

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan di SMP N 1 Palang Tuban, maka dapatlah di keukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Inovasi pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP N 1 Palang, dalam hal ini inovasi pendidikan agama islam yang telah di terapkan di SMP N 1 Palang meliputi kegiatan-kegiatan keagaman, diantaranya yaitu, membaca Al-Qur'an, melaksanakan sholat berjamaah, cinta tanah air, pondok Ramadan dibulan puasa, berbagi dengan sesama, membentuk sikap positif.
 2. Dampak dari inovasi pendidikan agama islam siswa dan siswi SMP N 1 Palang, Mendekatkan diri kepada Allah, Perubahan tingkah laku, Membentuk sikap rajin dan disiplin, Menumbuhkan sikap dermawan, Menumbuhkan sikap percaya diri
 3. Faktor penghambat dalam inovasi pendidikan yaitu:
 - a. Sarana prasarana yang kurang memadai dalam proses pelaksaan kegiatan-kegiatan tersebut.
 - b. Lingkungan sekitar di sekolah memberi pengaruh buruk terhadap siswa.
- Sedangkan faktor pendukung dalam inovasi pendidikan yaitu:
- a. Kerjasama kepala sekolah terhadap proses dilaksanakannya kegiatan-kegiatan keagamaan.
 - b. Kerjasama antara guru dan tenaga kerja di sekolah dalam kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut.

- c. Kreatifitas guru-guru dan tenaga kerja tanpa inisiatif guru inovasi pendidikan agama islam menjadikan anak lebih nyaman dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan
- d. Orang tua merupakan pendukung utama dalam pendidikan anak
- e. Siswa sebagai objek utama dalam inovasi pendidikan agama islam.

B. Saran

- 1. Lembaga
 - a. Untuk mempermudah mencapai tujuan yang di harapkan lembaga, perlunya peningkatan sarana prasarana sehingga tidak ada hambatan yang di alami dalam kegiatan belajar siswa.
 - b. Hendaknya lembaga pendidikan lebih memperhatikan lingkungan di sekitar sekolah maupun siswa, agar lembaga mengetahui faktor-faktor yang menghambat dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Prespektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah.
- Affauddin, Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Ainiyah, Nur. 2013. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*, E Journal, Vol 13 No 1: Al-Ulum.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: ALFABETA.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdi, Muhammad Halabi. 2006. *Cara Islam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hapsari, Aulia Dan Emilia Primastuti. 2014. *Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya*. Psikodimensia Vol.13 No.1 Januari-Juni.
- Jauhari, Muhammad Rabbi. 2006. *Keistimewaan Akhlak Islami*, (Bandung: Pustaka Setia,
- Majid, Abdul Dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Makbuloh, Deden. 2012. *Pendidikan Agama Islam (Arah Baru Pengembangan Ilmu Dan Kepribadian Di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mantja, W. 1994. *Tehnik Wawancara Mendalam*. Malang: Lemlit IKIP Malang.

- Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasen.
- Mukhlis, Mansur. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Mikasa Galiza.
- Mulyana, Deddy. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustopa. 2014. *Akhlaq Mulia dalam Pandangan Masyarakat*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8, Nomor 2, Oktober.
- Nasih, Ahmad Munjin Lilik Nur Kholidah. 2009. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasution. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Trasitu.
- Nata, Abduddin. 2016. *Inovasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Salemba Diniyah.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Nofiaturohmah, Fifi. 2017. *Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah*. Ziawaf, Vol 4, No 2, Desember.
- Rosnita. 2013. *Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini Menurut Ibn Miskawaih*. Miqot Vol. XXXVII No. 2 Juli-Desember.
- S, Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saebani, Beni Ahmad Abdul Hamid. 2010. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudiyono. 200. *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*. Jakarta: Renika Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarbbini, Amirulloh Dan Akhmad Khusaeri. 2012. *Kiat-Kiat Islami Mendidik Akhlak Remaja*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Taufiq, Ahmad Muhammad Rohmadi. 2010. *Pendidikan Agama Islam (Pendidikan Karakter Berbasis Agama)*. Surakarta: Yuma Pressindo.

Tim Penyusun buku pedoman karya ilmiah STAIN Kediri. 2011. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*". STAIN Kediri.

Tim penyusun buku pedoman penulisan karya ilmiah STAIN Kediri. 2010. "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah". Kediri:

Zuriah Nurul. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kutubu Sitah, ***Sebaik-Baik Kalian Adalah Orang Yang Mempelajari Al-Qur'an Dan Mengajarkannya, HR Bukhori, 4640.***

Kutbu Sitah, *Keutamaan Shalat Berjama'ah*, HR Bukhori, 609.

Kutubu Sittah, *Firman Allah Ta'ala: {Mereka Hendak Merubah Janjiallah}*, HR Bukhori, **6951**.

Kutubu Sitah, *Kapan Anak-Anak Mulai Diperintahkan Shalat?*, HR Abu Dawud, 494.

Kutubu Sitah, *Kebersihan*, HR. At-Tirmidzi, 2799.

Kutubu Sitah, ***Orang Yang Layak Dijadikan Teman, HR. Abu Dawud, 4832.***

Q.S An-Nur (24): 59

Qs. An-Nahl (16): 125

Qs. Al-Ahzab (33): 21