

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum muatan lokal di MTs Al- Fatah Badas Kabupaten Kediri dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan keadaan sekitar, yang mana diketahui bahwasannya masyarakat sekitar menginginkan adanya lembaga yang dapat memberikannya pengetahuan khususnya dalam hal agama, yang bernafaskan *Ahlussunah wal jamah*, dikarenakan sebagian besar dari mereka bergama Islam yang berpahamkan *Ahlussunah wal Jama'ah*. Kemudian setelah itu didapatkan mata pelajaran yang cocok diantaranya Faroidl, Wasoya, Aswaja, Nahwu, Tafsir dan Bahasa Daerah, dalam pelaksanaanya mata pelajaran tersebut di pegang oleh orang-orang yang memiliki pengetahuan dan pengalaman yang lebih dibidangnya. Madrasah juga melakukan pengembangan SK/KD dan silabusnya sendiri, setelah di implementasi maka dilakukan evaluasi yang mana diketahui bahwasannya kemampuan yang dimiliki siswa sudah sesuai dengan visi dan misi dari sekolah namun sayangnya pihak madrasah disini hanya memberikan wadah pengetahuan agama saja,

tidak pada pengembangan potensi daerah setempat dan pemberian life skill bagi peserta didiknya.

2. Kendala yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Muatan Lokal di Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri diantaranya Inputnya yang berbeda serta kurangnya minat dan motivasi dari peserta didik, Alokasi waktu yang diberikan kurang, Materi pembelajaran dari mata pelajaran muatan lokal tersebut diberikan sedapatnya, sehingga terkadang belum tuntas. Selain itu kurangnya sarana prasarana yang memadai serta kurangnya dukungan dari keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik.
3. Beberapa upaya yang dilakukan terhadap kendala dalam implementasi kurikulum muatan lokal tersebut meliputi pemberian bimbingan, pengawasan khusus serta motivasi bagi peserta didik, alokasi waktu yang diterima digunakan secara efektif dan efisien, menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, menambahkan sarana dan prasarana dengan bertahap, serta memberikan himbaun kepada wali murid untuk lebih memperhatikan anaknya ketika dirumah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MTs Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi pihak MTs Al-Fatah Badas, hendaknya selalu melakukan pemantauan secara berkala terhadap implementasi kurikulum muatan lokal dilembaganya, sehingga dengan begitu jika terdapat

permasalahan dalam pengimplementasian kurikulum muatan lokal dilembaganya tersebut dapat secara langsung diberikan penanganan, sehingga nantinya tujuan daripada diadanya kurikulum muatan lokal tersebut dapat tercapai sesuai dengan yang telah ditentukan sebelumnya.

2. Bagi masyarakat umum, hendaknya memberikan dukungan moril maupun materiil bagi berlangsungnya implementasi kurikulum muatan lokal di MTs Al-Fatah Badas, sehingga pengimplementasian kurikulum muatan lokal di lembaga tersebut dapat berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan. 2018. Siswi Kelas VII B MTs Al-Fatah Badas.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Anwar, Ali. 2009. *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, Zainal. 2012. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dakir, H. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almansyur. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Grafika, Redaksi Sinar. 2006. *Permendiknas 2006 Tentang SI&SKL* .Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamid, M. Thoha. 2018. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Faroidl MTs Al-Fatah Badas.
- Hidayah, Lailatul. 2018. Siswa Kelas IX A MTs Al-Fatah Badas.

- Idi, Adullah. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Indartiwi. 2018. Guru Mata Pelajaran Aswaja MTs Al-Fatah Badas.
- Khaeruddin. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Konsep dan Implementasinya di Madrasah)*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Kurikulum 2013 (K13) MTs Al-Fatah Badas, Bab V.
- L, Munhidhotul. 2018. Guru Mata Pelajaran Nahwu MTs Al-Fatah Badas.
- Mansur , Nurdin “Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. XIII NO. I, 2018, (<https://media.neliti.com/media/publications/81112-ID-urgensi-kurikulum-muatan-lokal-dalam-pen.pdf> diakses 23 April 2018).
- Maghfur. 2018. Guru Mata Pelajaran Tafsir MTs Al-Fatah Badas.
- Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin dkk. 2008. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Musanna Al, “*Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan di Aceh*”, *Jurnal Penelitian* Vol. 10. No.2. 2009, ([http://jurnal.upi.edu/file/Al\\_Musanna.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Al_Musanna.pdf) diakses 23 April 2018)
- Mulyadi, Dedi. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004 (Panduan Pembelajaran KBK)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'annats. 2018. Guru Mata Pelajaran Wasoya MTs Al-Fatah Badas.
- Nasir, Muhammad “ Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Islam Di Madrasah”. *Jurnal Studia Islamika*. Vol. 10, No. 1. 2013. (<https://www.jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/12>, diakses 23 April 2018).
- Nasution. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Trasiu.
- Observasi. 2018. Sarana dan Prasarana.
- Observasi. 2018. Kegiatan Pembelajaran.
- Observasi, Keadaan Sekitar Madrasah.
- Puput. 2018. Siswi Kelas VIII C MTs Al-Fatah Badas.
- Purwati, Hesti. 2018. Waka Kurikulum MTs Al-Fatah Badas.
- Sugeng, Ahmad. 2018. Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah MTs Al-Fatah Badas.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo.

Wahyudin, H. Dinn. 2014. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.