

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DI  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-FATAH BADAS  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**EVA MILAWATI**

9321.197.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-FATAH BADAS KABUPATEN KEDIRI**

**EVA MILAWATI**

**9321.197.14**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.**  
**NIP. 19620209 199603 1 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
**NIP. 19651008 200501 1 003**

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Mei 2018

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

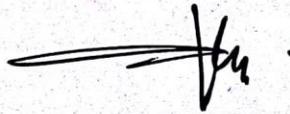
Nama : EVA MILAWATI  
NIM : 9321.197.14  
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN  
LOKAL DI MADRASAH TSANAWIYAH  
AL-FATAH BADAS KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
NIP. 19651008 200501 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Mei 2018  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : EVA MILAWATI  
NIM : 9321.197.14  
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN  
LOKAL DI MADRASAH TSANAWIYAH  
AL-FATAH BADAS KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
NIP. 19651008 200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-FATAH BADAS KABUPATEN KEDIRI

EVA MILAWATI

9321.197.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

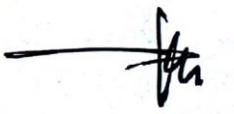
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

  
(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

  
(.....)

3. Penguji II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I  
NIP. 19651008 200501 1 003

  
(.....)

Kediri, 30 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DI MADRASAH  
'TSANAWIYAH AL-FATAH BADAS KABUPATEN KEDIRI**

**EVA MILAWATI**

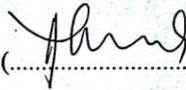
**9321.197.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Muawanah M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001

()

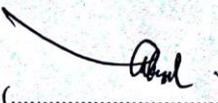
2. Penguji I

**Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 199603 1 001

()

3. Penguji II

**Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I**  
NIP. 19651008 200501 1 003

()

Kediri, 30 Mei 2018



**Dr. H. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19680714 199703 1 002

# MOTTO



*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”*

(QS. Ar-Ra'd (13): 11)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil alamin, dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, serta kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana diharapkan syafa'atnya nanti di akhirat. Dan akhirnya skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, yaitu Ayahanda Ahmadi dan Ibunda Nur Samsiyah yang selalu memberikan apa yang terbaik untuk ananda. Dengan do'a, dukungan, kasih sayang, kesabaran serta pendidikan moral maupun agama yang selalu beliau berikan selama ini semoga semuanya diberikan balasan oleh Allah di Akhirat nanti sebagai amalan yang shaleh. Ammin.
2. Kakak tercinta, mas Sulton Hadi yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan yang memberikanku pelajaran akan betapa pentingnya hubungan darah yang harus kita jaga. Semoga persaudaraan kita selalu terjalin dengan baik dengan dinaungi rahmat oleh Allah sampai kita tua nanti.
3. Dosen-dosen dan guru-guruku yang ikhlas memberikan ilmunya kepadaku. Serta terlebih lagi kepada dosen pembimbing skripsi yang tidak pernah bosan memberikan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku dari IAIN Kediri, terutama sahabat Ter-seruku yaitu Luk Luk Atul, Ima Nur, Ila Rizqi, dan Khoirina, tak lupa juga sahabat-sahabat Ter-asikku yaitu Meris, Ling-ling, Lely, Risa, Rifya, Elli, Rita, Tina, Wulan, Nur, Marta dan Reza yang selalu memberikan ilmu, dukungan, semangat serta warna-warni lain dalam hidupku selama ini, dan
5. Masih banyak lagi mereka yang telah memberikan pelajaran di hidupku.

## ABSTRAK

EVA MILAWATI, Dosen Pembimbing PROF. DR. NUR AHID, M.Ag. dan DRS. IMAM TAULABI, M.Pd.I.: Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI, IAIN Kediri, 2018.

### **Kata Kunci: Implementasi Kurikulum, Muatan Lokal.**

Dalam suatu lembaga pendidikan kurikulum merupakan sebuah komponen yang dianggap sangat penting bagi berlangsungnya proses pembelajaran. Di Indonesia dalam mengiringi perjalanan pendidikan yang ada, terdapat dua macam kurikulum yaitu kurikulum inti dan kurikulum muatan lokal. Kurikulum muatan lokal timbul ketika kurikulum inti sudah dirasa tidak lagi sesuai dengan kebutuhan dan keadaan masyarakat sekarang ini. Jadi kurikulum muatan lokal difungsikan sebagai pelengkap dari kurikulum inti. Kurikulum muatan lokal merupakan bentuk dari kebijakan pemerintah yang memberikan kewenangan kepada daerah maupun lembaga sekolah sebagai bentuk pengembangan terhadap potensi yang dimiliki, oleh karena itu perlu diperhatikan pelaksanaannya. Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu (1) Bagaimana Implementasi kurikulum muatan lokal di Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri. (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Muatan Lokal di Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri. (3) Bagaimana upaya-upaya penanganan yang dilakukan terhadap kendala dalam implementasi kurikulum muatan lokal di lembaganya

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun lokasi penelitian berada di MTs Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis adat yang digunakan yaitu dengan merangkum data-data yang diperoleh kemudian dikembangkan dan disimpulkan.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Implementasi kurikulum muatan lokal di MTs Al-Fatah dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan keadaan sekitar, kemudian menentukan mata pelajaran yang cocok berdasarkan kebutuhan tersebut dan guru yang sesuai dengan mata pelajaran yang telah ditentukan, setelah itu pihak madrasah melakukan pengembangan SKKD dan silabusnya sendiri disesuaikan dengan tujuan yang ditentukan serta evaluasi.(2) Kendala yang dialami yaitu mengenai kurangnya motivasi peserta didik, kurangnya alokasi waktu yang diberikan, sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta materi yang diajarkan seringkali tidak tuntas, selain itu juga kurangnya dukungan dari keluarga terhadap peserta didik. (3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada yaitu dengan pemberian bimbingan dan motivasi kepada peserta didik, penambahan sarana prasarana guna menunjang proses implementasi kurikulum muatan lokal, dan penggunaan waktu seefektif dan seefisien mungkin, serta penggunaan metode yang menyenangkan, tak lupa juga dengan memberikan himbuan untuk wali murid untuk lebih memperhatikan anaknya ketika dirumah.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih berada dalam keadaan sehat walafiat sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang penuh dengan berkah. Beliau adalah satusatunya nabi pembawa syafa'at di hari kiamat. Maka dari itu, semoga kita termasuk golongan orang yang mendapatkan syafa'at Beliau nanti. Amin.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara kelompok terutama bimbingan dan pengarahan yang tulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Drs. Imam Taulabi, M.Pd. I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak M.Thoha Hamid selaku Kepala Madrasah Tsanwiyah Al-Fatah Badas yang telah menyambut saya dengan lapang dada dan dengan tangan terbuka.

5. Bapak dan ibu guru mata pelajaran muatan lokal, serta guru-guru lain, karyawan- karyawan, dan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Badas yang telah membantu dan mendukung saya.
6. Kedua orang tua yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moral, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberi arahan serta kritikan demi terselesainya laporan ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain pada masa-masa yang akan datang

Kediri, 30 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan tentang Implementasi Kurikulum Muatan Lokal	

1. Pengertian Implementasi .....	8
2. Pengertian Kurikulum .....	9
B. Tinjauan tentang Muatan Lokal	
1. Pengertian Muatan Lokal .....	10
2. Ruang Lingkup Program Muatan Lokal .....	10
3. Tujuan Program Muatan Lokal .....	14
C. Tinjauan tentang Implementasi Kurikulum Muatan Lokal	
1. Pengembangan Program Muatan Lokal .....	16
2. Prinsip-Prinsip Implementasi Kurikulum Muatan Lokal....	19
3. Langkah Operasional Implementasi kurikulum Muatan Lokal	21
4. Kendala-Kendala dalam Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri .....	23
5. Upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi kendala-kendala dalam implementasi kurikulum muatan lokal.....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	39

E. Metode Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	46
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian.....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri.....	78
B. Kendala-Kendala dalam Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di MTs Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri .....	87
C. Upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi kendala-kendala dalam implementasi kurikulum muatan lokal.....	89
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	: Tabel Data Guru .....	37
Tabel 2	: Tabel Data Siswa .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Kurikulum 2013 MTs Al-Fatah Badas Kabupaten Kediri
Lampiran II	: Surat Izin Observasi dari STAIN Kediri
Lampiran III	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran IV	: Pedoman Observasi
Lampiran V	: Pedoman Wawancara
Lampiran VI	: Daftar Konsultasi dari Pmebimbing I dan II
Lampiran VII	: Dokumentasi
Lampiran VIII	: Daftar Riwayat Hidup

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 : Wawancara dengan guru muatan lokal
- Gambar 2 : Keadaan dari Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Badas Kediri
- Gambar 3 : Wawancara dengan salah satu peserta didik