

Daftar Pustaka

- Abdul Karim Al-Lahim, K. B. (2009). *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul Rauf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Acim, S. A. (2020). *Ulumul Qur'an*. Lombok: CV Al Haramain.
- AD, R. R. (2023, Mei Senin). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- al-Hafiz, A. W. (2005). *Bimibingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian* (Revisi ed.). Malang: UMM Press.
- Az- Zawawi, Y. A. (2013). *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Insan Kamil.
- Badwilan, A. S. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Bening.
- Balqis, S. I. (2023, Mei Senin). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The Strength Model of Self-Contro. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 351. doi:DOI: 10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x
- Bogdan, Robert, & Taylor. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. (A. Rurchan, Penerj.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Usaha Nasional.
- Cervone, D., & Lawrence, A. P. (2012). *Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Chairani, L., & Subandi, M. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dami, Z. A., & Parikaes, P. (2018). Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Konsekuensi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 88.
- Daulay, M. R. (2014). Studi Pendekatan Al-Qur'an. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 01(01), 31.
- E, T. S. (2008). *Psikologi Sosial (terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup .
- Gagne. (1982). *An introduction to theories and learning*. London: Prentice-Hall.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husain Al-Munawar, S. A. (2003). *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press.
- Koentjaraningrat. (1991). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, R. (2017). *Regulasi Diri Tuna Netra Penghafal Al-Qur'an*. Skripsi, Surakarta.
- Kurniawati, E. &. (2005). Korelasi SQ dengan kinerja pada Karyawan pada Karyawan UIN Malang. *Psikoislamika*, 114-115.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 111.
- Lerek, F. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Di Fakultas Ekonomi. *Jurnal Psikologi*, 02(03), 192.
- Malihah, H. (2015). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- MAsrofik. (2019). *Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur'an: Studi Multi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad dan Pesantren Hidayatullah Ar-Rohmah Tahfizh Kabupaten Malang*. Tesis, UIN Malang, Malang. Diambil kembali dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/14807>
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhlsin. (2016). *Regulasi Diri Santri Penghafal Al-Qur'an yang Berkerja*. Skripsi UIN Maliki, Malang.
- Munadir, J. (2023, Agustus Selasa). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- Munawir. (2017). Pengaruh Pemberian Motivasi Terhadap Semangat Hafalan Al-Qur'an Siswi Kelas X Agama 2 Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Darussalam*, 10(2), 125.
- Murtoyo. (2023, Agustus Selasa). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al - Qur'An Di Sman 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- N, A. A. (2017). *Hubungan Regulasi Diri (Self Regulation) dalam Belajar Dengan Peerencanaan Karir pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Seputih Agung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Universitas Lampung, Lampung.
- Nisa, C. R. (2023, Mei 15). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)

- Oktaviano, M. (2023, Mei Selasa). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- Paulina, M., Istiningtyas, L., & Lukmawati, L. (2021). Regulasi Diri dan Makna Hidup pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Yatim Dhuafa Palembang. *Tazkiya Journal of Psycology*, 09(01), 192. doi:<https://doi.org/10.15408/tazkiya.v9i1.20286>
- Pratama, D. R. (2023, Mei Selasa). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- Q, S. S. (2005). *9 Cara Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Romadloni, Y. M. (2019). *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada Siswa Kelas I MI Manarul Islam Malang*. Tesis, Uneversitas Muhamadiyah Malang, Malang.
- S.A, M. (2016). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasaiswa yang Bekerja. *Jurnal Al-Ta'dib*, 09(01), 5.
- Sadirman, A. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, S. N. (2023, Mei Selasa). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- Shaleh, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tjundjing, S. (2001). Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima*, 17(01).
- Umar. (2017). Implementasi Pembelajaran Thafidz Al-Qur'an di SMP Luqman Al-Hakim. *Jurnal Pendidikan Islam*, 06(01), 47.
- Wagid, M. N. (2004). Peningkatan Belajar Siswa Melalui Self Regulated Learning. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 16.
- Wahid, W. A. (2013). *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yunus, M. (t.thn.). Kamus Arab-.
- Yusuf, M. (2023, Mei Senin). Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon. (U. N. Rifa, Pewawancara)
- Zimmerman, B. J. (1989). *Self Regulated Laerning and Academic Achievement*. New York: Springer Verlag.
- Zohar, D. &. (2000). *SQ: Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence*. Great Britain: Bloomsbury.
- Zohar, D. &. (2001). *Memfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan.

