

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media *flip chart* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Pawayatan Daha 2 Kota Kediri memiliki kecenderungan sangat tinggi, yaitu sebesar 36,2%.
2. Berdasarkan hasil analisis angket, siswa kelas VII di SMP Pawayatan Daha 2 Kota Kediri memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, dengan kecenderungan sebesar 46,5%.
3. Hasil belajar PAI siswa kelas VII di SMP Pawayatan Daha 2 Kota Kediri tergolong tinggi. Hal ini dibuktikan dengan analisis nilai kognitif yang didapat menunjukkan bahwa 86,2% siswa mendapat nilai di atas KKM.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media *flip chart* dan hasil belajar PAI siswa kelas VII di SMP Pawayatan Daha II Kota Kediri. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} 19.252 > F_{table} 4.00$ dan nilai $t_{hitung} 4.388 > t_{table} 2,004$ (taraf signifikansi 5%). Sedangkan korelasi antara media *flip chart* dan hasil belajar sebesar 0.256. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pengaruh media *flip chart* (X_1) terhadap hasil belajar PAI (Y) sebesar 25,5% dan 74,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin

tinggi penggunaan media *flip chart* semakin tinggi pula hasil belajar PAI siswa.

5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media *flip chart* dan hasil belajar PAI siswa kelas VII di SMP Pawayatan Daha II Kota Kediri. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} 60.462 > F_{table} 4.00$ dan nilai $t_{hitung} 7.776 > t_{table} 2,004$ (taraf signifikansi 5%). Sedangkan korelasi antara motivasi belajar dan hasil belajar PAI sebesar 0.519. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar (X_2) memberikan pengaruh sebesar 51,9% terhadap hasil belajar (Y) dan 48,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka hasil belajar PAI juga akan semakin tinggi.
6. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media *flip chart* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI. Berdasarkan analisis regresi ganda dapat diketahui bahwa $F_{hitung} 33.630 > F_{tabel} 3,17$. Sedangkan nilai korelasi antara media *flip chart* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI sebesar 0.55. Hal tersebut menunjukkan bahwa media *flip chart* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) memberikan pengaruh sebesar 55% terhadap hasil belajar PAI (Y). Sedangkan 45% hasil belajar PAI dipengaruhi oleh faktor lain, selain kedua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan media *flip chart* dan motivasi belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar PAI.

B. Saran

Adapun saran-saran yang ingin diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang lebih besar daripada media pembelajaran, dalam hal ini peneliti menggunakan media *flip chart*. Oleh sebab itu, untuk peserta didik diharapkan lebih meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar, terus mengasah kemampuan dan berteman dengan anak yang juga memiliki motivasi tinggi agar bisa lebih terstimulus untuk belajar.

2. Bagi Guru

Ketika proses pembelajaran seorang pendidik hendaknya bisa memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat dan memperhatikan pelajaran. Pendidik seharusnya tidak hanya terpaku pada buku, namun juga menggunakan media pembelajaran yang bervariasi supaya peserta didik lebih tertarik pada pelajaran sehingga motivasinya meningkat dan hasil belajar bagus.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menciptakan suasana yang nyaman untuk belajar. Misalnya, menyediakan fasilitas belajar yang lengkap sehingga pendidik tidak kesusahan mencari penunjang untuk mengajar. Selain itu lengkapnya fasilitas akan memunculkan motivasi siswa untuk lebih giat belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Penelitian yang dilakukan hanya mengenai pengaruh penggunaan media *flip chart* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar, masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Diharapkan bisa menambah khasanah ilmu bagi peneliti dan pembaca.