

- 1) Mengenalkan anak akan perannya di dalam masyarakat dan keluarga kelak seperti apa, dan juga mengenalkan tentang tanggung jawab pribadinya di dalam kehidupan.
- 2) Mengenalkan anak tentang kehidupan sosial, interaksi sosial.
- 3) Mengajak anak untuk lebih dapat mengambil hikmah dari setiap pemberian Allah Swt.
- 4) Mengenalkan anak tentang sang pencipta alam semesta ini.<sup>69</sup>

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

---

<sup>69</sup> Muhammad Fadlil al Jamali, *Al Falsafah at Tarbiyah fi Al Qur'an*, Terj. Judi Al Falasani, *Konsep Pendidikan Qur'ani*, Hlm 12-13

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian tentang peranan orang tua dalam mengembangkan sikap sopan santun anak tunarungu di SMPLB-B Dharma Wanita Kec. Pare Kab. Kediri adalah sebagai berikut:

1. Penerapan dan penguasaan sikap sopan santun tidak memandang keterbatasan seseorang. Semua orang baik itu normal atau penyandang disabilitas wajib untuk menguasai sikap sopan santun di dalam kehidupan sehari-hari. Sikap sopan santun dinilai menjadi salah satu kunci kesuksesan anak di masa depan kelak, hal tersebut dikarenakan sikap sopan santun erat kaitannya dengan hubungan sosial di masyarakat.
2. Penggunaan metode pembelajaran secara tidak langsung juga mempengaruhi proses pemahaman siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan membuat siswa lebih mudah memahami pelajaran. Khusus nya bagi para penyandang tunarungu. Guru diwajibkan menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan efisien. Di SLB-B Dharma Wanita Kec. Pare Kab. Kediri sendiri, guru kelas menggunakan metode pembelajaran pembiasaan dalam hal sikap sopan santun, dalam artian anak diberikan contoh secara langsung secara berkala. Dan anak juga diharuskan untuk menirukan perbuatan tersebut selama kurun waktu beberapa hari. Sedangkan di wilayah keluarga, Ibu Wanti

dan Bapak Trio selaku wali murid Kelvin dan Ilham menggunakan metode ketauladanan dan pemberian contoh secara langsung.

3. Peranan orang tua dalam perkembangan sikap sopan santun anak dinilai sangat penting dan mendasar. Hal tersebut dikarenakan orang tua atau pun keluarga menjadi tempat pertama anak menerima pelajaran, baik itu pelajaran tentang norma-norma sosial maupun norma-norma agama.

## **B. SARAN**

1. Membuat aturan yang mengatur siswa maupun guru untuk selalu mempunyai dan menerapkan sikap sopan santun yang baik di area sekolahan, hal tersebut bertujuan agar tidak ada siswa maupun guru yang melakukan perbuatan tidak terpuji.
2. Memberikan latihan atau bimbingan kepada semua guru kelas tentang penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan efektif secara berkala.
3. Selalu menjaga komunikasi antara pihak sekolahan dan orang tua tentang perkembangan anak di dalam ruang lingkup sekolahan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, M. Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Qur'an*, Jakarta: Amzah 2007.
- Antoro, Sunu Dwi. “*Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan Di sekolah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Karakter Siswa*”, Jurnal Pendidikan Yogyakarta, 2010.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Al Jamali, Muhammad Fadlil. *Al Falsafah at Tarbiyah fi Al Qur'an*, Terj. Judi Al Falasani, *Konsep Pendidikan Qur'ani*, Solo: Ramadhani, 1993
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Al Qur'an dan Terjemah, *QS At Takhrim* ayat 6
- Bahri, Syaiful. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Dewantara, Ki Hajar. *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Taman Siswa, 1961.
- Departemen Agama. *Alqur'an dan terjemah*.
- Djuwita, Puspa. “*Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor*

- 45 Kota Bengkulu”, Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10:1 Bengkulu, tb 2017.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berlainan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Effendi, Agus *Revolusi Kecerdasan Abad 21*, Bandung : Alfabeta, 2005.
- Hadi, Eko . *Wali Kelas di SLB-B Dharma Wanita Kec. Pare Kab. Kediri*, 2019
- Hakim, Nur. *Petunjuk Mendidik Anak*, Jakarta:PT. Serambi Ilmu 2007.
- Hendarso, Emi Susanti. *Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengantar dalam Metode Penelitian Sosial* Jakarta: Kencana 2010.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*, Jakarta:Rieneka Cipta, 2008.
- Jailani, Syahran. “*Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini* ”, Jurnal Pendidikan Islam, 8:2 Jambi, Oktober 2014.
- Kementrian Agama RI, *Alqur’an dan Terjemahnya*, Bandung : PT Sygma Examedia Arkanleema, 2011.
- Muhammad Jauhari, Muhammad Rabbi. *Akhlaquna*, terjemahan. Dadang Sobar Ali, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Meoleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2000.
- Nasution. *Metode Research : Penelitian Ilmiah*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2003.
- Purnomo Setiadi Akbad,dan Husein Usman. *Metodologi Sosial*, Jakarta:Bumi Aksara, 1998.

- Reza, Gulam. *Hati Yang Bersih: Kunci Ketenangan Jiwa*, Jakarta: Pustaka Zahara, 2004. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10:1 Bengkulu, tb 2017.
- Saptono. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*
- Singgih, Y, Gunarsam. *Psikologi Untuk Keluarga*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1999.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Suparno. *Pendidikan Anak Tunarungu Pendekatan Orthodidaktik*, Yogyakarta :UNY, 2001.
- Sutjihati, Somantri. *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung:Refika Aditama,2007.
- Suryabrata, Sumadi. *Metode Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998.
- Soemarjan, Selo. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Gajah Mada Press, 1962.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan ; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 1996.
- Trio, *Wali Murid Ilham*, 2019
- Wahyudi, Didik Dkk. “*Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*”, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2:1 Pamekasan, tb 2014.

Wanti, *Orang tua Kelvin*, 2019

Yahya, Nur. *Kepala Sekolah di SLB-B Dharma Wanita Kec. Pare Kab. Kediri*, 2019.