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

A. Pedoman Observasi

1. Kesan umum, kondisi fisik dan penampilan subjek
2. Perilaku subjek dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar
3. Metode hafalan Al- Qur'an
4. Kebiasaan sebelum hafalan Al- Qur'an
5. Tempat berlangsungnya proses kegiatan dilaksanakan
6. Waktu berlangsungnya proses penerapan metode tahfizh

B. Pedoman Wawancara

1. Identitas subjek
2. Aspek Metakognisi (merecanakan, mengorganisir, mengukur diri)
3. Aspek Motivasi (Kepercayaan diri, efikasi diri, mandiri dalam hafalan)
4. Aspek Perilaku
5. Faktor-faktor yang menyebabkan subjek meregulasi diri
 - a. Faktor internal (Observasi diri, Judgmental process, Reaksi diri)
 - b. Faktor eksternal (dukungan orang tua)

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Metakognisi	Merencanakan kegiatan pelaksanaan program tahfidz	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah ada perencanaan sebelum memulai menghafal Al- Qur'an? (Pembina Tahfidz)2. Bagaimana cara membuat anda nyaman dalam menghafal Al Qur'an? (Peserta Tahfidz)3. Dimana tempat ternyaman untuk meghafal ayat al- Qur'an? (Peserta Tahfidz)4. Bagaimana cara anda menghafal ayat al- Qur'an? (Peserta Tahfidz)

			<p>5. Apa metode yang anda gunakan untuk menghafal Al- Qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>6. Bagaimana kebiasaan anda sebelum menghafal Al- Qur'an? (Peserta Tahfidz)</p>
		<p>Mengorganisir kegiatan hafalan</p>	<p>1. Apakah anda memiliki jadwal rutinitas dalam bentuk tulisan? (Peserta Tahfidz)</p> <p>2. Kapan waktu ternyaman untuk menghafal Al- Qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>3. Bagaimana cara anda mengatur waktu antara kegiatan pembelajaran, orgaisasi, dan menghafal al- qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>4. Bagaimana cara anda menjaga hafalan agar tidak mudah lupa? (Peserta Tahfidz)</p> <p>5. Apa tantangan / masalah yang anda hadapi ketika menghafal ayat al qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>6. Bagaimana mengatasi masalah ketika menghafal ayat al qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>7. Apakah anda memiliki waktu untuk diri sendiri (bermain, jalan jalan)? (Peserta Tahfidz)</p> <p>8. Apa yang anda lakukan jika ketika sudah beberapa kali menghafal ayat al qur'an tapi belum juga masuk ingatan?</p>

			<p>Akankah anda putus asa dan menyerah melanjutkan? (Peserta Tahfidz)</p> <p>9. Bagaimana sikap anda ketika menghadapi situasi yang tidak anda inginkan? (Peserta Tahfidz)</p>
		Mengukur diri dalam hafalan	<p>1. Adakah target hafalan untuk setiap harinya? (Peserta Tahfidz)</p> <p>2. Apa yang anda lakukan untuk mencapai target tersebut? (Peserta Tahfidz)</p> <p>3. Bagaimana perasaan anda saat menjalani aktivitas ganda (sekolah, menghafal Al- Qur'an, ikut organisasi/ ekstrakurikuler) seperti sekarang ini? (Peserta Tahfidz)</p>
2	Motivasi	Kepercayaan diri (Efikasi Diri) dalam hafalan	<p>1. Apa motivasi anda mengikuti tahfidz Al qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>2. Pernah atau tidak anda merasa <i>down</i> (malas, capek)? Jika pernah Bagaimana cara anda memotivasi diri anda agar lebih semangat lagi untuk menghafal al qur'an? (Peserta Tahfidz)</p> <p>3. Bagaimana cara bapak memotivasi peserta tahfidz agar lebih bersemangat lagi dalam hafalan? (Pembina tahfidz)</p> <p>4. Apakah anda yakin dapat mencapai tujuan yaitu menghafal al quran ini? (Peserta Tahfidz)</p> <p>5. Apakah anda selalu memiliki kepercayaan diri terhadap target hafalan? (Peserta Tahfidz)</p>

