

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data dan Uji Validitas

1. Produk Hasil Pengembangan

a. Analisis Kebutuhan

Penelitian dan pengembangan ini dibuat berdasarkan kebutuhan guru dan karakteristik peserta didik. Kebutuhan guru mencakup kurikulum, kurikulum yang diterapkan di MI Mamba'ul Ulum yaitu kurikulum 2013 dengan karakteristik khusus yakni menghadirkan pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran dan guru juga berperan sebagai fasilitator. Maka dari itu peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran *lapbook* sehingga dapat mendukung peserta didik untuk aktif dan memotivasi peserta didik dalam belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik kelas V, materi yang akan dimuat dalam media *lapbook* yaitu perubahan wujud benda. Muatan pembelajaran di kelas V terdiri dari kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang dapat dilihat pada BAB 3.

Sedangkan karakteristik peserta didik dari hasil wawancara di MI Mamba'ul Ulum yang merupakan tujuan peneliti dalam mengembangkan pemanfaatan sistem belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *lapbook*. Karena dilihat dari kondisi lembaga pendidikan tersebut belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal, serta pemanfaatan media masih kurang sehingga banyak peserta didik yang merasa bosan dan jenuh. Media yang digunakan adalah media papan tulis, media pembelajaran berbasis video, dan media pembelajaran alat peraga. Meskipun dalam proses pembelajaran sebelumnya guru pernah menggunakan media gambar namun karena dilihat kurang maksimal maka penerapan media ini tidak diteruskan kembali.

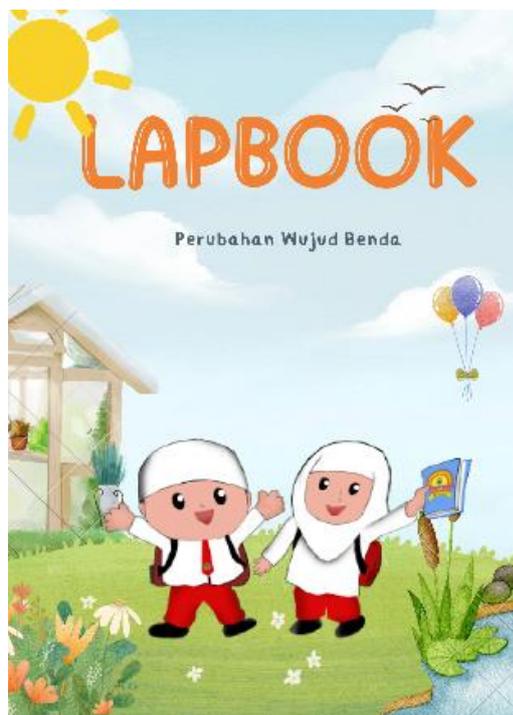
Hal ini akan mengakibatkan kurangnya motivasi belajar peserta didik di dalam kelas, sehingga dapat berpengaruh pada hasil belajarnya, karena dalam proses belajar sumber belajar utamanya adalah dari seorang guru

Maka peneliti membuat media pembelajaran *lapbook* ini bertujuan agar peserta didik lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti kelas pada pembelajaran IPA. Terkait dengan kebutuhan materi perubahan wujud benda ini sebelumnya banyak peserta didik yang merasa bosan saat dijelaskan oleh guru, karena pembelajarannya yang masih menggunakan media gambar yang ada di dinding dan video di youtube. Dengan adanya media *lapbook* ini diharapkan guru dan peserta didik saling terbuka dan memotivasi untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran di kelas.

