

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI & BUDI PEKERTI  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA KEDIRI TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan ( S.Pd )



Disusun Oleh:

**SITI NUR KHASANAH**

**9.321.241.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)**

**2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PAI & BUDI PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019

SITI NUR KHASANAH

9.321.241.15

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

## NOTA DINAS

Kediri, 24 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SITI NUR KHASANAH

NIM : 9.321.241.15

Judul :PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI & BUDI PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu ( S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SITI NUR KHASANAH

NIM : 9.321.241.15

Judul :PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI & BUDI PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai sayarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S-1 ) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PAI & BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP NEGERI  
2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SITI NUR KHASANAH**  
NIM. 9.321.241.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 18 Juni 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Imron Muzzaki, M.Psi** (.....)  
NIP. 197111032000031003

2. Penguji I

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag** (.....)  
NIP. 196405031996031001

3. Penguji II

**Erwin Indrioko, M.Pd.I** (.....)  
NIP. 198401222015031005

Kediri, 24 Juni 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Q.S. Ar'Ra'd /13 : (11)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, serta curahan sholawat dan salam kepada Rasulullah S.A.W

Skripsi ini kupersembahkan untuk,

1. Kepada ayahku Subeki dan ibuku Sri Mulyati tercinta. Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya, serta selalu memberikan inspirasi sosok teladan dan terus memberikan motivasi kepada putrinya ini.
2. Adik ku tercinta Khorida Nur Anisa terima kasih untuk dukungan moril dan do'anya untuk menyelesaikan studi ku ini.
3. Kepada sahabat-sahabatku SELANDERZ Squad (Devi Fadhila Sukmawati, Enni Wahyu Leterpi, Lailatul Isnaini, Afrinda Putri Yasinta, Eka Septiarini, Rima Mar'atul Sholikhah, Zeni Susilowati) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku, serta bersama-sama menapaki liku-liku kehidupan dan merasakan indahnya persahabatan dan yang selalu menyayangiku di manapun kalian berada.
4. Kepada rekan-rekanita IPNU IPPNU yang selalu memotivasi penulis untuk selalu belajar, berjuang dan bertaqwa.
5. Kepada rekan-rekan Karang Taruna yang selalu memotivasi penulis untuk selalu belajar, berjuang dan berkarya.
6. Dan kepada semua saudara dan teman-teman ku PAI angkatan 2015 seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan semangat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Terima kasih kepada civitas akademik dan almamaterku IAIN Kediri
8. Dan terakhir ku persembahkan karya kecil ini untuk setiap hamba Allah yang selalu mencintai ilmu.

**Jazakumullah Ahsanal Jaza'.....**

## ABSTRAK

SITI NUR KHASANAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Erwin Indrioko, M.Pd.I : Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Kebiasaan Belajar, Konsep Diri, Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti

Mengingat begitu pentingnya tujuan dari pendidikan, maka sudah pasti bahwa keberhasilan Pendidikan Agama Islam di sekolah dapat dilihat dari prestasi belajar siswa yang bersangkutan. Oleh sebab itu, pendidikan diharapkan dapat membentuk kebiasaan belajar dan konsep diri yang positif sehingga akan mudah dalam menerima dan memahami pelajaran, pada akhirnya prestasi belajar baik. Siswa- yang memiliki prestasi belajar yang baik dalam artian mencapai ketuntasan belajar, agar tidak memunculkan hambatan bagi siswa ketika menempuh jenjang pendidikan selanjutnya. Pada penelitian ini bertujuan untuk : 1.) Untuk menguji pengaruh antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar PAI & Budi Pekerti siswa SMPN 2 Kediri. 2.) Untuk menguji pengaruh antara konsep diri dengan prestasi belajar PAI & Budi Pekerti siswa SMPN 2 Kediri. 3.) Untuk menguji pengaruh antara kebiasaan belajar dan konsep diri dengan prestasi belajar PAI & Budi Pekerti siswa SMPN 2 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 345 siswa dan sampelnya sebanyak 160 responden. Teknik pengumpulan data dengan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis Regresi Sederhana dan Regresi Ganda.