		Mandiri dalam hafalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana proses peserta tahfidz dalam menyelesaikan hafalannya? (Pembina tahfidz) 2. Apakah Pembina tahfidz memberikan penjelasan/ pencontohan bacaan sebelum mulai hafalan? (Peserta Tahfidz) 3. Apa yang anda lakukan setelah diberikan penjelasan/ pencontohan bacaan? (Peserta Tahfidz) 4. Biasanya anda menghafal ayat al quran sendiri atau dibantu orang lain? (Peserta Tahfidz)
3	Perilaku	Mengatur diri dalam hafalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perilaku peserta tahfidz ketika di sekolah? (Pembina tahfidz) 2. Apakah anda selalu menolong orang yang membutuhkan bantuan anda? (Peserta Tahfidz) 3. Bagaimana perilaku keseharian subjek sejak mengikuti tahfidz Al Qur'an? (Teman Peserta Tahfidz) 4. Bagaimana perilaku keagamaan subjek sejak mengikuti tahfidz Al Qur'an? (Teman Peserta Tahfidz) 5. Bagaimana kepribadian subjek sejak mengikuti tahfidz Al Qur'an? (Teman Peserta Tahfidz) 6. Bagaimana kondisi emosi subjek saat berinteraksi dengan temannya? Apakah subjek tergolong orang yang

			<p>bisa mengontrol emosi atau bagaimana? (Teman Peserta Tahfidz)</p> <p>7. Bagaimana prestasi subjek dalam kelas? (Teman Peserta Tahfidz)</p>
		Menyeleksi lingkungan	<p>1. Bagaimana hubungan anda dengan teman anda, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah? (Peserta Tahfidz)</p> <p>2. Apa yang anda lakukan ketika berada di lingkungan toxic yang dapat mengganggu hafalan anda?</p>
		Memanfaatkan	<p>1. Apakah anda pernah memanfaatkan waktu jam kosong untuk murajaah?</p> <p>2. Apakah peserta tahfidz mengamalkan apa yang mereka hafalkan (sabar, berbuat kebaikan, tidak sombong, memaafkan kesalahan orang lain)? (Pembina tahfidz)</p> <p>3. Bagaimana bentuk pengamalan al qur'an yang telah anda hafalkan (sabar, berbuat kebaikan, tidak sombong, memaafkan kesalahan orang lain)? (Peserta Tahfidz)</p>

			4. Apakah subjek selalu menggunakan waktu luangnya untuk menghafal al qur'an? (Teman Peserta Tahfidz)
		Menciptakan lingkungan yang mendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah subjek pernah mengeluh kepada anda dalam menghafal al qur'an? (Teman Peserta Tahfidz) 2. Bagaimana cara anda menciptakan lingkungan yang mendukung untuk hafalan?
4	Faktor Internal	Observasi diri dalam hafalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda merasa memiliki kemampuan dalam menghafal al Qur'an? (Peserta Tahfidz) 2. Bagaimana cara mengukur kemampuan diri anda dalam hafalan? (Peserta Tahfidz) 3. Apa saja tujuan jangka pendek anda? (Peserta Tahfidz)
		Judgmental process dalam hafalan	1. Bagaimana sikap anda terhadap lingkungan agar tetap bisa menghafal dengan baik? (Peserta Tahfidz)

		Reaksi diri dalam hafalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara anda mengevaluasi diri saat hafalan (Peserta Tahfidz) 2. Bagaimana bentuk evaluasi dari tahfidz al qur'an ini? (Pembina tahfidz) 3. Bagaimana cara anda menegur diri sendiri saat mulai malas hafalan? (Peserta Tahfidz) 4. Apakah bapak pernah memberikan teguran terhadap peserta tahfidz yang mogok setoran hafalan? (Pembina tahfidz) 5. Bagaimana bentuk apresiasi yang anda berikan kepada diri anda karena sudah berhasil mencapai target? (Peserta Tahfidz) 6. Bagaimana bentuk apresiasi yang bapak berikan kepada peserta tahfidz yang sudah berhasil mencapai target? (Pembina tahfidz)
5	Faktor Eksternal	Dukungan orang terdekat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah orang tua/ orang terdekat mendukung saat anda memutuskan untuk mengikuti tahfidz al qur'an? (Peserta Tahfidz) 2. Bagaimana bentuk dukungan orang tua/ Orang terdekat saat anda memutuskan untuk mengikuti tahfidz al qur'an? (Peserta Tahfidz) 3. Bagaimana tanggapan orang tua ada saat anda down (mulai malas, capek) dengan aktivitas yang anda jalani sekarang? (Peserta Tahfidz)

