

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan serta pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Metode Tabarak Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Anak Usia Dini Di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur’an Pekunden-Pesantren Kota Kediri , maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Metode Tabarak Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Anak Usia Dini Di Markaz Talaqqi Perum Permata Biru Pekunden-Pesantren Kota Kediri

Program metode Tabarak yang dilaksanakan di Markaz Talaqqi meliputi:

a. Perencanaan

Dalam perencanaan kegiatan menghafal Al-Qur’an di Markaz Talaqqi yakni ada dua hal yaitu kurikulum dan sosialisasi. Dalam kurikulum Tabarak di Markaz Talaqqi mengadopsi kurikulum dari Dr. Kamil el-Laboody dari Mesir. sedangkan untuk sosialisasi dilaksanakan untuk mengenalkan metode Tabarak kepada orang tua santri selain itu mereka diminta untuk menandatangani *Memorandum of Understanding (MOU)*.

b. Pelaksanaan

Mengenai pelaksanaan dari metode Tabarak dimulai dengan kegiatan: 1) berdoa, 2) murajaah ayat yang telah dihafal, 3) mendengarkan murattal Syaikh, 4) istirahat, 5) murajaah ayat baru, 6) setoran ayat baru.

c. Evaluasi

Untuk evaluasinya dilaksanakan ujian. Ujian ini dilaksanakan dua kali yakni di tengah dan diakhir level. Kemudian untuk santri yang mampu menghafal juz 30 dan 11 juz maka akan diadakan ujian publik yakni dengan diadakannya orang tua serta penguji dari luar.

Setelah di kaji pada bab-bab selanjutnya, dirasa metode Tabarak ini dapat meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an anak usia dini, dikarenakan pada metode Tabarak ini terdapat *reward* yakni berupa stiker lucu, kurma dan susu serta kegiatan *rihlah* (tur), sehingga santri tetap semangat dan mampu memenuhi target hafalannya. Selain dari adanya *reward* tersebut, pengasuh, Ustadz/Ustadzah, orang tua serta teman-temannya juga memberi motivasi untuk tetap menghafal Al-Qur'an.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Tabarak Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Quran Anak Usia Dini Di Markaz Talaqqi Perum Permata Biru Pekunden-Pesantren Kota Kediri

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung pelaksanaan metode Tabarak dalam menghafal Al-Qur'an di Markaz Talaqqi diantaranya: usia, peran orang tua, speaker digital Qur'an, stiker, sarana yang memadai, makanan bergizi, motivasi, waktu, tempat

b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat pelaksanaan metode Tabarak dalam menghafal Al-Qur'an di Markaz Talaqqi diantaranya: bosan, malas, tidak konsistennya orang tua, tidak adanya motivasi,

B. SARAN

1. Kepada pengasuh Markaz Talaqqi

Hendaknya pengasuh pesantren mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Tabarak. Selain itu, alangkah baiknya juga ditambah pembelajaran membaca Al-Qur'an untuk santri agar orang tua santri tidak kebingungan lagi untuk mencari guru maupun tempat untuk belajar membaca Al-Qur'an. Hal ini diharapkan agar dapat mencetak santri *Ahlul Qur'an* yang kualitas hafalannya baik, lancar dan benar.

2. Kepada Ustadz/Ustadzah

Untuk Ustadz/Ustadzahnya dalam mengajar menghafal Al-Qur'an sudah baik. Para Ustadz/Ustadzahnya pun juga sudah memiliki inovasi dalam pembelajaran serta tidak lelah untuk memotivasi santri-santrinya untuk tetap semangat dalam belajar menghafal Al-Qur'an dan menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh serta kelak dapat mengamalkan atas apa yang telah didapatkan.

