

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MA Al Huda Kota Kediri pada mata pelajaran SKI kelas XI dengan memperhatikan rumusan masalah dalam penelitian, maka peneliti menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilakukan selama dua siklus. Dalam proses pembelajaran, metode PBM diimplementasikan melalui beberapa langkah, diantaranya guru mendorong siswa untuk menemukan masalah, merumuskan masalah, mengumpulkan data yang relevan dengan permasalahan, kemudian siswa diarahkan untuk mengkorelasikan data yang diperoleh dengan permasalahan yang ada, dan siswa menarik kesimpulan dari hasil pemecahan masalah yang telah didiskusikan dengan kelompoknya. Pada pelaksanaannya, guru berpedoman pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sudah disusun. Setiap siklus dilakukan melalui beberapa tahap, diantaranya perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pada tahap perencanaan, kegiatan yang dilakukan peneliti yaitu menyusun RPP, menyiapkan lembar observasi guru dan siswa, media pembelajaran yang dibutuhkan, lembar *post test*, dan catatan lapangan. Pada tahap pelaksanaan tindakan, kegiatan yang dilakukan yaitu implementasi dari perencanaan yang telah disusun. Pada tahap pengamatan kegiatan yang dilakukan peneliti adalah mengamati aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk mencari data mengenai kekurangan atau keberhasilan dalam pembelajaran sehingga bisa dijadikan acuan sebagai bahan refleksi. Pada tahap refleksi kegiatan yang dilakukan adalah menganalisis data yang telah diperoleh untuk menyusun perbaikan-perbaikan pada siklus selanjutnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode PBM dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada tahap prasiklus, kategori ketuntasan

siswa hanya 33,3% yang mampu mencapai KKM 65. Setelah diterapkan metode PBM pada siklus I, 66,6% dari 18 siswa yang mampu mencapai kategori tuntas dengan KKM 65 dan nilai tertinggi yang diperoleh adalah 80 dan 33,3% siswa dalam kategori belum tuntas. Pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan. Dari 18 siswa sudah mampu mencapai KKM 65 dengan presentase 100% dan nilai tertinggi yang diperoleh adalah 90.

Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran SKI di MA Al Huda Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya senantiasa untuk selalu meningkatkan kreatifitas dan inovasi dalam menggunakan metode pembelajaran yang sesuai sehingga dapat menarik siswa dan materi pelajaran mudah diterima serta difahami oleh siswa. Hal ini dapat menciptakan pembelajaran yang efektif sehingga tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh siswa mampu mencapai target yang diharapkan.
2. Bagi siswa khususnya kelas XI di MA Al Huda Kota Kediri agar lebih giat dan semangat dalam belajar
3. Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa, penelitian ini bisa dijadikan sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam kegiatan penelitian berikutnya.