

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abd Rahman BP, d. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2 (1), 1-8.
- Abd. Hadi, d. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biograf*. Banyumas : CV. Pena Persada.
- Adiguna Wijaya dan A. Gunawan. (2016). Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi Kebun Binatang Berbasis Android. *Jurnal Bianglala Informatika*, 4(1), 16-21.
- Adriantantri, J. D. (2018). Pemanfaatan *QR-Code* Sebagai Media Promosi Toko. *Jurnal Mnemonic*, 1 (2), 56-61.
- Aenun Rahmawati, d. (2020). *Menjadi Guru Profesional Dengan Menciptakan Bahan Ajar Yang Kreatif dan Mengevaluasi Pembelajaran*. Bogor : Universitas Djuanda.
- Afeni, T. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Materi Pemanasan Global Berbasis Example Non Example Untuk Siswa Kelas VII SMPN 05 Seluma. *SKRIPSI Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*, 9.
- Afiani, N. S. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2”, As-Sabiqun : *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Din*, 2 (1), 7-17.
- Aliangga Kusumam, d. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23 (1), 28-39.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12 (2) , 177-134.

- Arum, T. s. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 SD. *Scholaria*, 6 (3), 239-250.
- Asrohah, A. K. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia*, 14 (2), 232-246.
- Baharun, H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *Elementary*, 6(1), 43-62.
- Bahrus, N. H. (2021 ). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7 (3), 56-68.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang : CV Graha Edu.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa*, 3 (1), 35-45.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168-181.
- Danis, N. H. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Desstya, D. N. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Tematik Peduli terhadap Makhluk Hidup Berbasis Penguat Karakter IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 5638-5645.
- Dewi, D. K. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media SCREENCASTO MATIC Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4D THIAGARAJAN. *Jurnal Siliwangi*, 3 (1), 214-219.

- Djarwo, C. F. (2020 ). Analisis Faktor Eksternal dan Internal Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7, (1) , 1-7.
- duludu, U. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta : CV Budi utama.
- Eliyanti, M. (2018). Pengembangan Pembelajaran Aktif Menggunakan Model Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa sastra di Kelas Rendah. *Pedagogi : Jurnal penelitian Pendidikan No 1 No 5*, 1-20.
- Eni Widi Astuti, d. (2021). Nilai–Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Doraemon Serta Relevansinya dengan Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal of Indonesian Elementary School and Education*, 1 (1), 9-25.
- Estidarsani, M. H. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Menggambar Pondasi Footplate Dengan Perangkat Lunak Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7 (1), 1-9.
- Faizhal Chan, d. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439-446.
- Fathurrochman, I. (2017). Pengembangan Kompetensi Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup Melalui Metode Pendidikan Dan Pelatihan. *Manajer Pendidikan*, 11 (21), 120-129.
- Febriyanti Utami, d. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Anak Menggunakan QR Code pada Materi Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi* , 6 (3), 1976-1990.
- Fitri Hayati, d. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 1809-1815.
- Fitri, I. (2017). Peningkatan Self Efficacy Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang. *Journal Cendekia*, 1(2), 25-34.

- Griyani Laila Saputria, d. (2019). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C dengan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) . *Jurnal PRISMA*, 2 (1), 563-571.
- Guntur Firmansyah, d. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Qr Code Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Dasar Bermain Tennis Meja. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 29-31.
- hamalik, O. (1994). *Media pendidikan*. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.
- Hanifah, H. (2020). Perilaku dan karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 105-117.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung : UPI Press.
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3 (1), 194-214.
- Harta, L. d. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Phytogoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 161-174.
- Hermin Tri Wahyuni, d. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Edcomtech*, 1 (2), 129-136.
- Ibadullah, A. K. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Magetan : CV.AE Media Grafika.
- ichsan, M. Y. (2019). Analisis Efektifitas Penggunaan Cadangan Devisa, Utang Luar Negeri dan Ekspor Terhadap Stabilitas Nilai Tukar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 4 (2), 554-561.
- Ichsan, N. d. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6 (1), 169-175.

- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2 (2), 221-228.
- Ina Magdalena, d. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 311-326.
- Ina Magdalena, d. (2020). Analisis Karakter dan Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (3), 302-312.
- Izzati, I. F. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma*, 4 (2), 46-61.
- Jessica Djaja, d. (2022). Pengaruh Kemudahan Dan Keamanan Transaksi Menggunakan Kode QR Terhadap Kepuasan Pengguna Shopeepay Pada Mahasiswa Universitas Atma Jaya Makassar. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Terapan (JESIT)*, 3 (1), 35-50.
- Khalakul, A. S. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9 (2), 367-388.
- Langi, C. E. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7 (1), 44-46.
- Lufti, S. H. (2014). *Analisis Data Untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press.
- Madona, H. F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Makawoka, N. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer Oleh Dinas Ketenagakerjaan Kota Manado. *Jurnal Adhyasta Pemilu (JAP)*, 7 (107), 99-107.

- Mangunhardjana, A. (2021). *Materi Pendidikan Karakter pengangan guru dan orangtua*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mariati Purnama Simanjuntak, d. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Marwah, S. S. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5 (1), 14-26.
- Maryanto, d. (2017). *Peristiwa Dalam Kehidupan: Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6 (1), 87-97.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5 (2), 130-138.
- Meilani, I. T. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2), 173-181.
- Melindawati, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *ESJ Unimed*, 5 (1), 1-12.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo : Zifatama Jawa.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, 4 (1), 63- 76.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4), 441-451.
- Mulyasa, D. (2015). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muspiroh, M. T. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat, dan Islam (Salingtemasis) Dalam

- Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di SMA NU Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2 (2), 1-7.
- Mustadi, N. A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik Integratif Dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (2), 157-172.
- Mustika, R. V. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (3), 1210 - 1222.
- Mustofa Abi Hamid, d. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muvid, M. B. (2020). Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan). *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4 (1), 1-27.
- Nasution, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 1 (1), 47-63.
- Nawawi, M. R. (2022). Perkembangan Bahasa-Seni Siswa Usia Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Nanggulan Maguwoharjo Sleman Yogyakarta). *Tasyri': Jurnal Tarbiyah -Syari'ah Islamiyah*, 29 (2), 67-85.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Misykat*, 3 (1), 171-187.
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Oscos Parmonangan Sijabat, d. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Tingkat Dasar dan Menengah*. Tasikmalaya : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Penggabean, N. H. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.

- Prastowo, A. (2014). Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1 (1), 1-13.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Prenadamedia.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14 (1), 92-110.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79-88.
- Rizky Rinaldy Inkiriwang, d. (2020). Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lex Privatu*, 8 (2), 143-153.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sa'dun Akbar, d. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi : Pusaka.
- Setya Resmi, d. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4 (2), 335-343.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Media Prenada Group.
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.



- Siti Aisyah, d. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1) , 62-65.
- Soeharto, H. B. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3 (1), 61-72.
- Solikin, I. A. (2022). Model RAD (Rapid Application Development) Dalam Penerapan *QR-Code* Untuk Presensi Guru Pada SDIT Rahman Hakim. *Information Management For Educators And Professionals*, 6 (2), 143-152.
- Sudarwanto, N. H. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9, (1), 1118–1124.
- Sugianti, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, M. F. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Startdar Nasional*. Yogyakarta : Teras.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3 (1), 73-82.
- Supriyanto, H. U. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Legenda Bermuatan Kearifan Lokal Berbahasa Jawa. *SELOKA*, 5 (2) , 192-200.
- Suryaningsih, R. P. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education*, 3 (1), 137-152.
- Wahyuningtias, D. (2014). Kesukaan Hasil Jadi Kue Brownies Menggunakan Tepung Terigu Dan Tepung Gandum Utuh. *Binus Business Review*, 5 (1), 57-65.

- Wawancara Dengan Ibu Aisyah Nestria Al-Falah, S.Pd. Di MI Nasyiatul Mubtadiin Duwet, Pada Hari Kamis, 1 September 2022, Pukul 09.00 WIB. (n.d.).*
- Widayati, Y. T. (2017). Aplikasi Teknologi QR(Quick Response) Code Implementasi Yang Universal. *Komputaki*, 3(1), 66-82.
- Wuryanto, d. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Multi level Pada Materi Arimatika Sosial Sekolah untuk Meningkatkan Jiwa kewirausahaan. *UNNES Journal of Mathematics Education vol 5 no 2*, 138-145.
- Wuryanto, d. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Multi level Pada Materi Arimatika Sosial Sekolah untuk Meningkatkan Jiwa kewirausahaan. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 5 (2) , 138-145.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Yuli Rihanah, d. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran Brain Based Learning Kelas III SDN 4 Masbagik Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6203-6213.
- Yulia Darniyanti, d. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN 152 Rantau Panjang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (5), 450-461.