

**BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA
KOGNITIF SISTEMATIS-INTUITIF (GKSI) DALAM
MENYELESAIKAN *PROBLEM WITH CONTRADICTORY
INFORMATION* (PWCI)**

SKRIPSI



**OLEH
CHECYLYA KHARISMA DEWANTI
(932309219)**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

Halaman Judul

**BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA
KOGNITIF SISTEMATIS-INTUITIF (GKSI) DALAM
MENYELESAIKAN *PROBLEM WITH CONTRADICTORY
INFORMATION* (PWCI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

CHECYLYA KHARISMA DEWANTI

932309219

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
SISTEMATIS-INTUITIF (GKSI) DALAM MENYELESAIKAN *PROBLEM
WITH CONTRADICTIONARY INFORMATION (PWCI)***

SKRIPSI

Oleh

CHECYLYA KHARISMA DEWANTI

932309219

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 19 Desember 2023

Pembimbing 1,



Eka Resti Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN. 199101252019032012

Kediri, 19 Desember 2023

Pembimbing 2,



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP/NIDN. 0405018901

NOTA DINAS

Kediri, 19 Desember 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Checylya Kharisma Dewanti
NIM : 932309219
Hal : Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif (GKSI) Dalam Menyelesaikan *Problem With Contradictory Information* (PWCI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1)


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1,

Pemimbing 2,


Eka Resti Wulan, S.Rd., M.Pd
NIP/NIDN. 199101252019032012


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP/NIDN. 0405018901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Desember 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Checylya Kharisma Dewanti

NIM : 932309219

Hal : Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif (GKSI) Dalam Menyelesaikan *Problem With Contradictory Information* (PWCI)


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang telah dilaksanakan pada 29 Desember 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1,

Pemimbing 2,


Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN. 199101252019032012


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIP/NIDN. 0405018901

HALAMAN PENGESAHAN

**BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
SISTEMATIS-INTUITIF (GKSI) DALAM MENYELESAIKAN *PROBLEM
WITH CONTRADICTION INFORMATION (PWCI)***

CHECYLYA KHARISMA DEWANTI
932309219

Telah diijinkan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 29 Desember 2023
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.


NIP/NIDN. 198608082019031006

(..........)

2. Penguji I

Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd

NIP/NIDN. 199101252019032012

(..........)

3. Penguji II

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

NIP/NIDN. 0405018901

(..........)

Kediri, 29 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412199403006

MOTTO

“Don’t be insecure, hanya ada satu Maudy Ayunda di dunia, dan hanya ada satu orang seperti kamu di dunia. Buatlah diri kamu menjadi versi terbaik untuk dirimu sendiri.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur kepada:

1. ALLAH SWT. karena hanya atas izin dan karunia-Nya lah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai.
2. Bapak Yahya Mansur dan Ibu Endang Setyowati selaku orangtua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Suami saya tercinta A'ik Diananda Alraji yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Anak saya tersayang Muhammad Ubay Kaif Dayyin yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Mbok Jarni dan Mbah Kamilah yang ikut serta memberikan semangat, dukungan dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman saya Novi Aisy, Mufidatul, Anggi, Ceria, dan Salsabila, serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang selalu kebersamai selama proses penyusunan skripsi, selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah, serta memeberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar SMA N 4 Kediri yang sudah berkenan kebersamai saya selama berproses.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Checylya Kharisma Dewanti
NIM : 932309219
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

Checylya Kharisma Dewanti

932309219

ABSTRAK

CHECYLYA KHARISMA DEWANTI, Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M. Pd. dan Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif (GKSI) dalam Menyelesaikan *Problem With Contradictory Information* (PWCI), Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: Berpikir Kritis Matematis, Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif, *Problem With Contradictory Information* (PWCI)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa bergaya kognitif *sistematis* dalam menyelesaikan PWCI dan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa bergaya kognitif *intuitif* dalam menyelesaikan PWCI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket CSI, tes tulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli, *member check*, serta dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdapat beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yang dilakukan di SMA Negeri 4 Kediri yang berjumlah 31 siswa. Peneliti memberikan angket CSI dan melakukan tes tulis kepada seluruh siswa. Kemudian dipilih empat subjek yang terdiri dari dua subjek yang memiliki kemampuan berpikir kritis matematis dengan gaya kognitif sistematis dan dua subjek yang memiliki kemampuan berpikir kritis matematis dengan gaya kognitif intuitif. Empat subjek tersebut akan dianalisis dan di wawancara berdasarkan instrumen yang telah disusun.

