

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh *self efficacy* siswa (Variabel X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Variabel Y) adalah sebesar 0,003 yaitu sebesar 0.3%. Nilai *self efficacy* terhadap prestasi belajar siswa tersebut masuk dalam kategori sangat rendah.
2. Pengaruh minat belajar siswa (Variabel X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Variabel Y) adalah sebesar 0,114 yaitu sebesar 11.4%. Nilai minat belajar terhadap prestasi belajar siswa tersebut masuk dalam kategori rendah.
3. Pengaruh *self efficacy* siswa (Variabel X_1) dan minat belajar siswa (Variabel X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Variabel Y) adalah sebesar 0,130. Jadi, dapat dikatakan bahwa variabel X_1 dan X_2 mempengaruhi variabel Y yaitu sebesar 13%.

B. Saran-saran

Setelah penulis melakukan penelitian pengaruh *self efficacy* dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII di MTs Nurul Islam Bence Kediri, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pada intinya ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, yangmana *self efficacy* pada diri siswa juga perlu ditingkatkan melalui

latihan, motivasi, dan lain-lain. Karena *Self efficacy* ini berperan penting pada tindakan seseorang.