyah santri mulai dari pagi sampai malam, seperti sholat, wirit, tahlil, membaca sholawat, dalam hal ini membaca sholawat wahidiyah, pengajian kitab, ziarah makam.
Peneliti :	Apa saja materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Biasanya kegiatan yaumiyah pondok itu pasti sifatnya mendidik rohani santri, yang pertama adalah sholat. Sholat ini meliputi jama'ah sholat fardhu dan sholat sunah, diantaranya jama'ah sholat duha sebelum sekolah formal dan jama'ah sholat witr setelah pengajian malam. Kedua adalah wirid. Wirid ini meliputi istighfar dan tahlil. Istighfar dilakukan bakda sholat semuanya. Tahlil rutin dilaksanakn setiap malam jum'at, seminggu sekali (usbuiyah), sebulan sekali (syahriah), tiga bulan sekali (rubu'ussanah), enam bulan niki dua kali. Ada juga yang mementum atau tidak rutin, seperti ada orang meninggal dan kirim do'a. Kemudian sholawat, sholawat jadwalnya bakda

	sholat sehari lima kali, kemudian juga ada yang seminggu dua kali, yaitu saat usbuiyah dan saat pengajian al-hikam ahad pagi romo yai. Selain itu, pengajian kitab tiap malam, ada lagi ziarah makam tiap pagi.
Peneliti :	Bagaimana implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Pelaksanaannya dilihat dari keaktifan atau ketertiban anak dalam mengikuti tiap kegiatan. Karena itu praktek, maka itu nanti melibatkan pengurus dan santri. Gambaran temuannya nanti, misal ada beberapa sampel santri diwawancarai terkait keaktifan kegiatan, hasil daripada wawancara ini nanti dicocokkan dengan keterangan yang diberikan pengurus kepada peneliti.
Peneliti :	Bagaimana perkembangan EQ dan SQ santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Ketika pelaksanaan tadi berjalan, maka perkembangan EQ dan SQ santri bisa dilihat. Misalnya, dari sepuluh indikator, santri hanya memenuhi lima indikator. Dari hasil ini nanti, selanjutnya dihubungkan dengan teori-teori yang ada, sehingga akan ditemukan sebuah jawaban kesimpulan.

2. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Sekretaris Pondok PP. Kedunglo Miladiyyah

Nama : Ning Khasanah Kamiliyah
 Jabatan : Sekretaris Pondok
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2023
 Pukul : 13.30 WIB
 Tempat : Kediaman Ning Khasanah Kamiliyah

Peneliti :	Bagaimana perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Perencanaan pendidikan rohani di Pondok sini pada intinya melalui penanaman ilmu tentang ajaran wahidiyah dan pembiasaan mujahadah yang diimplementasikan dalam kegiatan yaumiyah anak-anak
Peneliti :	Apa saja materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Materinya meliputi materi ngaji itu, seperti ajaran wahidiyah, fikih, tauhid, ahlaq, dll.
Peneliti :	Bagaimana implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Kita bimbing, kita didik rohaninya dengan penanaman ilmu, dengan materi ajaran wahidiyah, diimplementasikan pada mujahadah, amaliyah yaumiyah dan ahlak santri.
Peneliti :	Bagaimana perkembangan EQ dan SQ santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?

Narasumber	Insyaallah menjadi lebih baik, dan ada kemajuan, selama mau mengikuti dengan rutin dan baik. Dan kebetulan saya terjun di wilayah santriwati, selama saya berkecimpung menjadi pembina jam'iyatut tholabah, saya melihat bahwa katika mbak-mbak ngurusi adik-adiknya terlihat lebih tenang, semisal ada masalah atau problem dengan adik-adiknya, lebih mudah berbesar hati, sabar, tidak mudah emosi. Kemudian pernah juga saya tanya terkait adik-adiknya yang gampang membantah dan sulit diberi nasihat, jawabannya ya seandainya sudah tidak dapat diberi nasihat, ya saya tata niat saya lagi, memberi nasihat saya niatai Lillah, dan juga belajar billah, bisa memberi nasihat kebaikan ini juga karena pertolongan Alloh, digerakan Alloh.
------------	---

3. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Pembina Asrama Pondok PP. Kedunglo Miladiyyah

Nama : Ustadz Atho'urrahman
 Jabatan : Pembina Asrama
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023
 Pukul : 09.00 WIB
 Tempat : Asrama

Peneliti :	Bagaimana perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Menurut pribadi saya sebagai pembina anak-anak, Perencanaan pendidikan rohani di pondok ini pada intinya mengacu pada visi misi atau tujuan pondok. Jadi perencanaan pendidikan rohani setau saya sudah terencana dan tersusun dalam jadwal kegiatan, termasuk didalamnya ada tatib, jadwal kegiatan sehari-hari, jadwal ngaji kitab, terus riyadhoh-riyadhoh yang dianjurkan. Kemudian, penyusunan jadwal-jadwal ini setahu saya melibatkan pengurus dan keluarga ndalem. Kemudian hasil daripada jadwal, disowankan pengurus kepada beliau romo yai.
Peneliti :	Apa saja materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Kalau materi pendidikan rohaninya itu pada intinnya ada pada jadwal tadi. Seperti kegiatan sholat dan ngaji. Cuman pondok sini agak berbeda. Pondok sini ada kegiatan mujahadah sholawat wahidiyah yang dilakukan setelah jama'ah sholat. Disamping sholat dan ngaji, ada lagi ziarah makam tiap pagi bakda subuh. Insyaallah itu.
Peneliti :	Bagaimana implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Kalau disini, yang dipakai sistem absen tapi tidak semua kegiatan diabsen. Yang diabsen hanya seperti sholat, ngaji dan ziarah makam.
Peneliti :	Bagaimana perkembangan EQ dan SQ santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Menurut saya, ada macam-macam perkembangannya, tergantung aktif tidaknya ikut kegiatan. Ada santri yang kurang aktif ikut kegiatan, mesti nya pada saat itu harus ikut kegiatan, santri seperti ini biasanya banyak pelanggaran yang

	dilakukan. Contohnya yang paling sering, merokok di kamar mandi. Padahal disini aslinya juga diperbolehkan merokok, cuman kalau masih masa umur pelajar, itu dilarang, belum boleh. Beda lagi santri tertib ikut kegiatan terutama mujahadah, Insyaalloh perkembangan baik, tutur katanya juga baik, jama'ahnya juga baik, dengan orang lain baik, jika salah diingatkan juga mudah. Insyaalloh seperti itu penjelasan dari saya.
--	---

4. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Ustadz Pondok PP. Kedunglo Miladiyyah

Nama : Ustadz Abdus Salam
 Jabatan : Ustadz
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2023
 Pukul : 11.00 WIB
 Tempat : Sekeretariat Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah

