

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Andriani, R., Nusantara, T., Subanji, & Asy'ari, A. R. (2020). Proses berpikir siswa dalam penyelesaian soal persamaan kuadrat dengan informasi yang kontradiksi. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2).
- Apriza, B. (2019). Kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan problem matematika dengan problem based learning. *Jurnal Eksponen*, 9(1).
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Danic, I., Japa, I. G. N., & Diputra, komang S. (2019). Penguatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran matematika realistik berbagai open ended. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1).
- Darmanita, ST. Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian penelitian naratif dan etnografi; pengertian, prinsip-prinsip, prosedur, analisis, interpretasi dan pelaporn temuan. *as-shaff: Jurnal Manajemen dan Dakwah*, 1 nomor 1, 24–34.
- Darmono, A. (2012). Identitas gaya kognitif (cognitive style) peserta didik dalam belajar. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1).
- Darwanto. (2019). Hard skills matematika siswa (pengertian dan indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9(1), 21–27.

- Ennis, R. H. (1989). Critical Thinking and Subject Specificity: Clarification and Needed Research. *Educational Research*.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3).
<https://doi.org/1080/00405849309543594>
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2).
<https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Facione, P., & Gittens, C. A. (2016). Think Critically. *Pearson Education, Inc. or its affiliates*.
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill (pengantar menuju berpikir kritis)*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Firmansyah, Q., Fuady, A., & Walida, S. E. (2023). *Analisis berpikir kritis ditinjau dari gaya kognitif sistematis dan intuitif pada materi fungsi kelas VIII SM Negeri 2 Anjatan Kabupaten Indramayu*. 18, No. 5.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal aljabar kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan kognitif impulsif*. 9(1), 10.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Gerung, N. J. (2012). *Conceptual learning and learning style (Kajian Konseptual tentang Belajar dan Gaya Belajar)*. 1.
- Hoy, A. W. (1980). *Educational Psychology*.

- Janah, S. R., Suyitno, H., & Isnaini Rosyida. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, Vol 2 (2019): PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Khairida, Hasratuddin, & Armanto, D. (2020). Pengembangan model pembelajaran RME berbantuan ICT untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(1), 229–241*.
- Khoyimah, I. N., & Susannah. (2021). Profil berpikir relasional siswa SMP dalam menyelesaikan soal aljabar kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah ditinjau dari gaya kognitif sistematis-intuitif. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 10(2)*.
- Kurniati, D., As'ari, A. R., & Susanto, H. (2019). *Development and Validity of Problems with Contradictory Information and no Specified Universal Set to Measure the Truth-Seeking of Pre-Service Mathematics Teachers. 8(2), 9*.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Hubungan antara berpikir kritis dan pembelajaran matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran), 3(2)*.
- Martin, L. P. (1998). The cognitive-style inventory. *The Pfeiffer Library, 8*.
- Maulana, A. S. (2013). *Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/4442>
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*. PT Remaja Rosdakarya.

- Monica, A., Sadli, M., & Curex, N. (2017). *Gaya Kognitif*.
https://www.academia.edu/24590476/Gaya_Kognitif
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah geometri. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5 No.2, 49–55.
- Pangastuti, D. A., Nugroho, A. A., & Muhtarom. (2022). Profil kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif sistematis dan intuitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 No.5, 386–392.
- Paul, R., & Linda, elder. (1999). *CRITICAL THINKING Concepts & Tools*.
- Paul, R. W., & Elder, L. (2002). *Critical Thinking: Tools for taking charge of your professional and personal life*. Financial Times Prentice Hall.
- Priyono, P. M. (2020). Profil berpikir analitik siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif sistematis dan intuitif. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018)*.
- Riding, R., & Rayner, S. (1998). *Cognitive styles and learning strategies: Understanding style differences in learning and behaviour*. Great Britain.

- Sagiv, L., Amit, A., Ein-Gar, D., & Arieli, S. (2013). Not All Great Minds Think Alike: Systematic and Intuitive Cognitive Styles. *Journal of Personality*, 82(5). <https://doi.org/10.1111/jopy.12071>
- Sari, E. M. J., & Budiarto, M. T. (2016). Profil berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(5), 9.
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Silviani. (2021). *Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan problem with contradictory information ditinjau dari gaya kognitif psikologis di kelas VIII MTS hidayatul mubtadi 'in rambipuji jember*.
- Sriwati, Murtono, & Rahayu, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa sd dengan gaya kognitif pada soal open ended. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SNAPMAT)*.
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Jayapangus Pres, Kamapa: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. CV ALFABETA.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 8.
- Sunarta. (2010). Konflik dalam organisasi (merugikan sekaligus menguntungkan). *Efisiensi: Kajian ilmu administrasi*, 10(1).

Tao, Z., Chungang, W., & Yongquan, Y. (2009). Characteristics of Contradictory Information and its Presentation. *IEE Computer Society*.

Visser, J., & Visser, M. (2019). *Seeking Understanding: The Lifelong Pursuit to Build the Scientific Mind*. Brill | Sense.

Wandini M, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru MI/SD*. CV. Widya Puspita.

Webster, L., & Mertova, P. (2007). Using narrative inquiry as a research method: An introduction to using critical event narrative analysis in research on learning and teaching. *Routledge*.

Wulan, E. R., & Ilmiyah, N. F. (2022). *Prospective mathematics teachers' critical thinking processes in dealing truth-seeking problem with contradictory information: 2nd National Conference on Mathematics Education 2021 (NaCoME 2021)*, Palembang, Indonesia.

<https://doi.org/10.2991/assehr.k.220403.013>