

**REPRESENTASI NILAI-NILAI ISLAM PADA FILM *MERINDU CAHAYA DE AMSTEL***

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Sos)



Disusun Oleh:

**OKTAVIA MONALISA**

*9335.139.19*

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**REPRESENTASI NILAI-NILAI ISLAM PADA FILM *MERINDU CAHAYA DE AMSTEL***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Oktavia Monalisa**

**933513919**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**DESEMBER 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**REPRESENTASI NILAI-NILAI ISLAM PADA FILM MERINDU CAHAYA DE  
AMSTEL**

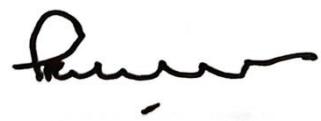
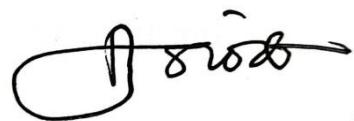
OKTAVIA MONALISA

NIM:933513919

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag**

NIP. 197506132003121004

**Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani M, Si**

NIP. 198010142009122002

## NOTA DINAS

Kediri, 30 November 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Oktavia Monalisa  
NIM : 933513919  
Judul : Representasi Nilai-Nilai Islam Pada *Film Merindu Cahaya De Amstel*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan  
terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag  
NIP. 197506132003121004

Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si  
NIP. 19801042009122002

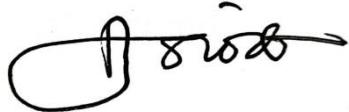
## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **REPRESENTASI NILAI-NILAI ISLAM PADA FILM MERINDU CAHAYA *DE AMSTEL***

**OKTAVIA MONALISA**  
933513919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 4 Januari 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. Prilani, M.Si  
NIP. 197804212005011002   
(.....)
2. Penguji I  
Prof. Dr. H. Moh.Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004   
(.....)
3. Penguji II  
Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si  
NIP. 198010142009122002   
(.....)

Kediri,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## **MOTTO**

*“Ketika anak telah mendapat asuhan ibunya maka ajarkanlah ia nilai-nilai Islam  
sebelum ia diserang oleh nilai-nilai yang buruk”*

(Ibnu Sina)

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavia Monalisa

NIM : 933513919

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 November 2023

Yang membuat pernyataan



Oktavia Monalisa

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Asep Badrudin dan Ibu Mujiati, yang tidak pernah menekan penulis menyelesaikan skripsi ini, tetapi tetap memberikan semangat dan doa restu untuk penulis.
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf M. Ag dan Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur, dan memotivasi serta memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini hingga dapat terselesaikan. Terima kasih telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Teruntuk pihak Satpol PP Kota Kediri, terkhusus Ibu Rina, terima kasih telah membantu dan mengizinkan penulis memperoleh data untuk penelitian ini.
5. Teruntuk adikku Ananda Surya Saputra, kakakku Nia Kurniawati, dan keponakanku Akbar Al-hakim yang telah memotivasi, membantu, serta mengisi hari-hari penulis.
6. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Olando Putra Chanisma yang telah berperan memberikan bantuan serta semangat kepada penulis.
7. Teruntuk keluarga besar, terima kasih telah mendorong penulis untuk terus maju dan tidak menyerah.

8. Teruntuk almamater saya, IAIN Kediri, dan seluruh teman-teman di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2019.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, aamiin. Selawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang diridai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Siti Amanah, M.Si selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam
4. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kedua orang tua, kakak dan adik tersayang, segenap keluarga, serta orang-orang yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan masa studi.

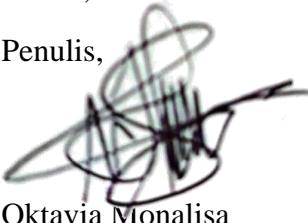
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, khususnya mahasiswa Prodi Komunikasi Penyiaran Islam serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi kebaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Aamiin.

Kediri, 28 November 2023

Penulis,



Oktavia Monalisa

## ABSTRAK

OKTAVIA MONALISA, Dosen Pembimbing PROF. DR. H. MOHAMAD ASROR YUSUF, M.Ag. dan DR. PRIMA AYU RIZQI MAHANANI, M. Si. Representasi Nilai-Nilai Islam pada Film *Merindu Cahaya De Amstel*, Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Representasi, Nilai-Nilai Islam, Semiotika, Merindu Cahaya De Amstel