b. Desain Tampilan *lapbook*

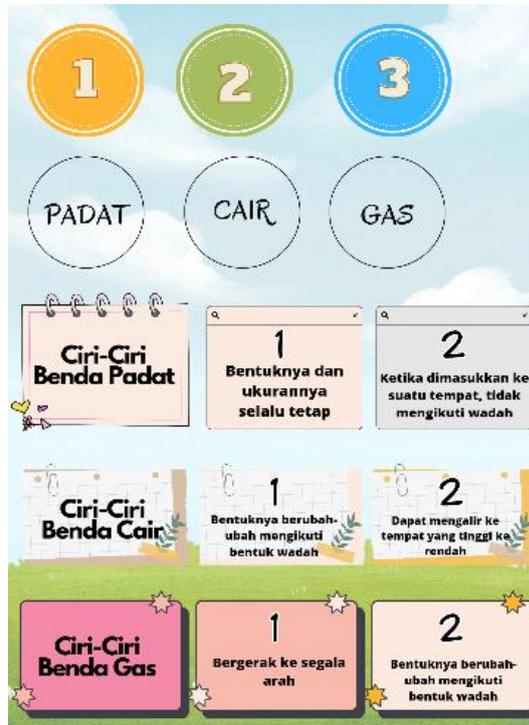
Pengembangan produk media *lapbook* yang dijelaskan pada bab III telah menghasilkan produk pengembangan yang diinginkan. Berikut ini merupakan paparan data produk yang telah dikembangkan setelah revisi:

