

**PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI  
PONDOK PESANTREN KEDUNGLO MILADIYYAH**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
MOH. MUTAMMAM IRFANI  
932136917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI PONDOK  
PESANTREN KEDUNGLO MILADIYYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**MOH. MUTAMMAM IRFANI**  
932136917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

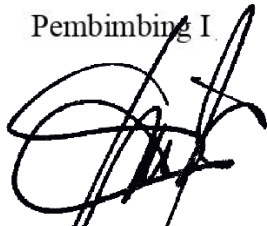
**PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN KEDUNGLO  
MILADIYYAH**

**MOH. MUTAMMAM IRFANI**

NIM. 9321.369.17

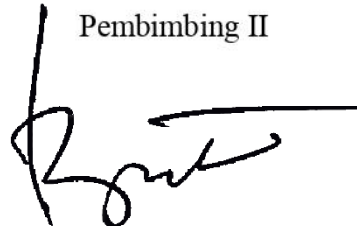
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



**M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.**  
NIDN : 2001017902

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 17 November 2023

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. MUTAMMAM IRFANI  
NIM : 932136917  
Judul : PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI  
PONDOK PESANTREN KEDUNGLO MILADIYYAH

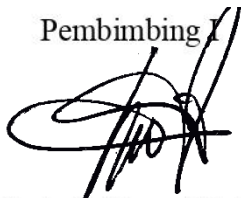
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

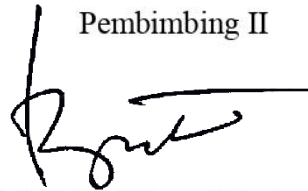
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



**M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I**  
NIDN : 2001017902

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 8 Januari 2024  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOH. MUTAMMAM IRFANI  
NIM : 932136917  
Judul : PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI  
PONDOK PESANTREN KEDUNGLO MILADIYYAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Desember 2023, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

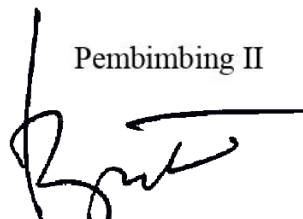
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



**M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I**  
NIDN : 2001017902

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDIDIKAN ROHANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN KEDUNGLO  
MILADIYYAH**

**MOH. MUTAMMAM IRFANI**

932136917

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada Tanggal 19 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001

()

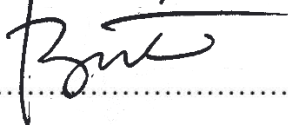
2. Penguji I

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP. 197312151999031002

()

3. Penguji II

**M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.**  
NIDN. 2001017902

()

Kediri, 8 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

**Tidak Ada Gunanya Memiliki IQ Tinggi,  
Tetapi Malas,  
Tidak Memiliki Disiplin.,  
Yang Terpenting Adalah Kamu Sehat  
Dan Mau Berkorban Untuk Masa Depan Yang Lebih Cerah**

*Bachrudin Yusuf Habibi*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Nabi Muhammad Saw, keluarganya beserta para sahabatnya sebagai sosok yang saya idolakan dan saya cintai serta saya harapkan syafa'atnya di akhir nanti.
2. Almurrom Romo KH. Abdul Majid Pengasuh Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah, yang berkenan memberi izin dan doa restunya dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Kepada seluruh dewan asatidz/asatidzah Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait penelitian ini.
4. Kepada seluruh keluarga terkhusus kedua orang tua yang selalu mendukung penuh pendidikan yang saya lakukan.
5. Kepada seluruh teman saya grup Ngopi "Bani ar-Radhiyah" yang berperan sebagai "Sobat Ambyar" dan bersama-sama dalam menghadapi permasalahan.
6. Seluruh orang yang berdoa untukku dengan atau tanpa sepengetahuanku.
7. Seluruh pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini, semoga Allah Swt senantiasa mempermudah tiap urusan dan kebaikan panjenengan semua. Hanya untaian doa yang dapat ku panjatkan "*Jazaakumullohu Khoirooti Wa Sa'aadatid Dunyaa Wal Aakhirah*" Amin



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : MOH. MUTAMMAM IRFANI


NIM : 932136917

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Desember 2023

Yang membuat pernyataan

  
717F3AKX792380391  
MOH. MUTAMMAM IRFANI

## ABSTRAK

**Irfani, Moh. Mutammam.** Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, dan M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I. *Pendidikan Rohani Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Santri Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci: Pendidikan Rohani, Kecerdasan Emosional dan Spiritual