Hasil dari penelitian ini menunjukkkn bahwa: (1) subjek dengan gaya kognitif sistematis memiliki kemampuan berpikir kritis matematis dalam menyelesaikan PWCI, namun subjek hanya memenuhi empat indikator

berpikir kritis matematis. (2) subjek dengan gaya kognitif intuitif memiliki kemampuan berpikir kritis matematis dalam menyelesaikan PWCI, namun subjek hanya memenuhi lima indikator berpikir kritis matematis.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada guru supaya memberikan gambaran mengenai tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan serta memperhatikan gaya kognitif yang dimiliki siswa, sehingga dapat memberikan perilaku yang sesuai saat proses belajar mengajar berlangsung, seperti sering diberi latihan soal berbentuk soal cerita. Sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa.

Kata Pengantar

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Berpikir Kritis Matematis Diinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif (GKSI) dalam Menyelesaikan *Problem With Contradictory Information (PWCI)*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektu IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf karyawan, atas segala kebijakannya
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Eka Resti Wulan, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Agus Miftakhus Surur S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., dan Bapak Mohammad Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku tim validator yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran untuk perbaikan instrumen
6. Bapak Erdhy Lukito selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Matematika Kelas 10 SMA N 4 Kediri beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian
7. Kedua orang tua dan suami yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil selama ini

8. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Daftar Isi

Halaman Judul	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Tabel	xx
Daftar Lampiran	xxi
BAB I	22
PENDAHULUAN	22
A. Konteks Penelitian	22
B. Fokus Penelitian	28
C. Tujuan Penelitian	28
D. Manfaat Penelitian	29
E. Penelitian Terdahulu	31
F. Definisi Operasional	35
BAB II	36
LANDASAN TEORI	36
A. Berpikir Kritis Matematis	36
B. Gaya Kognitif	41
C. <i>Problem With Contradictory Information</i>	45
D. Materi Trigonometri	48
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54

E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Pengumpulan Data	56
G. Analisis Data	59
H. Pengecekan Keabsahan	60
BAB IV	62
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
A. Paparan Data	62
B. Temuan Penelitian	140
BAB V	146
PEMBAHASAN	146
BAB VI	152
PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	160

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Kemampuan berpikir kritis responden 1.....	27
Gambar 1. 2 Kemampuan berpikir kritis responden 2.....	27
Gambar 2.1 Sudut AOB.....	49
Gambar 2.2 Lingkaran.....	50
Gambar 2.3 Segitiga Siku-Siku.....	51
Gambar 2.4 Bidang Kartesius Segitiga Siku-Siku.....	51
Gambar 2.5 Bidang kartesius Fungsi Trigonometri.....	52
Gambar 3.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	56
Gambar 4.1 Jawaban No. 1 S1 Bagian 1.....	70
Gambar 4.2 Jawaban No. 1 S1 Bagian 2.....	71
Gambar 4.3 Jawaban No. 1 S1 Bagian 3.....	73
Gambar 4.4 Jawaban No. 1 S1 Bagian 4.....	73
Gambar 4.5 Jawaban No.1 S1 Bagian 5.....	74
Gambar 4.6 Jawaban No.2 S1 Bagian 1.....	75
Gambar 4.7 Jawaban No. 2 S1 Bagian 2.....	76
Gambar 4.8 Jawaban No. 2 S1 Bagian 3.....	76
Gambar 4.9 Jawaban No.2 S1 Bagian 4.....	77
Gambar 4.10 Jawaban No.2 S1 bagian 5.....	78
Gambar 4.11 Jawaban No 2 S1 Bagian 6.....	79
Gambar 4.12 Jawaban No. 2 S1 Bagian 7.....	79
Gambar 4.13 Jawaban No.2 S1 Bagian 8.....	80
Gambar 4.14 Jawaban No. 2 S1 Bagian 9.....	80
Gambar 4.15 Jawaban No.3 S1 Bagian 1.....	81
Gambar 4.16 Jawaban No. 3 S1 Bagian 2.....	81
Gambar 4.17 Jawaban No. 3 S1 Bagian 3.....	82
Gambar 4.18 Jawaban No. 3 S1 Bagian 4.....	84
Gambar 4.19 Jawaban No. 3 S1 Bagian 5.....	84
Gambar 4.20 Jawaban No.3 S1 Bagian 6.....	85
Gambar 4.21 Jawaban No. 3 S1 Bagian 7.....	86
Gambar 4.22 Jawaban No.1 S2 Bagian 1.....	87

