

**INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MTsN 3
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

SITI KHUSNUL KOTIMAH

9.321.128.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

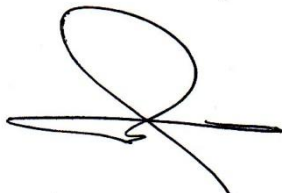
HALAMAN PERSETUJUAN

**INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MTsN 3 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SITI KHUSNUL KOTIMAH
NIM: 9321.128.14**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP.19730709200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Kediri, 07 Mei 2018

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : SITI KHUSNUL KOTIMAH
NIM : 9321.128.14
Judul : INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA
DI MTsN 3 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018.


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP.19730709 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA KONSULTAN

Kediri, 07 Mei 2018

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI KHUSNUL KOTIMAH
NIM : 9321.128.14
Judul : INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA
DI MTsN 3 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP.19730709 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Mei 2018

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SITI KHUSNUL KOTIMAH

NIM : 9321.128.14

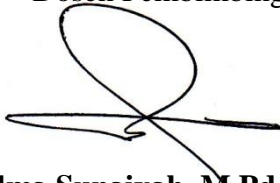
Judul : INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA
DI MTsN 3 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP.19730709 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

**INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MTsN 3 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SITI KHUSNUL KOTIMAH
NIM. 9321.128.14**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

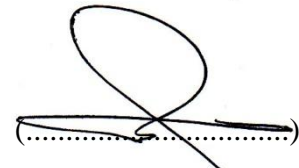
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001



(.....)

Penguji I

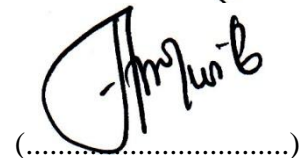
Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP.19730709 200604 2 001



(.....)

Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006



(.....)

Kediri, 5 Juni 2018

Rektor IAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**INOVASI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MTsN 3 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SITI KHUSNUL KOTIMAH
NIM. 9321.128.14**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

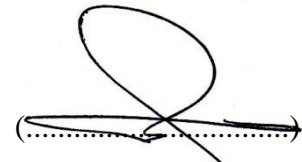
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001



(.....)

Penguji I

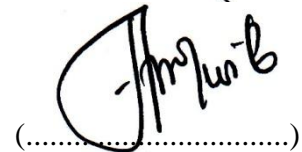
Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP.19730709 200604 2 001



(.....)

Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006



(.....)

Kediri, 5 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki

Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi

Jika anak dibesarkan dengan cemoohan, ia belajar rendah diri

Jika anak dibersakan dengan penghinaan, ia belajar menyesali diri

Jika anak dibersakan dengan toleransi, ia belajar menahan diri

Jika anak dibersakan dengan pujian, ia belajar menghargai

Jika anak dibersakan dengan sebaik-baik perlakuan, ia belajar keadilan

Jika anak dibersakan dengan rasa aman, ia belajar menaruh kepercayaan

Jika anak dibersakan dengan dukungan, ia belajar menyenangkan diri

Jika anak dibersakan dengan kasih sayang dan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.

Children Learn What They Live (Dorothy Law Nolte)¹

¹Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 178.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitupula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun berharga bagiku. Alhamdulillah wa syukurillah.... Atas Rahmat, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT, Kutulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepada Sang Rabbi Izzati untuk secuil kebahagiaan dan skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

- ♥ Bapak M.Jumali dan Ibu Supartini yang keberadaanya bagaikan Cahaya kehidupan yang tidak pernah padam, yang selalu melantunkan do'a disetiap sujudnya, yang selalu mendukung disetiap langkahku. Terimakasih pengorbanan, setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.
- ♥ Kepada saudaraku M. Romdhoni terima kasih atas segala dukungan serta do'a untukku, semoga Allah selalu menghangatkan persaudaraan kita dengan kasih sayang, dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung studyku, semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah kalian semoga beliau selalu di beri kesehatan dan kebahagiaan.

- ♥ Sahabat seperjuanganku GGS (Alfi Karimah, Lutfiana Shofiana M, Ricka Nur Ilma A.S, Khoirina Septiani S, dan Elly Novitasari P), yang selalu menemani dalam keadaan suka dan dukaku, selalu memotivasi, sehingga dapat terselesainya skripsi ini. Terimakasih atas warna-warni yang telah kita lukis bersama serta meninggalkan sebuah jejak perjuangan. Semoga kalian sukses selalu.
- ♥ Serta teman-temanku Merry, Nina, Lala, Ziyah, Chanipah, Uul, Ani, dll, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah membantu baik secara materiil maupun non materiil dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk segalanya. Semoga kalian senantiasa dalam perlindungan-NYA.
- ♥ Sahabat-sahabatku yang menemaniku pagi siang malam, yang telah memberi semangat dalam hari-hariku PP.Avissina squad (Lutfi, Nana, Dilla, Yetty, Indah, Na'ima, Sofi, dan yang lainnya terimakasih untuk semua hal.
- ♥ Terkhusus teman kamar saya Lutfiana Shofia Maulidia (Lutupek) yang telah setia mendengarkan keluh kesahku, tempat berbagi suka dan duka, yang selalu mendukung dalam setiap keputusanku, yang selalu memotivasiku. Semoga Allah selalu memberimu kebahagiaan, selalu mengabulkan apa-apa yang engkau inginkan dan selalu melindungi di setiap langkahmu. Aminn.
- ♥ Keluarga besar PMII terima kasih atas pengalaman berharga dan kebersamaan layaknya keluarga yang begitu hangat, semoga terus jaya dalam membela agama dan negara, Salam pergerakan.
- ♥ Untuk keluarga besar UKM Musik AMOEBA IAIN Kediri yang sudah memberiku pengalaman yang sangat berharga.

ABSTRAK

SITI KHUSNUL KOTIMAH, Dosen Pembimbing I: Salma Sunaiyah, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II: Dewi Agus Triani, M.Pd.I ,Inovasi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di MTsN 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2017/2018, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Inovasi, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Kejenuhan Belajar.

Dalam proses pendidikan di sekolah belajar mengajar sebagai kegiatan yang utama. Salah satu cara untuk mencapai keberhasilan dalam pendidikan adalah melalui pembelajaran yang berkualitas. Setiap orang yang berkepentingan dengan dunia pendidikan tentu berharap agar setiap siswa dapat mencapai hasil belajar yang sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan masing-masing. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana inovasi pembelajaran guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTsN 3 Nganjuk. 2) Bagaimana implementasi inovasi guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTsN 3 Nganjuk. 3) Apa faktor penunjang dan penghambat guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menerapkan inovasi tersebut untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTsN 3 Nganjuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana inovasi guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTsN 3 Nganjuk, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan inovasi guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTsN 3 Nganjuk, dan untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menerapkan inovasinya tersebut dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTsN 3 Nganjuk.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus dalam penelitian ini kehadiran peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data. Sumber data penelitian ini adalah mereka yang terlibat langsung dalam pembuatan dan penerapan inovasi guru SKI dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa yaitu Guru SKI. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Inovasi yang digunakan dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa yaitu guru membuat metode yang variatif dan kolaboratif, yaitu memakai metode presentasi yang disajikan bersamaan dengan metode *role playing*, menggunakan strategi karya wisata berbasis lingkungan, metode belajar menggunakan media gambar dan *Mind Mapping*. 2) Hasil dari inovasi yang digunakan oleh guru SKI di MTsN 3 Nganjuk ini relative baik dan sukses dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa terbukti ketika diterapkan inovasi strategi tersebut, siswa cenderung senang, menjadi lebih semangat, aktif, tanggap dan kelas menjadi lebih hidup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
4. Bapak Sundosin, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala sekolah MTsN 3 Nganjuk, Bu Sri Sulastri, Pak Imam, dan Bu Hamlum selaku guru SKI di MTsN 3 Nganjuk yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di MTsN 3 Nganjuk.

5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Jurusan Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
6. Ayahanda M.Jumali dan Ibunda Supartini yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah SWT membalas doa kalian berdua.
7. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini,. semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya memapu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 07 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Tentang Inovasi.....	16
1. Pengertian Inovasi.....	16
2. Pengertian Inovasi Pendidikan.....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Inovasi Pendidikan.....	19

4. Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran.....	22
B. Kajian Tentang Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	43
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	44
2. Fungsi Sejarah kebudayaan Islam (SKI)	45
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran	45
C. Kajian Tentang Kejenuhan Belajar.....	47
1. Pengertian Kejenuhan Belajar	47
2. Ciri-Ciri Siswa Yang Mengalami Kejenuhan Belajar	49
3. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar.....	50
4. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	63
D. Data dan sumber data	74
E. Metode pengumpulan data.....	75
F. Analisis Data.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	83
A. Paparan Data.....	83
B. Temuan Penelitian	105
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Inovasi Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di MTsN 3 Nganjuk.....	110

B. Implementasi Inovasi guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengatasi kejenuhan Belajar Siswa.....	115
C. Faktor Penunjang Dan Penghambat Penerapan Inovasi Metode Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa	117
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Dokumentasi
- Lampiran 3 : Gambar-gambar
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian Dari MTsN 3 Nganjuk
- Lampiran 5 : Surat Tugas dari STAIN Kediri
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi 1 Dan 2
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup