

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH  
SAMPANWITTAYA (NARATHIWAT THAILAND)**



Disusun Oleh:

SRIYANEE HENGSAHAH (932134518)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN  
BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH SAMPANWITTAYA  
(NARATHIWAT THAILAND)

SRIYANEE HENGSAHAH

93216218

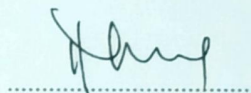
Telah diujikan di depan Siding Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN)  
Kediri pada tanggal 3 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah M. Pd

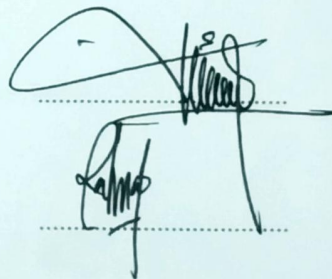
NIP. 196806041998032001



2. Penguji I

Moh. Zainal Fahnam, M.Pd.I

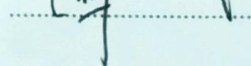
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001



Kediri, 3 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



**HALAMAN PERSETUJUAN**

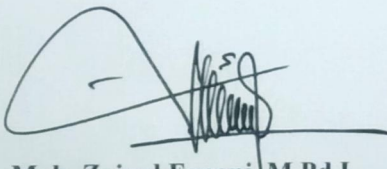
**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN  
BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH SAMPANWITTAYA  
(NARATHIWAT THAILAND)**

Disusun oleh:

**SRIYANEE HENGSAHAH  
(932134518)**

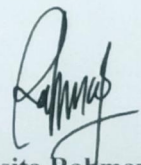
Disetujui oleh:

Pemimbing I



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 197406202011011001**

Pemimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**  
**NIP. 199211092018012001**

## HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ

“Barang siapa meniti jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan mempermudahnya jalan menuju surga”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abu Daud, *Ilmu* (Lidwa Pusaka i-Software Kitab 9 Imam Hadits, 2009), hadits no. 3157

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang Peran Guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di Sekolah Sampanwittaya Narathiwat, Thailand, Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui budaya religius yang berada ada di sekolah sampanwittaya Narathiwat, Thailand.(2)Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di sekolah sampanwittaya Narathiwat, Thailand.(3)Untuk mendeskripsikan perkembangan budaya religius di sekolah sampanwittaya Narathiwat, Thailand.

Kajian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, karena peneliti mengambil sumber data utama yang berupa kata- kata dan tindakan serta sumber data tambahan yang berupa dokumen- dokumen. Teknik pengumpulan data dalam metode ini menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini berfokus pada pendidikan agama islam dalam mewujudkan budaya religiusyang berada ada di sekolah Sampanwittaya, peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius sekolah Sampanwittaya, dan Perkembangan budaya religius di sekolah Sampanwittaya.

Hasil analisis di temukan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya yaitu dengan melakukan koordinasi kepada para guru lainnya, melakukan penanaman budaya religius shalat berjamaah dengan beberapa metode, memberikan penghargaan, melakukan pendidikan dan pembelajaran serta kegiatan keagamaan.

**Kata Kunci:** Peran Guru Pendidikan Agama Islam. Budaya Religius

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran guru pendidikan agama islam dalam mewujudkan budaya religius di sekolah Sampanwittaya (Narathiwat Thailand).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Aq., selaku Rektor IAIN kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN kediri.
3. Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing I.
4. Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dosen pembimbing II
5. Segenap di Sekolah Sampanwittaya yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Saripah dan Bapak Waebening selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepanah penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBINGBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Konsep Pendidikan Islam .....	7
B. Kajian Tentang Guru PAI .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	15
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	15
B. Kehadiran Peneliti .....	16
C. Lokasi Penelitian .....	17
D. Sumber Data .....	17
E. Pengumpulan Data.....	18
F. Analisis Data.....	19
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	21
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	22

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Paparan Data.....	23
B. Temuan Penelitian .....	32
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius Aspek Shalat berjamaah di.....	38
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius Aspek Membaca Al-Quran di.....	45
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan Budaya Religius Aspek Budaya Hidup Islam di.....	54
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>