1.) Tampilan Cover Depan

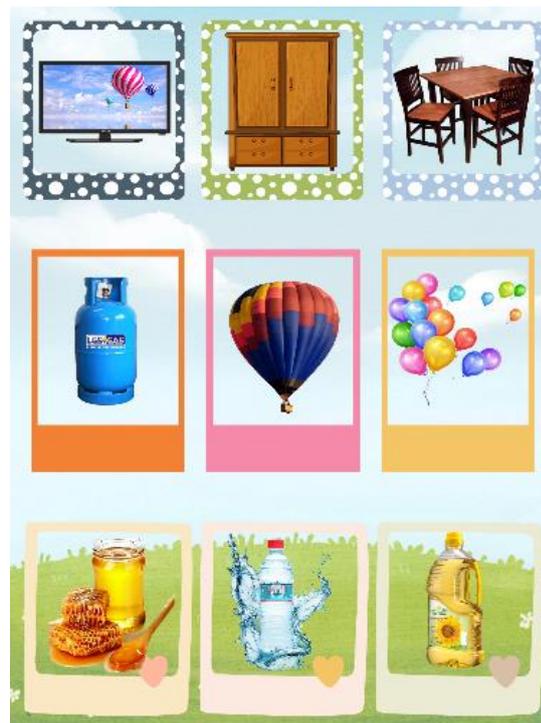


Gambar 4. 1 Cover Lapbook

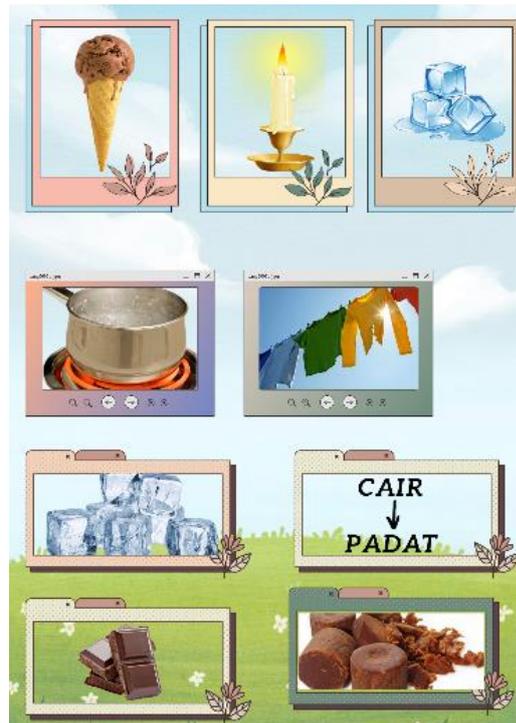
2.) Tampilan Isi/materi



Gambar 4. 2 Tampilan Materi Wujud Benda



Gambar 4. 3 Tampilan Contoh Wujud Benda



Gambar 4. 4 Tampilan Contoh Perubahan Wujud Benda Mencair, Menguap dan Membeku



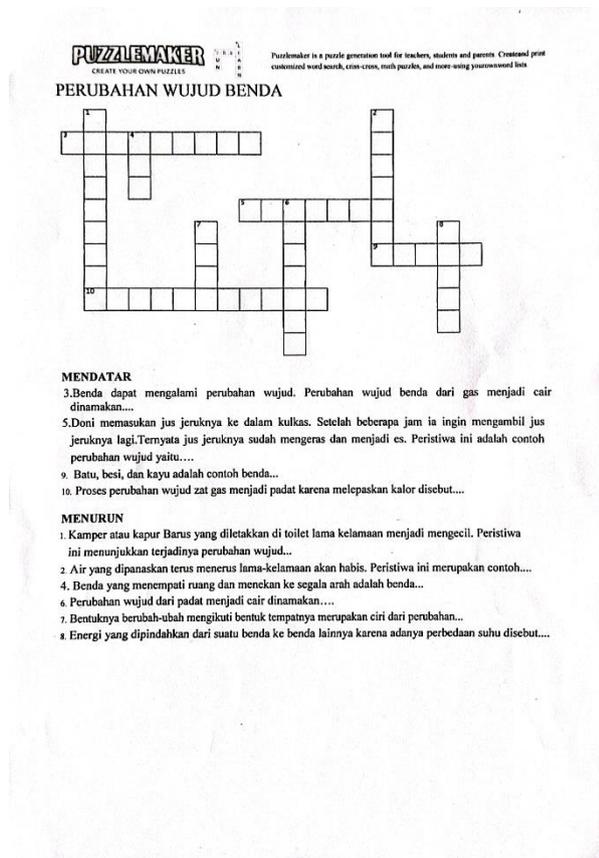
Gambar 4. 5 Tampilan Contoh Perubahan Wujud Benda Mengembun, Mengkristal dan Menyublim

3.) Tampilan Cover Belakang



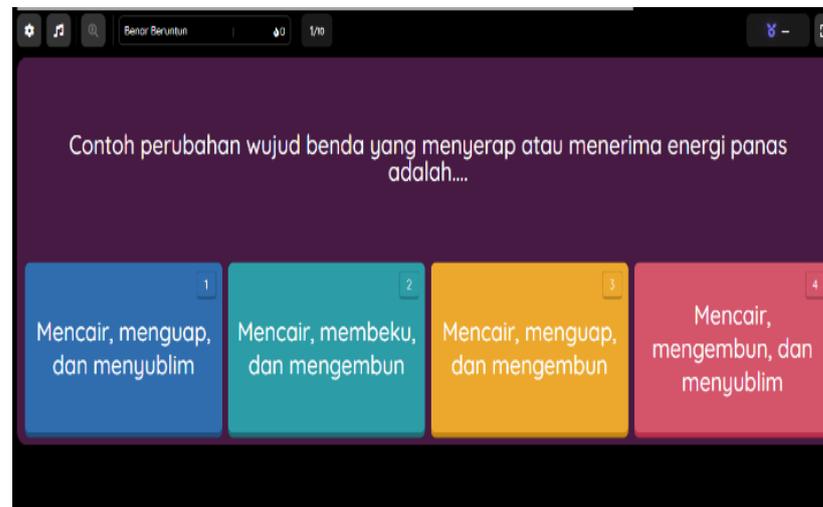
Gambar 4. 6 Motivasi dan Barcode Materi

4.) Tampilan Teka Teki Silang



Gambar 4. 7 Teka Teki Silang Materi Perubahan Wujud Benda

5.) Tampilan Quis



Gambar 4. 8 Quiz Materi Peubahan Wujud Benda

2. Uji Validitas

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket. Uji validitas ini dilakukan dengan melibatkan ahli media dan materi untuk menguji kesesuaian media dan materi dalam penelitian.

a. Validitas Media

Pengambilan data hasil uji coba validitas pada media pembelajaran dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan peserta didik. Pengambilan data validitas hasil uji coba dilakukan oleh peserta didik setelah peneliti menerapkan media pembelajaran yang telah diberi penilaian oleh para ahli media dan ahli materi bahwa media pembelajaran tersebut telah dinyatakan layak untuk diuji cobakan. Ahli media yang bertindak sebagai validator adalah Ibu Erika Puspitasari, M,Pd. yang merupakan salah satu dosen di IAIN Kediri, sedangkan ahli materi yang bertindak sebagai validator adalah Bapak Abdul Latif, S.Pd.I yang merupakan guru kelas yang mengajar mata pelajaran IPA di MI Mamba'ul Ulum.

