

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terkait karakter dan sikap kepedulian sosial siswa di SMPN 1 Kandat karakter keberagaman atau religius siswa mengalami penurunan. Hal itu terbukti dengan ketidak menghargainya siswa terhadap guru. Ketidak menghargainya terhadap guru inilah yang kemudian menjadi sumber munculnya berbagai konflik di lingkungan sekolahnya hingga sampai pada lingkungan masyarakat. Seperti tidak mendengar perintah guru, melanggar aturan yang ditetapkan pihak sekolah, berani membentak dan memerintah guru dan menjaili teman.
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius dan kepedulian sosial siswa di SMPN 1 Kandat. Faktor penghambat diantaranya :perbedaan latar belakang siswa Berkembangnya teknologi yang semakin tidak terkontrol, Sekolah tidak dapat mengawasi secara penuh pergaulan siswa. faktor pendukung pendidikan karakter religius siswa SMPN 1 Kandat adalah: Faktor keluarga, Lingkungan sekitar tempat, Lingkungan sekolah, Sarana dan prasarana sekolah. Pihak guru juga menunjang dengan beberapa metode pembelajaran yang di rasa mampu menjangkau, diantaranya metode: ceramah, metode keteladanan, metode nasehat, Metode hukuman.
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius dan sikap kepedulian sosial siswa di SMPN 1 Kandat adalah

dilakukan dengan cara: Pembiasaan, Keteladanan, Perintah dan Larangan, Pengawasan, dan Nasehat.

B. Saran

Sebagai penulisan terakhir, peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak sekolah SMPN 1 Kandat berdasarkan pengamatan peneliti saat melakukan penelitian tersebut, beberapa saran tersebut sebagai berikut :

1. Untuk pihaksekolah
 - a. Terus berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
 - b. Terus berupaya meningkatkan mutu sekolah.
2. Untuk peneliti lain
 - a. Mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian
 - b. Memperoleh panduan yang sejenis.