Kenakalan remaja merupakan fenomena yang masih umum terjadi di lingkungan sekitar. Kenakalan remaja dapat ditekan melalui penyebaran dakwah tentang nilai-nilai Islam. Dakwah untuk remaja perlu disajikan dengan cara yang menarik dan efisien untuk mencapai sasaran. Film menjadi salah satu pilihan yang efektif dalam menyebarkan dakwah di era kecanggihan teknologi. Film *Merindu Cahaya De Amstel* menjadi salah satu film yang mengusung kisah romansa di kalangan remaja dan mengusung niai-nilai keislaman sebagai unsur dakwahnya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah film *Merindu Cahaya De Amstel*. Teknik analisis data menggunakan teori semiotika Roland Barthes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa film *Merindu Cahaya De Amstel* merepresentasikan nilai-nilai Islam untuk remaja muslim sebagai sarana edukasi keislaman. Bentuk dari nilai-nilai Islam tersebut adalah iman kepada Allah SWT, ibadah sesuai ajaran Islam, perilaku sesuai adab dan norma, takwa kepada Allah SWT, ikhlas terhadap ujian hidup, tawakal kepada Allah SWT, syukur nikmat, sabar dalam mengendalikan hawa nafsu. Dari delapan nilai-nilai Islam tersebut, nilai iman dan ibadah mendominasi film ini sehingga dapat menjadi sarana dalam pengukuhan nilai-nilai Islam.

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	7
F. Telaah Pustaka .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Nilai–Nilai Islam .....	13

1. Pengertian Nilai .....	13
2. Pengertian Islam .....	14
3. Nilai–Nilai Islam.....	14
 B. Film.....	18
1. Pengertian Film.....	18
2. Fungsi Film.....	18
3. Unsur–Unsur Film .....	19
 C. Semiotika .....	20
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
 B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	25
 D. Sumber Data .....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
 F. Analisis Data .....	27
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	27
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Paparan Data.....	29
1. Profil Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	29
2. Profil Sutradara Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	33

3. Alur Cerita Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	36
4. Analisis Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	39
B. Temuan Penelitian .....	71
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Nilai-Nilai Islam dalam Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	73
B. Analisis Kekurangan dan Kelebihan Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> Ditinjau dari Semiotika Roland Barthes .....	86
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>100</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Peta Konsep Semiotika Roland Barthes.....	23
Gambar 4.1 Poster Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	29
Gambar 4.2 Khadijah Menolong Mala.....	40
Gambar 4.3 Pertemuan Nico dan Khadijah.....	40
Gambar 4.4 Mala Menjawab Telepon.....	42
Gambar 4.5 Ibu Mala Merenung .....	42
Gambar 4.6 Para Pemeran Berkumpul.....	44
Gambar 4.7 Fatimah Menjelaskan Pertanyaan Nico.....	44
Gambar 4.8 Khadijah Melihat Niels Bersama Wanita Lain .....	50
Gambar 4.9 Khadijah Melakukan Percobaan Bunuh Diri .....	50
Gambar 4.10 Mala Marah Pada Sarah .....	50
Gambar 4.11 Sarah dan Pacarnya Berada di Kamar .....	50
Gambar 4.12 Kirim Doa Pada Almarhum Ibu Mala .....	55
Gambar 4.13 Mala Melakukan Ibadah Sholat.....	55
Gambar 4.14 Nico dan Khadijah Bertemu di Taman.....	58
Gambar 4.15 Percakapan Antara Nico dan Khadijah .....	58
Gambar 4.16 Fatimah Menasihati Khadijah .....	60
Gambar 4.17 Khadijah Melakukan Sholat Istikarah .....	60
Gambar 4.18 Khadijah dan Mala Melakukan Sholat Jamaah .....	60
Gambar 4.19 Khadijah Memakaikan Hijab Pada Mala .....	62
Gambar 4.20 Nico Mendatangi Masjid.....	64
Gambar 4.21 Nico Mengucap Syahadat.....	65

Gambar 4.22 Mala Menahan Khadijah.....64

Gambar 4.23 Khadijah Tetap Pergi Meninggalkan Mala.....65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Produksi Film <i>Merindu Cahaya De Amstel</i> .....	31
Tabel 4.2 Adegan 1 .....	40
Tabel 4.3 Adegan 2 .....	42
Tabel 4.4 Adegan 3 .....	44
Tabel 4.5 Adegan 4 .....	46
Tabel 4.6 Adegan 5 .....	50
Tabel 4.7 Adegan 6 .....	55
Tabel 4.8 Adegan 7 .....	58
Tabel 4.9 Adegan 8 .....	60
Tabel 4.10 Adegan 9 .....	60
Tabel 4.11 Adegan 10 .....	64
Tabel 4.12 Adegan 11.....	64