Uji coba dilakukan kepada kelompok besar dan kelompok kecil. Uji kelompok besar dilakukan oleh peserta didik kelas V MI Mamba'ul Ulum Kota Kediri yang terdiri

dari 24 siswa, sedangkan uji coba kelompok kecil dilakukan kepada siswa kelas V dari sekolah lain yang terdiri dari 5 anak. Hasil uji coba ahli materi, ahli media, dan peserta didik dapat dilihat sebagai berikut:

1. Validasi Ahli Materi

Data validasi ahli materi dapat diperoleh hasil pengisian angket lembar validasi. Validasi ahli materi yang dilakukan oleh Bapak Abdul Latif, S.Pd.I yang merupakan salah satu guru yang mengajar materi IPA di MI Mamba'ul Ulum, pada tanggal 15 Juni 2023. Instrumen validasi materi ini terdiri 10 pernyataan, komentar dan saran. Komentar dan saran yang diperoleh pada validasi ahli materi ini dijadikan dasar untuk melakukan revisi sebelum media pembelajaran di uji cobakan kepada peserta didik. Data hasil validasi ahli materi disajikan pada tabel 4.10 berikut:

Tabel 4. 1 Data Hasil Rekapitulasi Ahli Materi

No	Aspek yang dinilai	Skor		Keterangan
		X	Xi	
A. Isi				
1.	Kesesuaian dengan kurikulum.	4	4	100%
2.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar.	4	4	100%
3.	Kesesuaian dengan kemampuan siswa.	3	4	75%
4.	Ruang lingkup materi.	4	4	100%
5.	Tingkat kesulitan materi.	3	4	75%
B. Pembelajaran				
6.	Kejelasan tujuan pembelajaran.	4	4	100%
7.	Kesesuaian bahasa.	3	4	75%
8.	Kemudahan pemahaman materi..	4	4	75%
9.	Kemudahan penggunaan.	4	4	100%
10.	Kesesuaian lapbook	3	4	75%
JUMLAH		36	40	
Presentase (%)		90%		

Tabel diatas merupakan perhitungan hasil dari pengisian angket uji validasi yang dilakukan ahli materi. Pada tinjauan jumlah hasil butir pernyataan dari ahli materi adalah 36, sedangkan tinjauan yang diharapkan adalah 40. Hasil dari kedua

tinjauan tersebut diperoleh nilai dengan presentase 90% dengan keterangan sangat layak dan siap digunakan.

Dari tabel data ahli materi di atas dihitung menggunakan item atau aspek sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{X}{Xi} \times 100\% \\
 &= \frac{36}{40} \times 100\% \\
 &= 90\%
 \end{aligned}$$

Keterangan:

P = Presentase (%)

X = Skor Ahli Materi

Xi = Jumlah Skor Ideal

Ahli materi memberikan saran atau komentar terhadap materi yang saya teliti. Ahli materi memberikan saran untuk memberi kesimpulan pada akhir pembelajaran. Rekomendasi oleh ahli materi bahwa media lapbook ini layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai arahan.

2. Validasi Ahli Media

Data hasil uji coba validasi ahli media diperoleh dari 1 orang ahli media yaitu Ibu Erika Puspitasari, M.Pd salah satu dosen di IAIN Kediri. Data hasil validasi ahli media disajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4. 2 Data Hasil Rekapitulasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor		Keterangan
		X	Xi	
A. Kriteria Penampilan Media				
1.	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran.	4	4	100%
2.	Warna yang digunakan sesuai.	3	4	75%

3.	Penempatan komponen atau unsur-unsur gambar sesuai.	3	4	75%
4.	Jenis huruf yang digunakan sesuai.	3	4	75%
5.	Media dapat bertahan lama digunakan.	3	4	75%
B. Penyajian Materi Pada Media				
6.	Materi dan gambar yang disajikan menarik.	4	4	100%
7.	Penulisan materi mudah dipahami.	4	4	100%
C. Ketertarikan Media Pembelajaran				
8.	Media layak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar IPA di kelas.	4	4	100%
9.	Tampilan media menarik.	4	4	100%
10.	Gambar-gambar yang disajikan menarik.	3	4	75%
11.	Media mudah digunakan.	4	4	100%
12.	Media aman digunakan ketika pelajaran berlangsung.	3	4	75%
D. Kriteria Penggunaan Media				
13.	Media mudah digunakan oleh guru dan peserta didik.	4	4	100%
14.	Media dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam proses belajar IPA di kelas.	4	4	100%
JUMLAH		50	56	
Presentase (%)		89%		

