

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Pendidikan KMI (Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiah) Di Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 5 Kabupaten Kediri.
 - a. Pelaksanaan pendidikan KMI di mulai dari jam 07.00 sampai dengan jam 12.50 WIB, dengan istirahat 2 kali, untuk pertama jam 09.00 - 09.30 dan kedua jam 11.15-11.30, dalam pendidikan KMI menggunakan bahasa sesuai mata pelajarannya, untuk mata pelajaran bahasa Arab, dirasah Islamiah, tarbiyah menggunakan bahasa Arab, untuk mata pelajaran bahasa Inggris menggunakan bahasa Inggris dan untuk pelajaran umum seperti eksak dll, menggunakan bahasa Indonesia, dalam pelaksanaan KMI guru yang mengajar di kontrol oleh direktur KMI, dan ketika ada kesalahan diberikan evaluasi ketika kegiatan mingguan yaitu kemisan.
2. Cara Integrasi Pendidikan keguruan dan pendidikan pesantren melalui sistem pendidikan KMI (Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiah) Di Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 5 Kabupaten Kediri.
 - a. Pemberian mata pelajaran Tarbiyah pada kelas 3, 4 ,5, 6
 - b. Praktikum at-Tarbiyah al-Amaliah santri kelas 6 akhir
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam Integrasi Pendidikan keguruan dan pendidikan pesantren melalui sistem pendidikan KMI (Kulliyatul

Mu'allimat Al-Islamiyah) Di Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 5 Kabupaten Kediri.

a. Pendukung

- 1) Adanya organisasi OPPM yang menggerakkan santriwati.
- 2) Adanya bahasa Arab dan bahasa Inggris yang menjadi bahasa wajib.

b. Penghambat

- 1) Sarana yang kurang lengkap (laboratorium)
- 2) Adanya beberapa santri yang menyeleweng dari pengasuhan (tidak bisa adaptasi dengan lingkungan)

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 5

Dalam Sarana Pondok Pesantren yang salahsatunya mencakup laboratorium yang tentunya berkaitan dengan proses pembelajarn santri untuk lebih dilengkapi lagi, sehingga tujuan dan standar yang telah di tetapkan dapat tercapai.

Dalam proses pembelajaran laboratorium sangat penting sekali, supaya dengan lengkapnya sarana berupa laboratorium proses pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal. Dengan adanya kendala internal dalam sarana pondok, hendaknya diambil langkah-langkah untuk meminimalisir kelemahan tersebut dengan cara lebih matang lagi dalam merencanakan dan memanajemen sarana di pondok pesantren.

2. Kepada Peneliti Lain

Dengan hasil kesimpulan bahwasanya belum lengkapnya sarana di Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor Putri 5 yang masih dalam masa berkembang, maka hendaknya peneliti yang lain melakukan penelitian lanjutan tentang manajemen sarana pembelajaran kulliyatul mu'allimat al-Islamiyah dengan tinjauan yang berbeda dan dengan fokus yang lebih spesifik misalnya tentang pengelolaan sarana dan prasarana dan kelengkapan sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Soejono. *Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Agustin, Yulia. “Kedudukan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Pengantar Dalam Dunia Pendidikan”, *Deiksis*, 4 (Oktober-Desember 2011), Vol. 3: 355.
- Ahmadi, Abu. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
- Albarobis, Sutrisno, Mahyidin. *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*. Jakarta: Ar Ruzz Media, 2012.
- Amrullah, Hasib. “WARDUN Warta Dunia Pondok Modern Darussalam”, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, et. al, (Ponorogo: Darussalam Press, 2018), Vol. 71: 4.
- Ametembur, N.A. *Supervisi Pendidikan Penuntun Bagi Penilik, Pengawas, Kepala Sekolah dan Guru*. Bandung: Suri 1981.
- Andri Astuti, Sri. “Pesantren dan Globalisasi”, *Jurnal Tarbawiyah* (Januari-Juli, 2014), Vol. 11: 19.
- Arief, Syamsuddin. *Jaringan Pesantren di Sulawesi Selatan*. Departemen Agama RI: Badan Litbang dan Diklat, 2008.
- Ananda, Rusydi. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Medan: Widya Puspita, 2017.
- Darmadji, Ahmad. “Pondok Pesantren dan Deradikalisasi Islam di Indonesia”, *Millah*, (Agustus, 2011), Vol. XI: 238.
- Dhofier, Zamakhasary. *Tradisi Pesantren, Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1984.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Data Analisis*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Fananie, K.H.R. Zainuddin. *Pedoman Pendidikan Modern*. Solo : Tinta Medina, 2011.
- Furchan, Arif *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* .Surabaya: Usaha Nasional, 2000.
- Ghazali, M. Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti, 2002.
- Hamalik Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Haningsih, Sri. “Peran Strategis Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam di Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Islam*, (Januari, 2008), Vol. 1: 30-31.

- Hasan, Muhammad. “Inovasi dan Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren”, *Jurnal Sosial dan Kebudayaan Keislaman*, (Desember, 2015), Vol. 23: 302.
- Hasbullah. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Studi Islam LKIS, 1999.
- Idris Usman, Muhammad. “Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam”, *Jurnal Al Hikmah*, (Januari, 2013), Vol. XIV: 109.
- In’ami, Moh. “Kultur Pesantren Modern: Integrasi Sistem Madrasah dan Pesantren di Pondok Modern Gontor”, *Jurnal Kebudayaan Islam*, (Juli-Desember, 2011), Vol 9: 196-197.
- Khalid Al ‘Amir, Najib *Tarbiyah Raslullah*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- La Sulo, Tirtarahardja, Umar, S.L. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Maragustam. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga, 2010.
- Mardiyah. *Kepemimpinan Kyai dalam Memelihara Budaya Organisasi*. Malang: Aditya Media, 2012.
- Maunah. *Binti Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS, 2009.
- Minarti, Sri *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Moleng, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Mu’awanah. *Manajemen Pesantren Mahasiswa*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2009.
- Mujtahid. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Mukhtar. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi GP Press Group, 2013.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2008.
- Nata, Abudin. *Sejarah Pertumbuhan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2001.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.

- Nizar, Ramayulis dan Syamsul *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia, 2010.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzz media, 2012.
- Purwanto, M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Qomar, Mujamil *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Satori, Djam'an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Staf Sekretariat Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo, *Serba Serbi Serbi Singkat Tentang Pondok Modern Darussalam Gontor*. Balai Pendidikan Pondok Modern Gontor : Percetakan Darussalam, 1997.
- Suardi Wekke, Ismail. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suharto, Ahmad. *Darussalam Gontor Modern Islamic Boarding School*. Ponorogo : Percetakan Darussalam Press, 2011.
- Sulistiyorini. *Manajemen Pendidikan Islam Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*. Yograkarta: KALIMEDIA, 2016.
- Supardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014. 8.
- Sutabri, Tata. *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2012.
- Syaikh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin. *Syarah Shahih Al-Bukhari Jilid 1*. Jakarta: Sarus Sunnah Press, 2010.
- Syukri Zarkasyi, Abdullah *Gontor dan Pembaruan Pendidikan Pesantren*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Umar, Bukhari. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH, 2010.

Umar, Bukhari. Hadis Tarbawi. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.