

PERAN “KANTIN KEJUJURAN” DALAM PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Diajukan Oleh:

TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI

NIM. 932111714



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN "KANTIN KEJUJURAN" DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
PADA SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

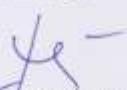
TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI
932111714

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 197212221999032004

Pembimbing II


Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 Mei 2018

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI
Nim : 932111714
Judul : PERAN "KANTIN KEJUJURAN" DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA DI MTsN
2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapan
banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 19721222 199903 2 004

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 24 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI
Nim : 93211714
Judul : PERAN "KANTIN KEJUJURAN" DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA DI MTsN 2
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang minaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 19721222 199903 2 004

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

PERAN "KANTIN KEJUJURAN" DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
PADA SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI

932111714

Telah diajukan di depan meja sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negri
Kediri Pada Tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

2. Penguji I

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 19721222 199903 2 004

3. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 28 Mei 2018



HALAMAN PENGESAHAN

PERAN "KANTIN KEJUJURAN" DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
PADA SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI

932111714

Telah diajukan di depan meja sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 24 Mei 2018

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.H.
NIP. 19700904 200312 1 002



2. Pengaji I

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 19721222 199903 2 004



3. Pengaji II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002



Kediri, 28 Mei 2018
Pt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 1964053 199603 1 001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ عَالَمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (38)

“Sesungguhnya Allah mengetahui yang tersembunyi di langit dan di bumi, Sesungguhnya Dia mengetahui segala isi hati”.

(Q.S. Faathir: 38)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur tiada henti saya panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Karya tulis ini saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada mereka yang memberi dukungan serta semangat yang tiada hentinya hingga saya mampu menyelesaikan tulisan ini dengan tepat waktu.

Kepada Ayahanda Iskandar dan Ibunda Maschotiatin tercinta yang telah mencurahkan segala kasih sayang serta perhatiannya, terimakasih atas dukungan moral, material serta spiritual. Keduanya telah mengantarkan saya mengenyam pendidikan hingga ke jenjang ini. Terimakasih untuk perjuangan, tetesan keringat serta uuntaian doa yang telah dicurahkan demi keberhasilan saya.

Kepada kakak-kakak ku tersayang Ernita, Edi, Dika, dan Devi, serta adikku Rama dan Dhafin terimakasih telah mendukung, memberi semangat dalam proses pembuatan karya tulis ini.

Kepada M. Yusuf Zakaria yang telah memberi semangat, dukungan, dan waktunya demi selesaiannya karya tulis ini.

Kepada teman-teman yang telah mendukung dengan penuh untuk menumbuhkan semangat demi terselesaiannya karya tulisini dengan tepat waktu.

Terimakasih Kepada...

Guru-guru, dan dosen-dosen yang telah mencurahkan ilmunya dengan ikhlas, tulus dan sepenuh hati.

Ibu Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., yang dengan sabar telah membimbing serta mencurahkan ilmunya kepada saya sehingga karya tulis ini selesai dengan baik dan tepat waktu.

Bapak Drs. Masduki, M.Pd. selaku kepala sekolah MTsN 2 Kota Kediri yang telah mengijinkan saya melakukan penelitian di sana.

Ibu Nanik M.Pd.I selaku guru Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri yang telah membimbing saya di lapangan dalam rangka melakukan penelitian skripsi ini

Keluarga besar MTsN 2 Kota Kediri yang telah membantu keberhasilan dari penelitian skripsi ini.

ABSTRAK

TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI, Dosen pembimbing Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd: Peran Kantin Kejujuran dalam Pendidikan Akhlak pada Siswa di MTsN 2 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negri Kediri, 2018.

Kata Kunci: Kantin Kejujuran dan Pendidikan Akhlak

Pendidikan merupakan sarana latihan untuk membangkitkan nafsu-nafsu rubbubiyyah (ketuhanan) dan meredam ataumenghilangkan nafsu-nafsu syaithaniyah. Dalam pendidikan peserta didik dikenalkan atau dilatih mengenai perilaku (akhhlakul karimah atau mahmudah) seperti jujur, rendah hati, sabar dan lain sebagainya. Fokus pada penelitian ini adalah: 1). Bagaimana kantin kejujuran di MTsN 2 Kota Kediri, 2). Bagaimana metode pendidikan akhlak melalui Kantin Kejujuran di MTsN 2 Kota Kediri 3). Apa faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan program kantin kejujuran di MTsN 2 Kota Kediri.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis pendekatan deskriptif, teknik yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1). Kantin kejujuran adalah sebuah tempat dijualnya makanan dan minuman seperti yang ada di kantin pada umumnya namun tanpa ada penjagaan, siswa mengambil makanan atau minuman sendiri dan memasukkan uang kedalam kotak, 2). Metode pendidikan dalam kantin kejujuran menggunakan metode pembiasaan dan metode keteladanan, 3). Faktor pendukung penerapan kantin adalah kejujuran, dan motivasi positif siswa. Faktor penghambat adalah kesadaran berbuat baik, kejujuran yang masih terhitung rendah, dan karakter bawaan.