3. Kepada santri

Hendaknya santri lebih aktif dan semangat lagi dalam belajar menghafal Al-Qur'an. Sebisa mungkin mengatasi hambatan-hambatan yang dialami oleh santri, agar kelak mampu menjadi *hafizh/hafizhah* yang bisa diharapkan oleh semua pihak sebagai penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan serta mengajarkan apa yang telah diperoleh dalam menghafal Al-Qur'an dan mengkajinya.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tabarak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media. 2014
- Al-Faruq, Umar. *10 Jurusan Dahsyat Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta. Ziyad. 2014
- Al-Hafidz, Ahsin W.. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta. Bumi Aksara. 2005
- Al-Hafizh, Abdul Aziz Abdul Rauf. *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*. Bandung. Syaamil Cipta Media. 2004
- Arif Furchan, *Pengantar Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta. 2006
- Az Zawawi, Yahya Abdul Fattah. *Revolusi Menghafal Al Qur'an*. Surakarta. Insan Kamil. 2015
- Badwilan, Ahmad Salim. *Bimbingan Untuk Anak Menghafal Al-Qur'an*, Rusli (Terjemahan). Yogyakarta. Sabil. 2010
- Ball, Benjamin. "Summary of motivation theoris". . pdf. (<https://www.yourcoach.be/blog/wp-content/uploads/2012/03/A-summary-of-motivation-theories1>). diakses 16 November 2018
- Dalyono, M.. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta. 2009
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung. Alfabeta. 2011
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almansur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media. 2014
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Alfabeta. 2013
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta. Bumi Aksara. 2013
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara. 2007
- Masyhud Fathin dan Ida Husnur Rahmawati. *Rahasia Sukses 3 Hafizh Qur'an Cilik Mengguncang Dunia*. Jakarta. Zikrul Hakim. 2014
- Masyhud, Fathin dan Ida Husnur Rahmawati. *Rahasia Sukses 3 Hafiz Qur'an Cilik Mengguncang Dunia*. Jakarta. Zikrul Hakim. 2017

- Masyhud, Fathin dan Ida Husnur Rahmawati. *The Amazing of Kampung al-Qur'an: Rahasia Sukses Menciptakan Kampung al-Qur'an*. Jakarta. Zikrul Hakim. 2016
- Moelong, Lexy J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung. Remaja Rosdakarya Offset. 2015
- Munjahid. *Strategi Menghafal Al-Qur'an 10 Bulan Khatam*. Yogyakarta. Idea Press. 2007
- Najati, Muhammad Utsman. *Al-Qur'an Wa Ilm Nafsi', terj. Amirussodiq dkk, Psikologi Qur'ani*. Surakarta. Aulia Press. 2008
- Nurdin, Syafruddin dan Andrianto. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pres. 2016
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media. 2012
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta. Kalam Mulia. 2005
- Rusyan Tabrani dkk. *Pendekatan dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung. CV Remaja Rosdakarya. 1989
- Sa'diyah, Rika. "Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini" dalam *Insania: Jurnal Kependidikan*". Vol. 18. No. 1. 2003.
- Sa'dullah. *Cara Praktis Menghafal Al Qur'an*. Jakarta. Gema Insani. 2008
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. CV Rajawali. 1990
- Sayyid, Salafuddin Abu. *Balita Pun Hafal Al-Qur'an*. Solo. Tinta Medina. 2013
- Shihab, Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung. Mizan. 1994
- Siagian, Sondang P.. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta. 2004
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2009
- Suryabrata, Sumadi. *psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers. 2014
- Syamsi, Moh. dan Abu Farhad. *RPAI (Rangkuman Pengetahuan Agama Islam)*. Surabaya. Amelia. 2004
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik anak, membaca, menulis, dan mencintai Al-Qur'an*. Jakarta. Gema Insani. 2004
- Tim penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Inddonesia Pusat bahasa*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama. 2008

Tim Pustaka agung harapan. *Kamus Ilmiah Popular*. Surabaya. CV Pustaka Agung Harapan Surabaya. 2008

Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Amzah. 2011

Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta. Diva Press. 2014

Zuhdi, Masifuk. *Pengantar Ulumul Quran*. Surabaya. Karya Abaditama. 1997