Penyelenggaraan pendidikan rohani di pesantren merupakan suatu hal yang bersifat wajib karena pendidikan rohani memiliki peranan penting dalam mengoptimalkan kecerdasan emosional dan spiritual santri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pendidikan rohani, materi pendidikan rohani, implementasi pendidikan rohani, serta kecerdasan emosional dan spiritual santri Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrument dalam penelitian ini adalah dengan guide wawancara. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil daripada penelitian ini adalah pertama, perencanaan pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah dengan melakukan penyusunan jadwal yaumiyah santri oleh pengurus. *Kedua*, materi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah meliputi kegiatan sholat, wiridan, sholawat, ngaji diniyah dan ziarah makam. *Ketiga*, implementasi pendidikan rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah yaitu berupa pelaksanaan materi pendidikan rohani yang telah terjadwal dalam kegiatan yaumiyah. *Keempat*, kecerdasan emosional dan spiritual santri di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah berkembang dengan baik setelah materi pendidikan rohani terimplementasi dengan baik. Sebagai usahanya, kecerdasan emosional dapat ditingkatkan dengan memahami kecakapan emosional individu. Sedangkan kecerdasan spiritual dapat ditingkatkan dengan melalui tahap *mission statement*, *character building* dan *self controlling*.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	ā	ض	Dh
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Ts	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis Ahmadiyyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis dalla

### C. Ta’ Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”, جماعة : ditulis jamā’ah
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at” نعمة الله : ditulis ni’mat Allah, زكاة الفطر : ditulis zakātal-fiṭr

#### **D. Vocal Pendek**

Fathah (◌َ) ditulis a, kasrah (◌ِ) ditulis i, dan dhammah (◌ُ) ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **E. Vokal Panjang**

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis î, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

#### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, huruf al ditulisال : ditulis al-Jāmi‘ah الشيعة : ditulis al- Syī‘ah.

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata, شيخ الاء سالام : ditulis Syaykh al-Islām

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pendidikan Rohani Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Santri Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Besar harapan peneliti atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya mampu menyampaikan untaian kata”*Jazākumullōhu khoirōti wa sa’ādatid dunyā wal ākhiroh. Āmīn.*”

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II .....	9
KAJIAN TEORI .....	9
A. Pendidikan Rohani.....	9
1. Pengertian Pendidikan Rohani.....	9
2. Aspek-Aspek Pendidikan Rohani.....	11
3. Metode Pendidikan Rohani.....	14
B. Kecerdasan Emosional .....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	25
3. Karakteristik Kecerdasan Emosional .....	28
4. Usaha Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	30
C. Kecerdasan Spiritual.....	31

1.	Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	31
2.	Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	33
3.	Manfaat Kecerdasan Spiritual.....	35
4.	Usaha Pengembangan Kecerdasan Spiritual .....	36
<b>BAB III</b> .....		<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		<b>38</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>38</b>
B.	Kehadiran Peneliti.....	<b>39</b>
C.	Lokasi Penelitian.....	<b>40</b>
D.	Sumber Data .....	<b>40</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>41</b>
F.	Analisis Data .....	<b>42</b>
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>44</b>
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	<b>46</b>
<b>BAB IV</b> .....		<b>47</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....		<b>47</b>
A.	Paparan Data.....	<b>47</b>
B.	Temuan Penelitian .....	<b>61</b>
<b>BAB V</b> .....		<b>63</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....		<b>63</b>
A.	Perencanaan Pendidikan Rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah .....	<b>63</b>
B.	Materi Pendidikan Rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah.....	<b>64</b>
C.	Implementasi Pendidikan Rohani di Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah .....	<b>66</b>
D.	Kecerdasan Emosional dan Spiritual Santri Pondok Pesantren Kedunglo Miladiyyah. 76	
<b>BAB VI</b> .....		<b>80</b>
<b>PENUTUP</b> .....		<b>80</b>
A.	<b>KESIMPULAN</b> .....	<b>80</b>
B.	<b>SARAN</b> .....	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		<b>88</b>
Lampiran 1: Data Santri PP. Kedunglo Miladiyyah .....		<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
Table 1.2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	9



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Data Santri

Lampiran 2: Data Ustadz/Ustadzah

Lampiran 3: Jadwal Kegiatan Yaumiyah

Lampiran 4: Jadwal Ngaji Diniyah

Lampiran 5: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6: Pedomana Wawancara

Lampiran 7: Dokumentasi

Lampiran 8: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1

Lampiran 9: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2

Lampiran 10: Data Riwayat Hidup

