

**KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KENAKALAN REMAJA
PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

INTEN KUSUMA DEWI

9321.235.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2019

Halaman Persetujuan

KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KENAKALAN REMAJA
PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 NGANJUK

INTEN KUSUMA DEWI

NIM. 9.321.235.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Ali Anwar, M.Ag)
NIP. 196405031996031001

(Erwin Indrioko, M.Pd.I)
NIP.198401222015031005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Mei 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing pengusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : INTEN KUSUMA DEWI
NIM : 9321.235.15
Judul : KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Ali Anwar, M.Ag)
NIP. 19640503 1996031 001

(Erwin Indrioko, M.Pd.I)
NIP.19840122 2015031 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Juni 2019
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : INTEN KUSUMA DEWI
NIM : 9321.235.15
Judul : KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2019, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Ali Anwar, M.Ag)
NIP. 19640503 1996031 001

(Erwin Indrioko, M.Pd.I)
NIP.19840122 2015031 005

**KORELASI ANTARA KONSEP DIRI, POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KENAKALAN REMAJA
PADA SISWA KELAS X DI MAN 2 NGANJUK**

INTEN KUSUMA DEWI

NIM. 9.321.235.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 19 Juni 2019

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Noer Hidayah, M. Si (.....)
NIP.19770209 200501 2 002

2. **Penguji I**
Dr. H Ali Anwar, M.Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001

3. **Penguji II**
Erwin Indrioko, M.Pd (.....)
NIP. 19840122 201503 1 005

Kediri, 25 Juni 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr.H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabannya."

(Q.S Al-Isra': 36)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghatur kan Puja dan PujiSyukurKehadirat ALLAH SWT, atas takdir mu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa sabar fikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagi ku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu ku curah kan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam selesai sholat kumerintah, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Sukur Hadi) dan Ibunda tercinta (Rukmiati), serta kakak kutercinta (Windi Febriyanti), dan sahabat (Ikmal, Resti dan Titin) yang tiada henti-hentinya mendo'akanku di setiap selesai sholat walau jauh di kota sebrang, mencurahkan kasih sayangnya yang tiada batas, serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teman-teman pondok pesantren Al-Amien yang selalu menyemangati dan menyayangiku.

Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN khususnya anak PAI angkatan 2015 yang tidak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya, tetap bersatu, rukun dan tetap semangat dan sukses untuk meraih yang diinginkan.

ABSTRAK

INTEN KUSUMA DEWI, 2019. *Korelasi antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas X di MAN 2 Nganjuk*, SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, Pembimbing I Dr. Ali Anwar, M.Ag. dan Pembimbing II Erwin Indrioko, M.Pd.I.

Kata Kunci: Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Kenakalan Remaja siswa kelas X MAN 2 Nganjuk

Dalam kenakalan remaja dipengaruhi oleh faktor internal (konsep diri) dan faktor eksternal (pola asuh). Penelitian ini merupakan hasil penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasi sederhana dan korelasi ganda, bertujuan untuk menguji teori Agus Riyadi ada korelasi yang signifikan antara konsep diri dengan kenakalan remaja. Semakin positif konsep diri maka akan lahir pola perilaku yang positif pula, dan apabila semakin negatif konsep diri maka akan lahir pola perilaku yang negatif. Sedangkan teori mengenai pola asuh orang tua dari S.K Balogundan M Chukwumezie yang menyatakan bahwa, pola asuh orang tua memiliki hubungan yang negatif signifikan, maka dari itu disarankan untuk menerapkan pola asuh yang positif yang menekankan rasa responsif dan memberikan hak pribadi pada anak. Serta menjawab pertanyaan tentang seberapa besar hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja pada siswa kelas X di MAN 2 Nganjuk, seberapa besar hubungan pola asuh orang tua dengan kenakalan pada siswa kelas X di MAN 2 Nganjuk, dan seberapa besar hubungan antara konsep diri dan pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja pada siswa kelas X di MAN 2 Nganjuk.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket dari konsep diri, pola asuh orang tua demokratis dan kenakalan remaja. Populasi dalam pengambilan sampel dari siswa kelas X sebanyak 270 diketahui sampel sejumlah 85 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Simple Random Sampling* diambil dari masing-masing kelas secara acak. Sedangkan teknik analisis menggunakan Product moment.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif dan signifikan antara konsep diri dengan kenakalan remaja pada siswa kelas X di MAN 2 Nganjuk, kedua tidak terdapat hubungan negatif dan signifikan antara pola asuh orang tua demokratis dengan kenakalan remaja pada siswa kelas X di MAN 2 Nganjuk, ketiga terdapat hubungan antara konsep diri dan pola asuh orang tua demokratis dengan kenakalan remaja pada siswa kelas X di MAN 2 Nganjuk, menunjukkan bahwa kontribusi konsep diri dan pola asuh orang tua demokratis terhadap kenakalan remaja sebesar 7,7% sedangkan sisanya 92,3% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Pujisyukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas X di MAN 2 Nganjuk”