Tabel diatas merupakan perhitungan hasil dari pengisian angket uji validasi yang dilakukan ahli media. Pada tinjauan jumlah hasil butir pernyataan dari ahli media adalah 50, sedangkan tinjauan yang diharapkan adalah 56. Hasil dari kedua tinjauan tersebut diperoleh nilai dengan presentase 89% dengan keterangan sangat layak dan siap digunakan.

Dari tabel data ahli media diatas dihitung menggunakan rumus atau aspek sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{X}{Xi} \times 100\% \\
 &= \frac{50}{56} \times 100\% \\
 &= 89\%
 \end{aligned}$$

Keterangan:

P = Presentase (%)

X = Skor Ahli Media

X_i = Jumlah Skor Ideal

Dari hasil validasi oleh ahli media diatas dijelaskan bahwa media *lapbook* siap diuji cobakan dengan memberikan saran atau komentar terhadap media yang dikembangkan. Ahli media memeberikan saran sebagai berikut:

- 1.) Penulisan menggunakan ketik bukan tulis tangan.
- 2.) Pilih gambar yang jelas.
- 3.) Ukuran font diperbesar.
- 4.) Gunakan perekat yang tahan lengketnya.
- 5.) Ditambahkan hiasan supaya terlihat menarik.

Komentar secara umum yang diberikan ahli media adalah media *lapbook* layak digunakan. Rekomendasi ahli media adalah media *lapbook* layak diuji cobakan sesuai dengan arahan.

3. Uji Coba Pengguna

Setelah produk melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media serta media yang di uji cobakan telah selesai diperbaiki, selanjutnya produk diuji cobakan dengan uji coba kelompok besar yang terdiri dari 24 peserta didik dan kelompok kecil yang terdiri 5 peserta didik kelas V. Adapun hasil uji coba pengisian angket motivasi belajar sebagai berikut:

a.) Uji Coba Kelompok Kecil

Uji coba kelompok kecil ini dilakukan oleh peserta didik kelas V dengan jumlah 5 siswa. Berikut hasil uji coba kelompok kecil:

Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama Siswa	Skor		Presentase (%)
		Siswa	Skor kriteria	
1.	MH	72	80	90%
2.	AVA	60	80	86,25%
3.	STB	72	80	90%
4.	AR	67	80	83,75%
5.	MZA	73	80	91,25%

JUMLAH	344	400	
Presentase (%)	86%		

Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil dapat diketahui bahwa media pembelajaran *Lapbook* pada pelajaran IPA kelas V yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh tanggapan positif dan mendapatkan hasil penilaian 86% dengan katerogi “Sangat Layak” dijadikan media pembelajaran dikelas dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

b.) Uji Coba Kelompok Besar

Uji coba kelompok besar ini dilakukan oleh peserta didik kelas V di MI Mamba’ul Ulum yang jumlah 21 siswa dari 24 siswa sebelumnya, dikarenakan 3 siswa yang lain sedang tidak masuk sekolah. Berikut hasil uji coba kelompok besar:

Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No	Nama Siswa	Skor		Presentase (%)
		Siswa	Skor Kriteria	
1.	AKL	72	80	90%
2.	AOH	73	80	91,25%
3.	ABA	65	80	81,25%
4.	AF	72	80	90%
5.	AAF	67	80	83,75%
6.	ACI	69	80	86,25%
7.	AKA	66	80	82,5%
8.	AAM	68	80	85%
9.	DRS	76	80	95%
10.	FAR	72	80	90%
11.	HH	75	80	93,75%
12.	MKS	73	80	91,25%
13.	MOES	72	80	90%
14.	MAN	79	80	98,75%
15.	MAF	75	80	93,75%
16.	MA	69	80	86,25%
17.	MUES	64	80	80%
18.	MTH	67	80	83,75%
19.	RIN	65	80	81,25%
20.	YRP	76	80	95%
21.	ZLR	75	80	93,75%
JUMLAH		1.490	1.680	
Presentase (%)		88,69%		

