

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti telah menghasilkan produk media pembelajaran *Lapbook* pada pelajaran IPA terutama pada materi perubahan wujud benda yang telah dikembangkan, maka ada beberapa hal yang dapat dikaji, yaitu:

1. Produk pengembangan media pembelajaran berbasis *Lapbook*.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *lapbook* pada pelajaran IPA materi perubahan wujud benda di kelas V MI Mamba'ul Ulum. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model Borg & Gall (1985).

Pembuatan *Lapbook* ini bertujuan agar peserta didik lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti kelas pada pembelajaran IPA. Tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran *Lapbook* sebagai berikut: (a) Tahap Perencanaan, (b) Tahap Pengembangan, (c) Tahap Validasi, dan (d) Tahap Uji Coba. Materi yang dikembangkan dalam media pembelajaran *Lapbook* yaitu materi perubahan wujud benda.

Pengembangan media *Lapbook* ini sesuai dengan penelitian terdahulu dari Rahmi pada tahun 2018 dari Hasil penelitian tersebut memaparkan bahwa pengembangan media *Lapbook* menunjukkan hasil pencapaian belajar meningkat. Materi yang digunakan adalah tematik untuk sekolah dasar.

2. Validitas media pembelajaran *Lapbook* dengan materi perubahan wujud benda

Berdasarkan validasi dari ahli materi, ahli media dan pengguna dapat diketahui hasil validasi ahli materi sebesar 90% atau sangat baik, sedangkan hasil validasi dari ahli media memperoleh 89% dengan kriteria sangat baik juga. Dan yang terakhir adalah hasil uji coba kepada pengguna yaitu uji kelompok besar dan uji kelompok kecil. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh 86% dengan kriteria sangat baik dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh nilai 88,69% dengan kriteria sangat baik juga. Hal ini menunjukkan bahwa dari hasil validitas para ahli dan pengguna bahwa produk media *Lapbook* layak digunakan dalam memotivasi belajar peserta didik didalam kelas.

Dalam hal ini sesuai dengan hasil validasi media pembelajaran *lapbook* yang dikembangkan oleh Rahmi bahwa hasil penelitian uji ahli terhadap validasi media pembelajaran tematik dengan *lapbook* mendapat nilai 3,4, uji coba kelompok kecil mendapat nilai 3,8, dan uji coba kelompok besar mendapat nilai 3,8, apabila dikonversikan ke dalam data kuantitatif maka termasuk kategori sangat baik.

3. Efektivitas pengembangan media pembelajaran *Lapbook* dengan materi perubahan wujud benda dalam meningkatkan motivasi belajar.

Dari hasil angket yang diisi oleh uji kelompok besar dan uji kelompok kecil dengan perolehan hasil 86% dari uji kelompok besar dan 88,69% dari uji kelompok kecil telah menunjukkan bahwa produk pengembangan media pembelajaran *Lapbook* memiliki tingkat motivasi belajar tinggi saat digunakan sebagai media dalam belajar mengajar di dalam kelas dengan kriteria sangat bagus.

Dalam hal ini sesuai dengan hasil efektifitas media pembelajaran *lapbook* yang dikembangkan oleh Rahmi bahwa hasil penelitian terhadap efektifitas media pembelajaran tematik dengan *lapbook* dalam uji coba kelompok kecil mendapat nilai

3,8, dan uji coba kelompok besar mendapat nilai 3,8, apabila dikonversikan ke dalam data kuantitatif maka termasuk kategori sangat baik.

4. Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Kelas V Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Lapbook*

Dari hasil pengisian angket motivasi belajar peserta didik dengan jumlah 21 siswa, dapat diperoleh skor sebesar 88,69%. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan media *lapbook* sangat layak dan meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik.

Dalam hal ini sesuai dengan hasil meningkatkan motifasi belajar menggunakan media pembelajaran *lapbook* yang dikembangkan oleh Rahmi bahwa hasil penilaian uji keseluruhan mendapat nilai rata-rata sebesar 3,8, apabila dikonvesrsikan ke dalam data kuantitatif maka termasuk kategori sangat baik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Supaya produk pengembangan media pembelajaran *Lapbook* dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembngan media pembelajaran *Lapbook* sebagai berikut:

- a. Peserta didik diharapkan dapat menggunakan media *Lapbook* sebagai motivasi belajar.
- b. Peserta didik diharapkan mengerjakan semua perintah, latihan-latihan soal dan tes yang ada, serta mendiskusikan masalah yang belum mereka temukan jawabannya, sehingga peserta didik memiliki pengetahuan yang baik.

- c. Peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lainnya, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran Lapbook ini dapat disebarluaskan atau digunakan di semua kelas yang ada di sekolah yang bersangkutan, atau bahkan di semua sekolah tingkat MI Mamba'ul Ulum Kota Kediri. Namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik dari peserta didik, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut dari media pembelajaran Lapbook sebagai berikut:

- a. Media *Lapbook* dapat dijadikan alternatif untuk materi perubahan wujud benda pada pembelajaran IPA kelas V.
- b. Diharapkan agar guru terutama guru yang mengajar di kelas V menggunakan media pembelajaran *Lapbook*.

Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk mengembangkan produk *Lapbook* ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu mendatang.