			<p>4. Bagaimana sikap anda terhadap lingkungan agar tetap bisa menghafal dengan baik? (Peserta Tahfidz)</p> <p>5. Bagaimana cara bapak dan ibu mengatur waktu dengan anak agar peran masing masing dapat beriringan, baik waktu bersama keluarga, waktu belajar, dan waktu menghafal? (orang tua Peserta Tahfidz)</p>
--	--	--	---

**LAMPIRAN 2
DOKUMENTASI FOTO**



Lampiran 2.1 Wawancara penulis bersama peserta hafidzah



Lampiran 2.2 Peserta tahfidz diberikan motivasi oleh pembimbing



Lampiran 2.3 Wawancara peserta tahfidz terkait aspek motivasi



Lampiran 2.4 Wawancara bersama pembimbing program tahfidz



Lampiran 2.5 Peserta tahfidz yang berpakaian sopan dan rapi



Lampiran 2.6 Peserta tahfidz menghafal Al-Qur'an di masjid



Lampiran 2.7 Peserta tahfidz menghafal Al-Qur'an di masjid



Lampiran 2.8 Muroja'ah bersama



Lampiran 2.9 Peserta tahfidz berwudlu sebelum hafalan



Lampiran 2.10 Peserta tahfidz melakukan setoran ke Pembina



Lampiran 2.11 Makan bersama untuk memotivasi para peserta tahfidz



Lampiran 2.12 Pemberian motivasi ke peserta tahfidz



Lampiran 2.13 Etika santun para peserta tahfidz

DAFTAR HADIR PESERTA TAHFIDZ AL-QUR'AN
SMAN 1 PRAMBON TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	NAMA	TANGGAL (jam)																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5			
1	ABRIT NAILIN NAJA																																			
2	ACHMAD FATI AFRIGAL S																																			
3	AID PUTRA BANGS																																			
4	ALESHEA SAVINIA DAMAYANTO P																																			
5	ALPHARADHIT TRESIAN VALENTINO																																			
6	DEDDY KHORANI PRASAMA																																			
7	APRELLA PUTRI FELRISA TALAU																																			
8	AULIA RAHMA																																			
9	RIKIANI DAMIA PUTRI																																			
10	CANDIA RICHMANTUNI NISA																																			
11	DENISYA AGNI PRATIESTA DWATI																																			
12	CIKA KYUMAMINGSIAM																																			
13	OWI FARUKHATU NUR JAYANTI																																			
14	FLAEGIA DAMARI AL FATELUS																																			
15	GREGGIA MELI SRI MANGARATRA																																			
16	HILMA APALIA																																			
17	ICHA NATASYA DESTA ABELLA PRANITUG																																			
18	IKHMA KHORU NISA TRISTANTO																																			
19	JANWAR KABIL PAMUNGKAS																																			
20	KHARISMA TRIA MAHARANI																																			
21	KIKI AGUSTINA																																			
22	LONA ZAHRA SYILLA PURNOMO																																			
23	LUTVIA ALLA NUKUNI																																			
24	MARCELLA WILYIPPINIA SABILA																																			
25	KHALISTA AMELIA																																			
26	PRAYOGA WAHYU																																			
27	REBEKA AMIN SYAHPUTRA																																			
28	RISKY RAMADANI																																			
29	MUHAMMAD OKTRAVIANO																																			
30	MURAGUS SETIOWO																																			
31	RAHMALIA RATNA DWI IKA AD																																			
32	SABOYA HSNANIA BALDUS																																			
33	SHERLINDYANTASARI																																			
34	DIANITA AZZATUL																																			
35	ELSA RAHMANNHA																																			
36	YUNITA NIDALU KHOIRUN																																			
GURU TAHFIDZ AL-QUR'AN																																				
1	MUHAMMAD YUSUF																																			
2	NAHRATIUL NURIL FARIDA																																			
Jumlah																																				