Hasil dari penelitian ini diperoleh: 1) Kebiasaan belajar berdasarkan interpretasi *true score* dengan nilai rata-rata 44,7 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil nilai  $t_{hitung} = -2,069$ ,  $> t_{tabel} = 1,975$  pada taraf 5%. Kebiasaan belajar ( $X_1$ ) memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa ( $Y$ ) yaitu sebesar 0,026 atau 2,6%. 2) Konsep diri berdasarkan interpretasi *true score* dengan nilai rata-rata 86,48 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil nilai nilai  $t_{hitung} = 3,765 > t_{tabel} = 1,975$  pada taraf 5%. Konsep diri ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh terhadap perstasi belajar siswa ( $Y$ ) yaitu sebesar 0,082 atau 8,2%. 3) Adanya pengaruh antara\_Kebiasaan belajar dan Konsep diri terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 2 Kota Kediri. Hasil nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} = 9.479 > 3.05$  pada taraf 5%. Hasilnya diperoleh dengan korelasi pada kategori yang sangat lemah sebesar 0,108 atau 10,8%.



**KATA PENGANTAR**  
*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menguraikan mengenai pengaruh kebiasaan belajardan konsep diri terhadap prestasi belajar PAI siswa SMP Negeri 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, memotivasi, mengarahkan dan memberi dorongan hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Bapak Iskandar Tsani, M.Pd selaku ketua prodi PAI IAIN Kediri
4. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi dorongan serta mengoreksi hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Semua bapak dan Ibu Dosen dan staf IAIN Kediri, khususnya dosen program studi Pendidikan Agama Islam dan umumnya dosen IAIN Kediri.
6. Kepala SMP Negeri 2 Kota Kediri beserta Guru, Karyawan dan Siswa yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.
7. Untuk kedua orang tuanku, Bapak Subeki dan Ibu Sri Mulyati serta adikku yang senantiasa membantu, memberikan do'a dan semangat skripsi ini terselesaikan.
8. Untuk teman-temanku semua.

Kediri, 24 Mei 2019  
Penulis

SITI NUR KHASANAH  
NIM. 9321241415

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Telaah Pustaka .....	10

BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Kebiasaan Belajar .....	15
B. Konsep Diri .....	21
C. Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti .....	31
D. Hubungan Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Pengumpulan Data .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Analisis Data .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	50
B. Uji Validitas dan Reliabel .....	55
C. Deskripsi Data.....	66
D. Pengujian Hipotesis.....	71
BAB V PEMBAHASAN .....	78
BAB VI PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Batasan Pemberian Skor .....	42
Tabel 3.2 Blue Print Kebiasaan Belajar .....	42
Tabel 3.3 Blue Print Konsep Diri.....	43
Tabel 3.4 Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4.1 Hasil sebelum uji validitas variabel Kebiasaan Belajar.....	55
Tabel 4.2 Hasil sesudah uji validitas variabel Kebiasaan Belajar.....	56
Tabel 4.3 Kebiasaan Belajar sebelum uji validitas dan reliabel.....	57
Tabel 4.4 Kebiasaan Belajar sesudah uji validitas dan reliabel .....	57
Tabel 4.5 Hasil sebelum uji validitas variabel Konsep Diri.....	58
Tabel 4.6 Hasil sesudah uji validitas variabel Konsep Diri .....	60
Tabel 4.7 Konsep Diri sebelum uji validitas dan reliabel .....	61
Tabel 4.8 Konsep Diri sesudah uji validitas dan reliabel.....	61
Tabel 4.9 Uji Normalitas Residual.....	63
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas .....	64
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas .....	65
Tabel 4.12 Uji Autokorelasi.....	65
Tabel 4.13 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar.....	67
Tabel 4.14 Pedoman True Skor Kebiasaan Belajar .....	68
Tabel 4.15 Deskripsi Data Konsep Diri .....	68
Tabel 4.16 Pedoman True Skor Konsep Diri .....	69
Tabel 4.17 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	70
Tabel 4.18 Pedoman True Skor Prestasi Belajar.....	71

Tabel 4.19 Korelasi Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar .....	72
Tabel 4.20 Uji Pengaruh Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar.....	73
Tabel 4.21 Korelasi Konsep Diri dengan Prestasi Belajar .....	74
Tabel 4.22 Uji Pengaruh Konsep Diri dengan Prestasi Belajar .....	75
Tabel 4.23 Korelasi Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti .....	76
Tabel 4.24 Uji Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar PAI& Budi Pekerti.....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Blue Print Kebiasaan belajar, Angket Beserta Validitas

Lampiran II : Blue Print Konsep Diri, Angket Beserta Validitas

Lampiran III : Tabulasi Data

Lampiran IV : Surat Penelitian

Lampiran V : Riwayat Hidup