Gambar 4.23 Jawaban No.1 S2 Bagian 2.....	88
Gambar 4.24 Jawaban No. 1 S2 Bagian 3.....	88
Gambar 4.25 Jawaban No.1 S2 Bagian 4.....	90
Gambar 4.26 Jawaban No.1 S2 Bagian 5.....	91
Gambar 4.27 Jawaban No. 1 S2 Bagian 6.....	91
Gambar 4.28 Jawaban No.1 S2 bagian 7.....	92
Gambar 4.29 Jawaban No.1 S2 Bagian 8.....	92
Gambar 4.30 Jawaban No.2 S2 Bagian 1.....	93
Gambar 4.31 Jawaban No. 2 S2 Bagian 2.....	94
Gambar 4. 32 Jawaban No. 2 S2 Bagian 3.....	94
Gambar 4.33 Jawaban No. 2 S2 Bagian 4.....	95
Gambar 4.34 Jawaban No. 2 S2 Bagian 5.....	96
Gambar 4.35 Jawaban No. 2 S2 Bagian 6.....	97
Gambar 4.36 Jawaban No. 2 S2 Bagian 7.....	97
Gambar 4.37 Jawaban No. 2 S2 Bagian 8.....	98
Gambar 4.38 Jawaban No.2 S2 Bagian 9.....	98
Gambar 4.39 Jawaban No.3 S2 Bagian 1.....	99
Gambar 4.40 Jawaban No. 3 S1 Bagian 2.....	100
Gambar 4.41 Jawaban No. 3 S2 Bagian 3.....	101
Gambar 4.42 Jawaban No.3 S2 Bagian 4.....	102
Gambar 4.43 Jawaban No. 3 S2 Bagian 5.....	103
Gambar 4.44 Jawaban No. 3 S2 Bagian 6.....	104
Gambar 4.45 Jawaban No.3 S2 Bagian 7.....	105
Gambar 4.46 Jawaban No.1 I1 Bagian 1.....	106
Gambar 4.47 Jawaban No.1 I1 Bagian 2.....	107
Gambar 4.48 Jawaban No. 1 I1 Bagian 3.....	107
Gambar 4.49 Jawaban No.1 I1 Bagian 4.....	108
Gambar 4.50 Jawaban No. 1 I1 Bagian 5.....	109
Gambar 4.51 Jawaban No.1 I1 Bagian 6.....	109
Gambar 4.52 Jawaban No. 1 I1 Bagian 7.....	110
Gambar 4.53 Jawaban No. 1 I1 Bagian 8.....	110
Gambar 4.54 Jawaban No.1 I1 bagian 9.....	111