Peneliti :	Bagaimana perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Menurut saya, perencanaan pendidikan rohani di PPKM itu biasanya dibicarakan bersama-sama antar ustadz, kemudian mengevaluasi apa yang kurang pada tahun sebelumnya, sehingga dari tahun sebelumnya kita semakin tahu apa kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh anak atau santri. Dari itu, maka kemudian kita akan menambah dan berdiskusi yang pada akhirnya nanti akan dimasukkan kerencana pendidikan rohani di PPKM. Diantara agenda evaluasinya adalah mengevaluasi jadwal kegiatan yaumiyah santri.
Peneliti :	Apa saja materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	
Peneliti :	Bagaimana implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Implementasi Pendidikan kerohanian di PPKM selain diajarkan secara teori yang diberikan untuk menambah pemahaman santri juga mereka praktek langsung di lapangan dan kemudian dipantau sehingga kita ini mengetahui apakah pemahaman mereka pada teori itu kemudian terimplementasi di lapangan, dan perkembangan mereka untuk dicatat sehingga kita tahu apa yang kurang apa yang perlu diperbaiki. Jadi ada perpaduan antara teori dan praktek dalam pembelajaran di PPKM.
Peneliti :	Bagaimana perkembangan EQ dan SQ santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Setelah santri memperoleh pembelajaran di PPKM, maka perkembangan EQ dan SQ nya ini meningkat. Ini dapat dilihat dari pertama itu mereka semakin rajin dan semakin tertib ketika menjalani ritual-ritual keagamaan, seperti mujahadah, sholat, tadarus. Ini karena pemahaman mereka itu diperoleh dari pembelajaran kerohanian. Dan dalam kehidupan sehari-hari mereka juga lebih bisa menahan diri yang biasanya satu sama lain saling tukaran /bertengkar, berkurang setelah memperoleh pendidikan kerohanian.. begitu juga di SQ (spiritual Question) itu ada peningkatan. Anak biasanya malas untuk beribadah jadi rajin, yang biasanya diobrak-obrak ketika mau menjalankan ritual berkeagamaan menjadi tidak, bahkan satu sama lain antar temannya saling mengajak sehingga mereka itu peduli satu sama lain. Begitu juga dengan keyakinan mereka terhadap kebesaran Tuhan juga semakin meningkat. Ini

	<p>dapat dilihat misalnya kalau dulu banyak keluhan yang masuk ke mereka itu, tpi setelah itu mereka keluhannya berkurang sehingga mereka itu lebih kepercayaan mereka kepada Tuhan itu lebih baik dan lebih tinggi. Kemudian perkembangan SQ juga dapat dilihat. mereka itu sering melakukan kegiatan-kegiatan keber agamaan walaupun tidak deprogram oleh pondok. Karna ini mereka lakukan karena mereka itu senang, karena mereka merasakan kenikmatan ketika melakukan kebaikan-kebaikan sehingga mereka tidak hanya melakukan apa yang telah diprogramkan oleh pondok tapi juga melaksanakan atas kesadaran sendiri. Sehingga kesimpulannya bahwa setelah memperoleh Pendidikan kerohanian maka EQ dan SQ dari santri itu meningkat</p>
--	--

5. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Ustadz Pondok PP. Kedunglo Miladiyyah

Nama : Ustadz Hasan Imron
 Jabatan : Ustadz
 Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2023
 Pukul : 11.00 WIB
 Tempat : Sekeretariat Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah

Peneliti :	Bagaimana perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Perencanaan Pendidikan rohani di PPKM didasarkan kepada upaya pembersihan hati dan ma'rifat billah melalui sholawat wahidiyyah beserta ajaran-ajaran wahidiyyah.
Peneliti :	Apa saja materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Untuk menunjang ini, dibuatlah beberapa kegiatan rutin pondok yang meliputi mujahadah, sholat, tadarus qur'an, sarasehan kewahidiyyahan, ziarah makam, ngaji kitab, dll.
Peneliti :	Bagaimana implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Jadi, pelaksanaan pendidikan rohani disini itu sudah terjadwal, sudah tersusun petugas-petugasnya. Jadi tiap kegiatan sudah ada penanggung jawabnya, semisal contohnya, sholat dzuhur imam sholatnya siapa, ashar imamnya siapa. Semuanya sudah tersusun pada jadwal kegiatan, termasuk kegiatan mengaji diniyah malam hari.
Peneliti :	Bagaimana perkembangan EQ dan SQ santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah?
Narasumber	Sejauh ini, alhamdulillah baik. Tentunya nggih, tidak lepas dari do'a dan ikhtiar bersama, sehingga kegiatan-kegiatan yang menjadi agenda, bisa terlaksana dengan baik, dan berjalan istiqomah sampai saat ini.

