

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Tedi Purbangkara AIFO, dan Ade Abikusna. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: uwais inspirasi indonesia, 2022.
- Akbar, Jakub Saddam, Putu Ari Dharmayanti, Vibry Andina Nurhidayah, Siti Isma Sari Lubis, Randi Saputra, William Sandy, Sri Maulidiana, dkk. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori dan Panduan Praktis*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Amir, M. Taufiq. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, Suharjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. 1 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Asvifah, Fenti Fitria, dan Eko Wahjudi. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi pada Materi Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto." *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 07 (2019).
- B. Milles, Matthew, dan A. Michael Huberman. *Analisi Data Kualitatif*. 1 ed. Jakarta: UI-Press, 1992.
- B. Uno, Hamzah, Nina Lamatenggo, Satria, dan Koni. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Baralemba, Adnan M. *Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, serta Menulis Laporan dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Dwi Doso, Agus Wasisto Warso. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Elfira, Elga. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKJ pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6 (2022).
- Ferdiansyah, Ade. "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Fungsi." *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (7 Juli 2022): 157–63. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1294>.
- FPI-UPI, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Grasindo, 2007.

- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hartata, Rus. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan).” *Keraton: Journal of History Education and Culture* 1, no. 2 (12 Januari 2020). <https://doi.org/10.32585/keraton.v1i2.521>.
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, dan Puji Sumarsono. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress, 2016.
- Ilyas, M, dan Abd Syahid. “Pentingnya Metodologi Pembelajaran bagi Guru.” *Jurnal Al-Aulia* 04, no. 01 (2018).
- Jacob, Tasmin A, Hasia Marto, dan Arisa Darwis. “Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli).” *Jurnal Penelitian* 2, no. 2 (2020).
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. 3 ed. Bandung: Refika Editama, 2013.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Tangerang: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqin, dan Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Banyumas: IRDH Book Publisher, 2020.
- Mainake, Patresya Nova, Christina M. Laamena, dan Magy Gaspersz. “Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 03 (31 Desember 2021): 11–17. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.12863>.
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. 3 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mariati, Mariati. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA.” *Prosiding Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur* 1, no. 1 (20 Januari 2021): 170–75.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, dan Aden Arif Gaffar. “Problem Based Learning(PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, no. 1 (2019).
- Mirdanda, Arsyi. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018.
- Mudlofir, Ali, dan Evi Vatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovativ: Dari Teori ke Praktik*. 1 ed. 1. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.

- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. 3 ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Notalia, Venia, Dina Octaria, dan Edi Sumarno. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Palembang." *Jurnal Sinar Edukasi* 4, no. 3 (2023).
- Pribadi, Dr Benny A. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Putri, Maya. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Permintaan dan Penawaran." *Jurnal Kinerja Kependidikan* 2, no. 2 (2022).
- Rozak, Abdul. *Pengantar Statistika*. 1 ed. Malang: Intimedia, 2012.
- Rusman. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Salim, Asrul, dan Andi asmawati Azis. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.3." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 3 (18 Desember 2023): 394–98. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i3.799>.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. 1 ed. Jakarta: Kencana Pranadamredia Group, 2009.
- . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- . *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 1 ed. 2. Jakarta: Kencana, 2007.
- Sholihah, Qomariyatus. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2020.
- Si, Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2021.
- Simanjuntak, Mery Fransiska, dan Niko Sudibjo. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Improving Students' Critical Thinking Skills And Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning)." *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education* 2, no. 2 (29 Juni 2019): 108. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>.

- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. 2 ed. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Supriatna, Edi. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 1, no. 2 (2020).
- Suryadi, Ahmad, Muljono Damopolii, dan Ulfiani Rahman. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. Sukabumi: Jejak (Jejak Publisher), 2022.
- Syihabuddin, Ahmad Ali, Siti Nursyamsiyah, dan Dhian Wahana Putra. “Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (12 Oktober 2023). <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i1.28>.
- “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional | Hukum Positif Indonesia.” Diakses 24 Februari 2023. <https://rendratopan.com/2019/04/06/undang-undang-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/>.
- Warsiman. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Wulansari, Bety, Nur Rokhimah Hanik, dan Anwari Adi Nugroho. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tawang Sari.” *Journal of Biology Learning* 1, no. 1 (30 Maret 2019). <https://doi.org/10.32585/v1i1.250>.