ABSTRACT

TRIA MUSLIMAWATI ISKANDAR PUTRI, Supervisor Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I and Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. The Role of Honesty Canteen in Moral Education to Students in MTsN 2 Kediri City, Islamic Education, Tarbiyah, Religious Institute of Islam Nation Kediri, 2018.

Key Word: Honesty Canteen and Moral Education

Education is a means of training to awaken the lusts of the divinity and dampen or eliminate the desire of the devil. In education students are introduced or trained in behaviour (good morals) such as honest, humble, patient, and so forth. The focus on this research is: 1). How honesty canteen in MTsN 2 Kediri City, 2). How the method of moral education through the honesty canteen in MTsN 2 Kediri City, 3). What are the supporting factors and inhibiting the implementation of honesty canteen in MTsN 2 Kediri City.

Approach in this research is using qualitative approach, with a descriptive type of approach, technique used is interview technique, observation, and documentation. Data analysis in this research using descriptive analysis technique.

The conclusion of this research is: 1). Honesty canteen is a place where food and beverages are sold just like those in the cafeteria in general, but without any guarding, students take their own food or drink and put money into the box, 2). The method of education in the honesty canteen using habituation methods and exemplary methods, 3). The supporting factor of the honesty canteen implementation is the honesty and positive motivation of the students. The inhibiting factors are the awareness of good and honest deeds are low, and the innate character of the students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirobbil'alamin puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Berkah, Rahmat, serta Hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN KANTIN KEJUJURAN DALAM PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI”** dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad saw yang mana telah membawa umat Islam ke jalan yang terang dan benar yakni ad-Dinnul Islam.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan mudah tanpa melibatkan banyak pihak, karenaitu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah, ibunda tercinta Iskandar dan Maschotiatin, atas semangat dan dukungan, doa, serta restu dari beliau sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak Dr. H. Nur Chamid MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri.

4. Ibu Dr. Dwi Setyaningsih, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing 1 skripsi dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang penuh dengan ketelatenan, kesabaran serta kebijakan yang telah meluangkan waktunya demi membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negri Kediri.
6. Bapak Drs. Masduki, M.Pd., selaku kepala sekolah MTsN 2 Kota Kediri yang telah mengijinkan saya mengadakan penelitian demi keperluan skripsi yang saya tulis.
7. Ibu Nanik Fauziyati, S.Pd.I selaku guru akidah akhlak MTsN 2 Kota Kediri yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam mengadakan penelitian.
8. Segenap guru dan karyawan MTsN 2 Kota Kediri.
9. Segenap siswa MTsN 2 Kota Kediri yang telah membantu saya menjadi narasumber dalam penelitian saya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan keterbukaan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar menjadi motivasi bagi penulis untuk lebih baik dalam berkarya di masa mendatang, sebagai mana pepatah menyebutkan bahwa, tak ada gading

yang tak retak. Penulis berharap semoga dalam penyusunan skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kediri, 24 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6

C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
 BAB II: KAJIAN TEORITIK	
A. Peran Kantin Kejujuran	
1. Pengertian Peran.....	10
2. Pengertian kantin.....	11
3. Pengertian kejujuran.....	11
4. Pengertian kantin kejujuran.....	13
B. Pendidikan	
1. Pengertian Pendidikan.....	15
2. Fungsi Pendidikan.....	16
C. Akhlak	
1. Pengertian Akhlak.....	18
2. Macam-macam Akhlak.....	19
D. Pendidikan Akhlak	
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	22
2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	25
3. Pentingnya Pendidikan Akhlak.....	27
4. Metode Pembinaan Akhlak.....	29
E. Slogan	
1. Definisi Slogan.....	35
2. Tujuan Slogan.....	35
3. Ciri-ciri Slogan.....	35
F. Motivasi	
1. Definisi Motivasi.....	36
2. Jenis-jenis Motivasi.....	39
G. Karakter	
1. Definisi Karakter.....	39
2. Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter.....	41

H. Kesadaran Diri	
1. Definisi Kesadaran Diri.....	42
2. Aspek Pendorong Kesadaran Diri.....	42
I. Strategi	
1. Definisi Karakter.....	43
2. Macam-macam Strategi.....	43
J. Metode	
1. Definisi Metode.....	45
2. Metode Pembiasaan.....	46
3. Metode keteladanan.....	49
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis atau Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Data dan Sumber Data.....	56
D. Analisis Data.....	59
 BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	60
B. Temuan Penelitian.....	98
 BAB V: PEMBAHASAN	
A. Kantin Kejujuran di MTsN 2 Kota Kediri.....	98
B. Metode Pendidikan Akhlak Melalui Kantin Kejujuran di MTsN 2 Kota Kediri.....	99
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak pada siswa melalui Kantin Kejujuraan di MTsN 2 Kota Kediri.....	103
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
 DAFTAR PUSTAKA.....	
	116

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Lembar Dokumentasi
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Surat Keterangan Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran IV : Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 2 Kota Kediri
- Lampiran V : Daftar riwayat hidup