

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kota Kediri tahun pelajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kota Kediri tahun pelajaran 2018/2019. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = -2,069$ ,  $> t_{tabel} = 1,975$  pada taraf 5%. Sedangkan korelasi kebiasaan belajar ( $X_1$ ) memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa ( $Y$ ) yaitu  $R^2$  0,026 sebesar 2,6% dan sisanya 97,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Kebiasaan belajar berdasarkan interpretasi *true score* dengan nilai rata-rata 44,7 yang termasuk dalam kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kota Kediri tahun pelajaran 2018/2019. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 3,765 > t_{tabel} = 1,975$  pada taraf 5%. Sedangkan korelasi Konsep diri ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yaitu  $R$

Square 0,082 sebesar 8,2% dan sisanya 91,8 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Konsep diri berdasarkan interpretasi *true score* dengan nilai rata-rata 86,48 yang termasuk dalam kategori tinggi.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kota Kediri tahun pelajaran 2018/2019. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} = 9.479 > 3.05$  pada taraf 5%. Sedangkan korelasi kebiasaan belajar ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) secara bersama memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar PAI siswa ( $Y$ ) yaitu R Square 0,108 sebesar 10,8% dan sisanya 89,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Sehingga termasuk dalam kategori sangat lemah. Berdasarkan interpretasi *true score* prestasi belajar dengan nilai rata-rata 83,2 yang termasuk kategori sedang.

#### B. Saran-saran

Sebelum mengakhiri pembahasan penelitian ini, maka pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran terkait dengan penelitian ini diantaranya:

1. Orang tua sebaiknya juga ikut bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajar putra putrinya yaitu dengan jalan selalu memperhatikan kebiasaan belajar mereka juga konsep diri mereka

yang berhubungan dengan materi pelajaran disekolah, agar nantinya dapat tercapai hasil belajar sebagaimana yang diinginkan

2. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan dapat menanamkan kebiasaan belajar yang baik dan konsep diri yang tinggi terhadap siswanya tanpa membedakan status sosial dan taraf berpikir siswanya.
3. Bagi siswa sendiri khususnya siswa kelas VIII SMP Negeri 2, juga sudah merupakan kewajiban untuk sangat memperhatikan kebiasaan belajar dan berusaha meningkatkan konsep diri, karena hal tersebut dapat mendatangkan kesuksesan dalam studi.
4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya, variabel yang berbeda desain yang lebih tepat dan tetap berhubungan dengan hal hal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.