Hasil uji coba kelompok besar dapat dilihat bahwa nilai 1.490 pada perhitungan diatas diperoleh dari jumlah keseluruhan jawaban oleh peserta didik. Sedangkan nilai 1.680 pada perhitungan diatas diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai ideal semua item pada angket peserta didik. Atas dasar penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa total presentase yang diperoleh adalah 88,69%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka media *lapbook* termasuk dalam kualifikasi kategory “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Efektivitas Media Pembelajaran *Lapbook* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Kelas V

Penggunaan media pembelajaran *Lapbook* dapat dikatakan efektif ditinjau dari kegiatan belajar mengajar oleh guru dan peserta didik di dalam kelas. Sebagai seorang guru dituntut untuk menciptakan suasana yang efektif di kelas salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *Lapbook* dalam penyampaian pelajaran terutama pada pembelajaran IPA dengan materi perubahan wujud benda.

Sehubungan dengan hasil angket mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran *lapbook* dari pengisian oleh peserta didik dapat dinyatakan bahwa:

“Pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda sangat menarik dan dapat memotivasi belajar di kelas. Skor yang dihasilkan pada uji kelompok kecil 86% sedangkan uji kelompok besar 88,69%. Sehingga tingkat motivasi belajar sangat tinggi dan memudahkan peserta didik untuk memahami materi pembelajaran serta tidak merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung. Karena dalam *lapbook* terdapat gambar yang menarik dan saat pembelajaran disertai teka teki silang dan quiz yang sangat seru dan menantang”.

Dari hasil angket tersebut maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik memiliki motivasi belajar tinggi di dalam kelas dengan menggunakan media pembelajaran *lapbook* serta belajar menjadi tidak membosankan sehingga berdampak positif pada peserta didik. Maka dengan ini pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda menggunakan

Lapbook lebih efektif dari pada media pembelajaran yang lainnya. Hal ini dapat dilihat dari beberapa respon peserta didik yang mengatakan bahwa pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda menyenangkan dan mudah dipahami sehingga tidak terasa belajar pada umumnya. Peserta didik tidak merasa jenuh saat pembelajaran di kelas berlangsung.

4. Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Kelas V Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Lapbook*

Data ini berupa angket motivasi belajar kelas V berjumlah 24 siswa MI Mamba'ul Ulum. Data dapat diperoleh dari angket motivasi belajar dengan jumlah 21 siswa dari 24 siswa yang mengisi angket tersebut. Data ini bisa di lihat pada tabel 4.4.

Berdasarkan tabel 4.4 dapat dilihat dari pengisian angket motivasi belajar peserta didik mendapatkan skor sebesar 88,69%. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan media *lapbook* sangat layak dan meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik.

B. Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk menjelaskan hasil data uji coba. Kesimpulan hasil uji coba perlu ditunjukkan dalam bagian akhir. Berikut ini penjelasan yang digunakan sebagai dasar dalam melakukan produk:

1. Analisis Data Uji Coba Ahli

a. Analisis Hasil Uji Coba Ahli Materi

Uji coba ahli materi dilakukan oleh Bapak Abdul Latif, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPA di MI Mamba'ul Ulum. Pengambilan data uji coba oleh Bapak Abdul Latif, S.Pd dilakukan pada tanggal 15 Juni – 19 Juni 2023. Hasil perhitungan presentase dari ahli materi berdasarkan indikator terkait materi perubahan wujud benda pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dengan 10 butir pernyataan yang dinilai kesesuaiannya dengan indikator dan panduan materi perubahan wujud benda pada pembelajaran IPA diperoleh hasil

90% dengan klasifikasi media *Lapbook* sangat efektif dan sangat layak untuk di gunakan.