Lampiran 7: Dokumentasi



Kegiatan Tadarus al-Qur'an bakda Maghrib membentuk halaqoh sesuai kelompok



Kegiatan rutin pembacaan tahlil dan yasin bersama tiap malam jum'at

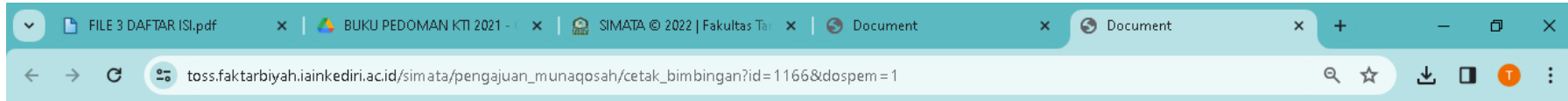


Wawancara dengan subjek kedua: Moh. Imam Sofii



Wawancara dengan subjek pertama: Nyoman Huri Wirawan

Lampiran 8: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : MOH.MUTAMMAM IRFANI
NIM : 932136917
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

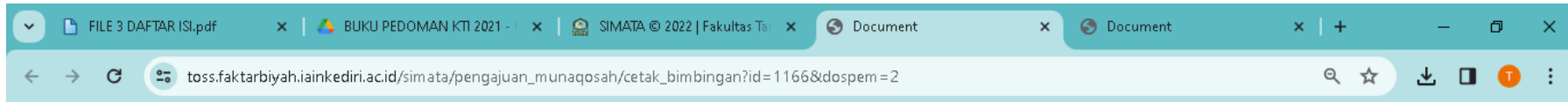
No	Keterangan	Tanggal
1	Tunjukkan Keunikan Dalam Dalam Latar Belakang	04-11-2023
2	Buatlah Rumusan Masalah Berdasarkan Dengan Theori	04-11-2023
3	Lanjutkan Pada Kajian Thoeritik	04-11-2023
4	Tambah Teori Tentang Kecerdasan Emosional Dan Spritual	04-11-2023
5	Lanjutkan Bab III	04-11-2023
6	Lanjutkan Bab III. Tuliskan Metode Yang Cocok Untuk Penelitian Anda	04-11-2023
7	Buat Kesimpulan Dengan Baik	30-11-2023
8	Buat Kesimpulan Dengan Baik	30-11-2023
9	Lengkapi Abstrak Dan Komponen Yang Lainnya	30-11-2023

Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi M.Ag.

Lampiran 9: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : MOH.MUTAMMAM IRFANI
NIM : 932136917
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	Keterangan	Tanggal
1	Ikuti Penulisan Sesuai Ketentuan Dari Kampus	13-11-2023
2	Perbaiki Pengutipan Referensi Pada Bab 1	16-11-2023
3	Perbaiki Mottonya	30-11-2023
4	Perbaiki Penulisan Pada Bab 2 Dengan Menggunakan Bahasa Formal	30-11-2023
5	Perbaiki Foto Note Pada Bab 3 Dan Cetak Seluruh File	30-11-2023
6	Tambahkan Data Bab 4 Dengan Menyesuaikan Fokus Masalah	30-11-2023
7	Perbaiki Penulisan Bab 5	30-11-2023
8	Acc	30-11-2023

Dosen Pembimbing 2



M. Bik Muhtaruddin M.Th.I.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap **Moh. Mutammam Irfani**, lahir pada tanggal 9 April 1998. Penulis beralamat di Desa Banaran Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak pertama dari enam bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Hasan dan Ibu Mutammimah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Dharma Wanita lulus pada tahun 2004, SD Negeri Banaran 1 lulus pada tahun 2010, SMP Negeri 2 Pace lulus pada tahun 2013, MA Ihsanniat Ngoro Jombang Jurusan IPA lulus pada tahun 2016, dan mulai tahun 2017 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Selain itu penulis juga menempuh pendidikan di Pesantren At-Taahdzib Ngoro Jombang sejak tahun 2013-2016, kemudian melanjutkan di PPHM Amsilaty Gurah Kediri sejak 2016-2018, kemudian melanjutkan di PP. Kedunglo Miladiyyah sejak 2018 sampai sekarang.