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terangkepada umat Islam dan seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, curahan tenaga, materi, maupun motivasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan *syukron jazilan ‘alaihtimamikum* serta rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Kasnan M.Ag selaku waka kesiswaan MAN 2 Nganjuk yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
5. Kedua orang tua penulis Bapak Sukur Hadi dan Ibu Rukmiati, serta kakak dan adekku tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan kasih sayang dukungan motivasi, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Bapak Ervin Abdilah yang selalu membimbing saya dengan tulus dan ikhlas, serta mendo’akan. Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Segenap sahabat (Ikmal, Titin, Resti, Lala, teman-teman dan Adek-adekponpes Al-Amin) dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Sarjana IAIN Kediri Prodi PAI '15, begitu banyak suka duka yang kita lewati selama menimba ilmu serta membagikan banyak cerita, pengalaman yang sangat bernilai dalam kehidupan penulis.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal Sholih. Amien.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amiin.

Kediri, 23 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Ruang Lingkup	10
H. Penegasan Istilah	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Remaja.....	14
B. Ciri-ciri Remaja	15
C. Kenakalan Remaja.....	16
D. Faktor-faktor Kenakalan Remaja.....	18
E. Konsep Diri.....	21
F. Pola Asuh Orang Tua	27
G. Hubungan antara Konsep diri dengan Kenakalan Remaja	35
H. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Kenakalan Remaja.....	36

I. Hubungan Antara Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Kenakalan Remaja	38
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	46
D. Metode Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Analisis Data	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	62
B. Deskripsi Data	62
C. Deskripsi Statistiska	72
D. Analisis Pengujian Hipotesis	77
BAB V : PEMBAHASAN	86
A. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas X di MAN 2 Nganjuk	86
B. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Kenakalan Remaja	90
C. Hubungan antara Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Kenakalan Remaja.....	94
BAB VI : PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	: Tabel jumlah siswa kelas X MAN 2 Nganjuk
Tabel 3. 2	: Skala Likert
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Angket konsep diri
Table 3.4	: <i>Blue-Print</i> angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis
Tabel 3.5	: <i>Blue-Print</i> angket Kenakalan Remaja
Table 3.6	: Tabel Koefisien Korelasi
Tabel 4.1	: Tabel Item Uji Validitas Konsep Diri
Tabel 4.2	: Tabel Reliabilitas Konsep Diri
Tabel 4.3	: <i>Blue Print</i> Angket Konsep Diri setelah uji Validitas
Tabel 4.4	: Tabel Item Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua Demokratis
Tabel 4.5	: Tabel Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua Demokratis
Tabel 4.6	: <i>Blue Print</i> Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis setelah Uji Validitas
Tabel 4.7	: Tabel Item Uji Validitas Kenakalan Remaja
Tabel 4.8	: Tabel Reliabilitas Kenakalan Remaja
Tabel 4.9	: <i>Blue Print</i> Angket Kenakalan Remaja setelah Uji Validitas
Tabel 4.10	: Tabel Deskriptif Konsep Diri
Tabel 4.11	: True Score Konsep Diri
Tabel 4.12	: Tabel Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Demokratis
Tabel 4.13	: True Score Pola Asuh Orang Tua Demokratis

- Tabel 4.14 : Tabel Deskriptif Kenakalan Remaja
- Tabel 4.15 : True Score Kenakalan Remaja
- Tabel 4.16 : Normalitas Skor Konsep Diri
- Tabel 4.17 : Normalitas Skor Pola Asuh Orang Tua Demokratis
- Tabel 4.18 : Normalitas Skor Kenakalan Remaja
- Tabel 4.19 : Tabel Normalitas Sebaran Data
- Tabel 4.20 : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja
- Tabel 4.21 : Tabel Determinasi Konsep Diri Terhadap Kenakalan Remaja
- Tabel 4.22 : Tabel Korelasi antara Pola Asuh
Orang tua dengan Kenakalan Remaja
- Tabel 4.23 : Tabel antara Konsep diri, pola asuh orang tua demokratis dengan
kenakalan remaja

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Angket Penelitian Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Kenakalan Remaja
- Lampiran 2 : Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 3 : Histogram Distribusi Frekuensi
- Lampiran 4 : Tabulasi Data Angket konsep diri
- Lampiran 5 : Tabulasi Data Angket pola asuh orang tua demokratis
- Lampiran 6 : Tabulasi Data Angket Kenakalan Remaja
- Lampiran 7 : Rekapitulasi Skor Total
- Lampiran 8 : Validitas
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi