

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ISMA DWI ZULAIKHO
NIM. 932106219**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2023**

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

ISMA DWI ZULAIKHO

NIM. 932106219

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Isma Dwi Zulaikho ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Oktober 2023

Pembimbing 1

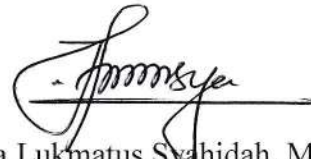


(Dr. Hj. Najahah, M.Ag)

NIP. 195812071993032001

Kediri, 10 Oktober 2023

Pembimbing 2



(Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I)

NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU BACA TULIS AL-QUR'AN DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

ISMA DWI ZULAIKHO

9.321.062.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 4 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag

NIP. 196611061994031007


(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Najahah, M.Ag

NIP. 195812071993032001


(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011


(.....)

Kediri, 12 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN,
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN,
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”¹

(Q.S AL-INSYIRAH:5)

¹ Kementerian Agama RI, “*Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*”, (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an). 900

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isma Dwi Zulaikho

NIM : 932106219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Oktober 2023



SEPUULUH RIBU RUPAH
10000
METERAI
TEMPEL
7E5E6AKX667280085

Isma Dwi Zulaikho

ABSTRAK

ISMA DWI ZULAIKHO, Dosen Pembimbing Dr. Hj. NAJAHAH, M.Ag. dan NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I. Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Mutu Baca Tulis Al-Qur'an Di SDIT Al-Azhar Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Metode Baghdadiyah, Mutu.

Di era Globalisasi saat ini, generasi Qur'ani menjadi salah satu yang sangat dibutuhkan eksistensinya ditengah-tengah masyarakat. Lembaga sekolah berlomba-lomba dalam meningkatkan mutu pendidikan agama dengan merencanakan program mengaji. SDIT Al-Azhar Kota Kediri menjadi salah satu lembaga yang memiliki program unggul dalam meningkatkan kemampuan siswa dengan program BTQ menggunakan metode Baghdadiyah. Maka penulis mengadakan penelitian tentang 1) penerapan metode Baghdadiyah dalam meningkatkan mutu Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Al-Azhar Kota Kediri, 2) hasil pembelajaran metode Baghdadiyah dalam meningkatkan mutu Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Al-Azhar Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan hasilnya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang diperoleh melalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SDIT Al-Azhar Kota Kediri, guru pembimbing BTQ, orang tua siswa dan siswa SDIT Al-Azhar Kota Kediri. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, triangulasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode Baghdadiyah dalam meningkatkan mutu Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Al-Azhar Kota Kediri terdiri dari perencanaan yang mendatangkan guru bersertifikat dari Pondok, pelaksanaan dimulai dengan murojaah sampai dengan doa penutup, serta evaluasi dengan dua tahap yakni evaluasi harian dan kenaikan jilid. 2) hasil pembelajaran metode Baghdadiyah dalam meningkatkan mutu Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Al-Azhar Kota Kediri yakni siswa mendapatkan sertifikat dari Pondok, nilai BTQ dicantumkan dalam Raport dan meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik seperti bergotong royong, menjaga kebersihan, peduli lingkungan, belajar dan rajin beribadah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah IAIN Kediri tanggal 30 November 2021, sebagai berikut:

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	SH	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : dibaca *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : dibaca *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : dibaca *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : dibaca *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fiṭr*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal Panjang

Panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي dan أَوْ).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi‘ah

الشيعة : ditulis al-Shī’ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الاسلام : dibaca shaykh al-Islam

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Mutu Baca Tulis Al-Qur'an Di SDIT Al-Azhar Kota Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag., dan Ibu Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan banyak petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap staf guru, karyawan, dan siswa SDIT Al-Azhar Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian berlangsung.
6. Bapak Mat. Sya'roni dan Ibu Chususiyah selaku orangtua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Kakak, Adik dan segenap keluarga besar yang selalu mendukung dalam proses menyelesaikan skripsi.

8. Sahabatku Fina Durrotun Nafisah, Ma'rifatul Khofiddiyah, Shefina Nurlaily, Rafita Trisna Mukti dan Fitria Aninda yang telah menemani serta mendukung penulis hingga menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri seperjuangan dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan doa dan cita-cita kalian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membantu agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 10 Oktober 2023

Isma Dwi Zulaikho

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Halaman Abstrak.....	vii
Pedoman Transliterasi	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Implementasi	14
1. Pengertian Implementasi.....	14
2. Tahapan Implementasi	15
B. Pembahasan Tentang Al-Qur'an	21
1. Pengertian Al-Qur'an	21
2. Tujuan Turunnya Al-Qur'an	24
3. Fungsi Al-Qur'an	25
4. Perilaku yang dapat diambil dari mempelajari Al-Qur'an.....	28
C. Metode Baca Tulis Al-Qur'an.....	29
1. Pengertian Metode Baca Tulis Al-Qur'an.....	29

2. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	31
3. Tahapan Baca Tulis Al-Qur'an	31
4. Macam-Macam Baca Tulis Al-Qur'an.....	35
D. Metode Baghdadiyah.....	38
1. Pengertian Metode Baghdadiyah	38
2. Sejarah Metode Baghdadiyah	39
3. Karakteristik Metode Baghdadiyah	40
4. Cara Pelaksanaan Metode Baghdadiyah	41
5. Langkah-Langkah Metode Baghdadiyah	42
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Baghdadiyah.....	45
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Baghdadiyah ...	47
E. Mutu Baca Tulis Al-Qur'an	52
1. Pengertian Mutu Baca Tulis Al-Qur'an	52
2. Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu BTQ.....	52
3. Aspek Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	55
4. Keterkaitan Program BTQ Terhadap Kemampuan Siswa	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Penelitian	59
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Instrumen Pengumpulan Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Analisis Data	64
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	69
B. Paparan Data	72
C. Temuan Penelitian.....	116
BAB V PEMBAHASAN	121

BAB VI PENUTUP	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	149
Daftar Pustaka	151
Lampiran-Lampiran	160
Daftar Riwayat Hidup	193

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Capaian Metode Baghdadiyah	78
Tabel 4.2 Jadwal Guru BTQ dan Jumlah Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Rapat dan Tadarusan Guru BTQ	80
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran BTQ.....	83
Gambar 4.3 Bacaan Sebelum pelaksanaan BTQ.....	84
Gambar 4.4 Huruf Hijaiyyah pada Buku Qoidah Baghdadiyah	87
Gambar 4.5 Huruf Hijaiyyah dibaca beserta harokatnya	88
Gambar 4.6 Catatan Cara Membaca dengan dieja	88
Gambar 4.7 Buku BTQ	94
Gambar 4.8 Buku Tulis Khusus BTQ	95
Gambar 4.9 Buku Penghubung BTQ	99
Gambar 4.10 Ijasah BTQ	100
Gambar 4.11 Penilaian BTQ di Raport.....	102
Gambar 4.12 Kegiatan Siswa Bergotong Royong	113
Gambar 4.13 Kegiatan Siswa Menjaga Kebersihan.....	114
Gambar 4.14 Kegiatan Siswa Peduli Lingkungan	114
Gambar 4.15 Kegiatan Siswa Belajar	115
Gambar 4.16 Kegiatan Siswa Rajin Beribadah.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan	161
Lampiran 2 Daftar Capaian Pembelajaran BTQ	187
Lampiran 3 Data Sekolah.....	188
Lampiran 4 Dokumentasi	190
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	192