PRAMBON,
GURU TAHFIDZ

Lampiran 2.14 Daftar hadir peserta tahfidz SMAN I Prambon

No	Hr/Tgl	Tambah	Deresan	Keterangan	NL
1	Senin, 01.08.22		البقرة ١ - ٤		A
2	Selasa, 02.08.22		البقرة ٥ - ١٠		A
3	Rabu, 03.08.22		البقرة ١١ - ٢٠		A
4	Kamis, 04.08.22		البقرة ٢١ - ٢٩		A
5	Sabtu, 06.08.22		البقرة ٣٠ - ٣٤		A
6	Senin, 08.08.22	٧٧ - ٧١ عمران			A
7	Selasa, 09.08.22	٧٨ - ٨٣ عمران			A
8	Rabu, 10.08.22	٨٤ - ٩٠ عمران			A
9	Kamis, 11.08.22	٩١ - ٩٥ عمران			A
10	Jumat, 12.08.22	٩٦ - ١٠١ عمران			A
11	Senin, 15.08.22	١٠٢ - ١٠٩ عمران			A
12	Selasa, 16.08.22	١١٠ - ١١٧ عمران			A
13	Rabu, 17.08.22	١١٨ - ١١٩ عمران			A
14	Jumat, 19.08.22		١٢٠ - ١٢١ عمران		A
15	Senin, 22.08.22		١٢٢ - ١٢٥ عمران		A
16	Selasa, 23.08.22		١٢٦ - ١٣١ عمران		A
17	Kamis, 25.08.22		١٣٢ - ١٣٩ عمران		A
18	Jumat, 26.08.22		البقرة ١٤٠ - ١٤٥		A
19	Selasa, 30.08.22		البقرة ١٤٦ - ١٤٩		A
20	Rabu, 31.08.22		البقرة ١٥٠ - ١٥٣		A
21	Kamis, 01.09.22		البقرة ١٥٤ - ١٥٦		A
22	Jumat, 02.09.22		١٥٧ - ١٥٨ عمران		A

الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتتبع فيه وهو عليه شاق له اجران. (متفق عليه)
 "Orang yang pandai membaca Al-Qur'an, dia bersama para malaikat yang mulia dan patuh. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an dengan terbata-bata dan berat melafalkannya, maka dia mendapat dua pahala."
 (Muttafaq Alaih)

Lampiran 2.15 Buku setoran peserta tahfidz SMAN I Prambon



Lampiran 2.15 Proses wawancara peserta hafidz SMAN I Prambon



Lampiran 2.16 Proses wawancara peserta hafidzah SMAN I Prambon


PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PRAMBON
 Jl. Achmad Yani No. 1, Telp (0356) 791437, email : smanepna@gmail.com
NGANJUK Kode Pos 64484.

SURAT KETERANGAN
 No : 422/174 /101.6.15.11/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Murtoyo, M.Si
 NIP : 19671212 199601 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah

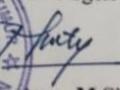
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Umi Nahdhiatur Rifa
 NIM : 932106319
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk pada tanggal tanggal 10 s/d 22 Mei 2023, yang berjudul :

" Analisis Self Regulation Peserta Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 1 Prambon"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Prambon, 24 Mei 2023
 Kepala SMA Negeri 1 Prambon

Drs. Murtoyo, M.Si
 NIP. 19671212 199601 1 003



Lampiran 2.17 Surat Keterangan Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama UMI NAHDHIATUR RIFA, Lahir di Kediri pada tanggal 14 Maret 2001. Tempat tinggal sekarang di Dusun Bolawen, RT 002 RW 002, Desa Tiron, Kec Banyakan, Kabupaten Kediri. Riwayat pendidikan formal penulis mengawali dari taman kanak-kanak (TK) Tuhfatul Muhtadiin bertempat di Dusun Bolawen, Desa Tiron, Kec Banyakan, Kabupaten Kediri, 2005-2007. Sekolah Dasar di MI-



Tuhfatul Muhtadiin bertempat di Dusun Bolawen, Desa Tiron, Kec Banyakan, Kabupaten Kediri, 2007- 2013. Kemudian melanjutkan studi di MTsN 3 Kota Kediri bertempat di Jl. Sersan bahrn gg. VI no. 11. Desa Mrican, Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri selama tiga tahun, 2013-2016. Kemudian di tahun 2016- 2019 penulis melanjutkan studi di MAN I Kota Kediri yang bertempat di Jl. Sunan Ampel, Desa Ngronggo, Kecamatan Kota, Kota Kediri. Selanjutnya pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan lulus pada tahun 2023.

Pengalaman Organisasi penulis menjadi anggota Karya Ilmiah Remaja An-Nur MAN I Kota Kediri, 2016-2019. Selama 2 tahun mulai tahun 2018-2020 menjabat sebagai ketua Pengurus Ranting Ikatan Pelajar Putri Nahdhatul Ulama' Bolawen. Penulis juga menjadi anggota Karang Taruna Bolawen mulai tahun 2020 sampai sekarang.

Pengalaman bekerja penulis merintis les privat rumahan, dan pada tahun 2023 mulai mengajar di MI Mambaul Ulum.