

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan ( S.Pd )



Disusun Oleh:

**DEVI FADHILA SUKMAWATI**

**9321.240.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN  
2018/2019

DEVI FADHILA SUKMAWATI

9321.240.15

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

## NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DEVI FADHILA SUKMAWATI

NIM : 9321.240.15

Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu ( S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DEVI FADHILA SUKMAWATI

NIM : 9321.240.15

Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S-1 ) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN  
2018/2019**

**DEVI FADHILA SUKMAWATI**  
NIM. 9321.240.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 18 Juni 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Imron Muzakki, M.Psi** (.....)  
NIP. 197111032000031003

2. Penguji I

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.** (.....)  
NIP. 196405031996031001

3. Penguji II

**Erwin Indrioko, M.Pd.I** (.....)  
NIP. 198401222015031005

Kediri, 24 Juni 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 196405031996031001

## HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Artinya : Janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Al-Imran ayat 139.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT. Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku Bapak Sukimin dan Siti Umaisaroh yang telah mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendoakan dalam setiap hembusan nafasnya.
2. Adikku Aning Dwi Sukmawati yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan karya skripsi ini
3. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat perjuanganku (Siti Nur Khasanah, Enni Wahyu Leterpi, Lailatul Isnaini, Afrinda Putri Yasinta, Eka Septiarini, Rima Mar'atul Sholikhah, Zeni Susilowati) yang telah menjadi teman belajar, pemberi semangat, motivasi, dan membantu selama ini.
5. Seseorang yang telah ditakdirkan Allah SWT, yang saling mendoakan. Agar di waktu yang tepat segera dipertemukan.
6. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2015.

## ABSTRAK

DEVI FADHILA SUKMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Erwin Indrioko, M.Pd.I : Pengaruh *Self Efficacy* Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kediri Tahun 2018/2019, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2019.

**Kata kunci : *Self Efficacy*, Minat Belajar, Prestasi Belajar**

Keberhasilan pendidikan merupakan suatu hal yang penting. Untuk melihat keberhasilan pendidikan tersebut salah satunya dengan melihat prestasi belajar siswa. Prestasi belajar juga tidak terlepas dari proses belajar mengajar, dimana peran *self efficacy* dan minat belajar juga ikut andil dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pendidik harus bisa membentuk *self efficacy* dan minat belajar siswa dengan baik sehingga akan berdampak pada tingginya prestasi belajar. Pada penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam Kediri. 2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam Kediri. 3) Untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Nurul Islam Bence Kediri sebanyak 120 siswa dan sampelnya sebanyak 84 responden. Teknik pengumpulan data dengan instrumen angket dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini diperoleh: 1) Tingkat *self efficacy* siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Bence Kediri termasuk ke dalam kategori tinggi. Dan hasil penelitian menunjukkan  $t_{hitung} = - 0,466 < t_{tabel} = 1,989$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara *self efficacy* terhadap prestasi belajar. 2) Tingkat minat belajar siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Bence Kediri termasuk ke dalam kategori tinggi. Dan hasil penelitian  $t_{hitung} = 3,256 > t_{tabel} = 1,989$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar. 3) Pada pengujian secara bersama-sama antara *self efficacy* dan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan hasil  $F_{hitung} = 6.066 > F_{tabel} = 3.11$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan minat belajar terhadap prestasi belajar.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Pengaruh *Self Efficacy* Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kediri Tahun 2018/2019”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Erwin Indrioko, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Sukimin dan Siti Umairah selaku kedua orangtua beserta sahabat dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa selama menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 24 Juni 2019

Penulis

**DEVI FADHILA SUKMAWATI**

NIM. 932124015

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Telaah Pustaka .....	13

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori Tentang <i>Self Efficacy</i> .....	16
B. Kajian Teori Tentang Minat Belajar .....	24
C. Kajian Teori Tentang Prestasi Belajar .....	32
D. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel .....	45
C. Pengumpulan Data .....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Analisis Data .....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	53
B. Deskripsi Data.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	72
BAB V PEMBAHASAN .....	81
BAB VI PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan Y .....	44
Tabel 3.2 Blueprint angket <i>self efficacy</i> sebelum uji validitas .....	48
Tabel 3.3 Blueprint angket minat belajar sebelum uji validitas.....	49
Tabel 4.1 Hasil uji validitas instrumen <i>self efficacy</i> sebelum item dihapus.....	56
Tabel 4.2 Hasil uji validitas instrumen <i>self efficacy</i> sebelum item dihapus.....	57
Tabel 4.3 Hasil uji validitas instrumen <i>self efficacy</i> .....	58
Tabel 4.4 Reliabel sebelum item dihapus .....	59
Tabel 4.5 Reliabel setelah item dihapus .....	59
Tabel 4.6 Hasil uji validitas instrumen minat belajar sebelum item dihapus...	60
Tabel 4.7 Hasil uji validitas instrumen minat belajar .....	61
Tabel 4.8 Reliabel sebelum item dihapus .....	62
Tabel 4.9 Reliabel setelah item dihapus .....	62
Tabel 4.10 Uji normalitas residual .....	63
Tabel 4.11 Uji multikolinearitas .....	64
Tabel 4.12 Uji heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4.13 Uji autokorelasi .....	65
Tabel 4.14 Deskripsi data <i>self efficacy</i> siswa .....	67
Tabel 4.15 Pedoman <i>true score self efficacy</i> siswa .....	68
Tabel 4.16 Deskripsi data minat belajar siswa.....	68
Tabel 4.17 Pedoman <i>true score</i> minat belajar siswa .....	69
Tabel 4.18 Deskripsi data prestasi belajar siswa .....	70
Tabel 4.19 Pedoman <i>true score</i> prestasi belajar siswa .....	71

Tabel 4.20 Korelasi <i>self efficacy</i> terhadap prestasi belajar .....	73
Tabel 4.21 Koefisien korelasi .....	73
Tabel 4.22 Uji Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap prestasi belajar .....	74
Tabel 4.23 Korelasi minat belajar terhadap prestasi belajar .....	75
Tabel 4.24 Koefisien korelasi .....	76
Tabel 4.25 Uji Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar .....	77
Tabel 4.26 Korelasi <i>self efficacy</i> dan minat belajar terhadap prestasi belajar	78
Tabel 4.22 Uji Pengaruh <i>self efficacy</i> dan minat terhadap prestasi belajar .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Angket *Self Efficacy*

Lampiran II : Angket Minat Belajar

Lampiran III : Skor Total *Self Efficacy*, Minat Belajar, dan Nilai Responden

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian

Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VII : Riwayat Hidup Penulis