Gambar 4.55 Jawaban No.1 I1 Bagian 10.....	112
Gambar 4.56 Jawaban No.1 I1 Bagian 11.....	112
Gambar 4.57 Jawaban No.2 I1 Bagian 12.....	112
Gambar 4.58 Jawaban No. 2 I1 Bagian 13.....	113
Gambar 4.59 Jawaban No. 2 I1 Bagian 14.....	115
Gambar 4.60 Jawaban No. 2 I1 Bagian 15.....	116
Gambar 4.61 Jawaban No. 2 I1 Bagian 16.....	117
Gambar 4.62 Jawaban No.2 I1 Bagian 17.....	117
Gambar 4.63 Jawaban No.3 I1 Bagian 1.....	118
Gambar 4.64 Jawaban No. 3 I1 Bagian 2.....	119
Gambar 4.65 Jawaban No. 3 I1 Bagian 3.....	119
Gambar 4.66 Jawaban No. 3 I1 Bagian 4.....	120
Gambar 4. 67 Jawaban No. 3 I1 Bagian 5.....	121
Gambar 4.68 Jawaban No. 3 I1 Bagian 6.....	122
Gambar 4.69 Jawaban No.3 I1 Bagian 7.....	123
Gambar 4.70 Jawaban No.1 I2 Bagian 1.....	123
Gambar 4.71 Jawaban No. 1 I2 Bagian 2.....	124
Gambar 4.72 Jawaban No.1 I2 Bagian 3.....	125
Gambar 4.73 Jawaban No. 1 I2 Bagian 4.....	126
Gambar 4.74 Jawaban No.1 I2 Bagian 5.....	126
Gambar 4.75 Jawaban No. 1 I2 Bagian 6.....	127
Gambar 4.76 Jawaban No.1 I2 bagian 7.....	127
Gambar 4.77 Jawaban No.1 I2 Bagian 8.....	128
Gambar 4.78 Jawaban No.2 I2 Bagian 1.....	129
Gambar 4.79 Jawaban No. 2 I2 Bagian 2.....	130
Gambar 4.80 Jawaban No. 2 I2 Bagian 3.....	131
Gambar 4.81 Jawaban No. 2 I2 Bagian 4.....	132
Gambar 4.82 Jawaban No. 2 I2 Bagian 5.....	133
Gambar 4.83 Jawaban No.2 I2 Bagian 6.....	134
Gambar 4.84 Jawaban No.3 I2 Bagian 1.....	135
Gambar 4.85 Jawaban No. 3 I2 Bagian 2.....	136
Gambar 4.86 Jawaban No. 3 I2 Bagian 3.....	137

Gambar 4.87 Jawaban No. 3 I2 Bagian 4.....	137
Gambar 4.88 Jawaban No. 3 I2 Bagian 5.....	138
Gambar 4.89 Jawaban No. 3 I2 Bagian 6.....	138
Gambar 4.90 Jawaban No. 3 I2 Bagian 7.....	139
Gambar 4.91 Jawaban No.3 I2 Bagian 8.....	140

Daftar Tabel

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	40
Tabel 2.2	Tanda Fungsi Trigonometri.....	52
Tabel 3.1	Kategori Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif.....	57
Tabel 3.2	Kategori Validasi Tes Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	58
Tabel 3.3	Kategori Validasi Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 4.2	Hasil Validasi Soal Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan PWCI.....	63
Tabel 4.3	Hasil Revisi Instrumen Tes Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	63
Tabel 4.4	Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	64
Tabel 4.5	Hasil Revisi Pedoman Wawancara.....	65
Tabel 4.6	Hasil Angket Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif Kelas X-3....	66
Tabel 4.7	Hasil Tes Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	67
Tabel 4.8	Data Subjek Yang Dipilih Untuk Tes Wawancara.....	68
Tabel 4.9	Temuan Penelitian.....	141

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Angket Gaya Kognitif Sistematis-Intuiif.....	160
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes Tulis Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	164
Lampiran 3 Soal Tes Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	165
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematis dalam menyelesaikan PWCI.....	168
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	197
Lampiran 6 Hasil Validator 1 Soal Tes Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	200
Lampiran 7 Hasil Validator 2 Tes Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	202
Lampiran 8 Hasil Validator 1 Pedoman Wawancara Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	205
Lampiran 9 Hasil Validator 2 Pedoman Wawancara Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan PWCI.....	207
Lampiran 10 Hasil Jawaban Subjek S1.....	209
Lampiran 11 Hasil Jawaban Subjek S2.....	211
Lampiran 12 Hasil Jawaban Subjek I1.....	214
Lampiran 13 Hasil Jawaban Subjek I2.....	217
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Subjek S1.....	220
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Subjek S2.....	223
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Subjek I1.....	226
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Subjek I2.....	228
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	230
Lampiran 19 Lembar Member Check Hasil Penelitian.....	231
Lampiran 20 Dokumentasi.....	235
Lampiran 21 Kartu Bimbingan.....	239
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	240