Sehingga dapat dinyatakan bahwa media *Lapbook* yang didalamnya berisi materi perubahan wujud benda pada pelajaran IPA kelas V cukup layak digunakan sebagai media pembelajaran dikelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

b. Analisis Hasil Uji Coba Ahli Media

Uji coba dilakukan oleh Ibu Erika Puspitasari, M.Pd salah satu dosen di IAIN Kediri. Pengambilan data uji coba dilakukan pada tanggal 13 Juni 2022. Instrumen uji coba terdiri dari 4 indikator yaitu Kriteria penampilan media, Penyajian materi pada media, ketertarikan media, dan kriteria penggunaan media. Berdasarkan tabel 4.2 diperoleh data hasil uji coba dengan klasifikasi valid dan layak digunakan dengan presentase 89%. Kelayakan tersebut merupakan sebagai bentuk produk yang benar-benar dinyatakan valid oleh ahli media dan dapat melanjutkannya ke pengguna atau peserta didik untuk diuji cobakan oleh kelompok besar dengan sampel 24 siswa dan kelompok kecil 5 siswa.

C. Revisi Produk

Berdasarkan analisis data validasi ahli materi, ahli media dan pengguna peneliti melakukan beberapa revisi. Berikut data hasil revisi dari para ahli dan pengguna:

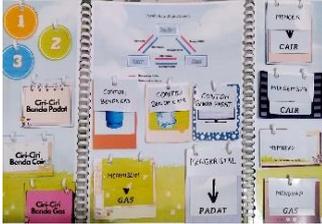
1. Revisi Berdasarkan Saran Dari Ahli Materi

Sebelum media *Lapbook* dikembangkan, maka lebih dahulu dilakukan validasi atau konsultasi kepada ahli materi dengan tujuan untuk mendapatkan materi IPA yang sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik dan salah satunya adalah materi perubahan wujud benda. Setelah melakukan konsultasi proses pengembangan media *Lapbook* dimulai dan tidak ada revisi.

2. Revisi Berdasarkan Saran Dari Ahli Media

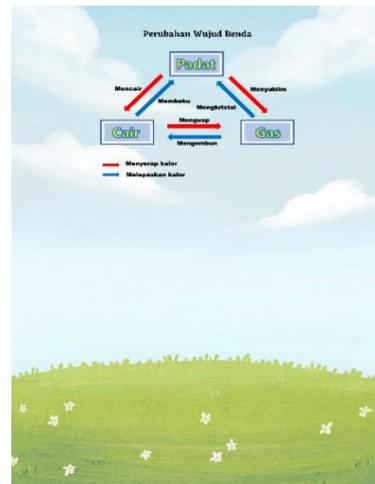
Berdasarkan hasil analisis produk oleh ahli media, maka perlu dilakukan revisi untuk menyempurnakan produk media lapbook. Revisi dilakukan berdasarkan data yang telah diperoleh dari ahli media. Berikut data revisi dari ahli media.

Tabel 4. 5 Revisi Ahli Media

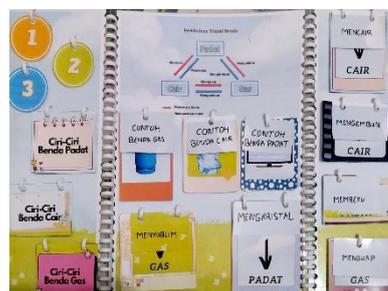
No	Uji Coba	Bagian yang Perlu Direvisi	Bagian yang Telah Direvisi
1	Ahli Media	<p>a. Penulisan menggunakan ketik bukan tulis tangan</p>  <p>b. Pilih gambar yang jelas</p> 	<p>a. Penulisan sudah diganti menggunakan ketik bukan tulis tangan</p>  <p>b. Sudah diganti dengan gambar yang jelas</p> 



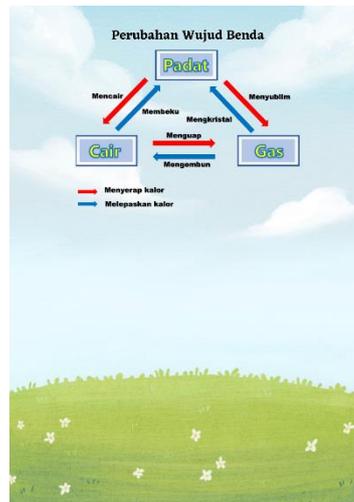
c. Ukuran font diperbesar



d. Ditambahkan hiasan supaya terlihat menarik



c. Ukuran font sudah diperbesar



d. Sudah ditambahkan hiasan supaya terlihat menarik

