

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN SKI DI MA AL-HUDA  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)



Disusun Oleh:

**Fathiyatu Rohmatin Nisa' NIM: 20201057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN SKI DI MA AL-HUDA KOTA KEDIRI**

Oleh:

**Fathiyatu Rohmatin Nisa'**

**NIM. 20201057**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

**Assalamualaikum Wr. Wb**

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FATHIYATU ROHMATIN NISA'

NIM : 20201057

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran SKI di MA Al-Huda Kota Kediri  
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya Bapak kami mengucapkan terimakasih.

**Wassalamualaikum Wr. Wb**

Dosen Pembimbing I



**Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

## **NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : FATHIYATU ROHMATIN NISA'

NIM : 20201057

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran  
SKI di MA Al-Huda Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk  
dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang  
dilaksanakan pada tanggal 20 Desember 2023, kami dapat menerima dan  
menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



**Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP. 199107122019031008**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA**  
**MATA PELAJARAN SKI DI MA AL-HUDA KOTA KEDIRI**

FATHIYATU ROHMATIN NISA'

20201057


Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 20 Desember 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

**Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi**

**NIP. 196612201991031002**

  
(.....)

2. Penguji I

**Sufirmansyah, M.Pd.I**


**NIP. 199107122019031008**

  
(.....)

3. Penguji II

**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

  
(.....)



## **HALAMAN MOTTO**

Akan tiba saatnya nanti, air matamu jatuh bukan karena masalah, akan tetapi karena do'a mu telah Allah SWT kabulkan.

**KH. Maimoen Zubair**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan kepada saya untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuangan saya. Dengan ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada kalian semua yang tak kenal lelah untuk mendoakan dan membimbing saya dalam setiap langkah perjuangan.

1. Keluargaku tercinta, bapak Imam Mawardi dan ibu Minhartatik yang begitu besar jasanya serta adikku M. Akram Mudawali. Terimakasih atas doa terbaik yang kalian panjatkan kepada Allah SWT untukku, nasehat, motivasi, dan tauladan yang tak dapat aku balas satu persatu.
2. Segenap civitas akademika kampus IAIN Kediri, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa terkhusus angkatan 2020
3. Orang special dan sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung, menghibur, memberikan bantuan dan semangat dalam terselesaikannya skripsi ini.

**Jazaakumullah Khairan Khatsiran Wa Jazaakumullah Ahsanal Jaza**

## ABSTRAK

*Fathiyatu Rohmatin Nisa', 2023*

*Judul Skripsi:*

*Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran SKI di MA Al-Huda Kota Kediri*

*Kata Kunci:*

*Hasil belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*

Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI MA Al Huda Kota Kediri pada mata pelajaran SKI dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa. Hal ini dilihat berdasarkan observasi kelas dan wawancara kepada guru mata pelajaran dan siswa kelas XI yang menunjukkan bahwa ada 66% siswa yang mendapat nilai kurang KKM yang dilatarbelakangi oleh minat siswa yang rendah, suasana kelas yang tidak kondusif, dan metode monoton yang digunakan guru dalam pembelajaran. Oleh karena itu dibutuhkan suatu upaya untuk mengatasi hal tersebut dengan menciptakan pembelajaran yang memberikan pengalaman yang bervariasi dengan menggunakan metode yang aktif, efektif, dan bervariasi salah satunya yaitu metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). Dalam penelitian ini metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena metode PBM dapat melibatkan siswa aktif dalam belajar, berfikir kritis, dan meningkatkan keterampilan dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran SKI di MA Al Huda Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, pada tiap siklus dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MA yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui lembar observasi pelaksanaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dan lembar wawancara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari rata-rata dan presentase hasil tes yang dikerjakan oleh siswa.

Hasil dari penelitian ini, diantaranya: 1). Penerapan metode dalam pembelajaran dilakukan dalam dua siklus dengan menggunakan langkah-langkah metode Pembelajaran Berbasis Masalah, diantaranya guru mendorong siswa untuk menemukan masalah, merumuskan masalah, mengumpulkan data yang relevan dengan permasalahan, kemudian siswa diarahkan untuk mengkorelasikan data yang diperoleh dengan permasalahan yang ada, dan siswa menarik kesimpulan dari hasil pemecahan masalah yang telah didiskusikan dengan kelompoknya. Pada pelaksanaannya, guru berpedoman pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sudah disusun. Masalah. Siklus I dilakukan dalam satu pertemuan dan siklus II dilakukan dalam dua pertemuan. Hasil *post test* siswa pada materi peradaban islam pada masa daulah Mughal mengalami peningkatan yang signifikan dalam setiap siklus. Pada siklus I, rata-rata yang diperoleh



adalah 66 dengan presentase ketuntasan 66,6% dan kategori belum tuntas 33,3% dengan KKM 65. Sedangkan pada siklus II, rata-rata yang diperoleh adalah 75 dengan presentase ketuntasan 100% siswa yang mencapai KKM 65.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrohmanirrohiim***

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini menungkapkan tentang Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran SKI di MA Al-Huda Kota Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita semua menuju jalan yang diridhoi Allah SWT dengan ajaran agama Islam.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Sufirmanysah, M.Pd dan ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Drs. H. Syaifullah, M.Pd selaku kepala sekolah MAAI Huda Kota Kediri dan bapak Muhammad Dhannur Panoto Projo selaku guru pengampu mata pelajaran SKI serta seluruh guru dan staf MAAI Huda Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Keluarga saya tercinta yang tak pernah lelah dalam mendoakan saya dan selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasinya.

7. Sahabat-sahabat dan orang terdekat saya yang tercinta, baik hati, selalu membantu dan memberikan semangat serta dukungannya.
8. Dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri tahun angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya, Amin Yaa Robbal'aalamiin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	7
F. Hipotesis Tindakan .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	8

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Hasil Belajar .....	12
1. Pengertian Hasil Belajar .....	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
3. Indikator Hasil Belajar.....	13
4. Manfaat Hasil Belajar .....	14
B. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	15
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	15
2. Karakteristik Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	16
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	16
4. Kekurang dan Kelebihan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
C. Kesesuaian Tindakan dengan Masalah.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisi Data.....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
B. Temuan Penelitian .....	54
1. Temuan Tiap Siklus .....	54
2. Temuan Lengkap.....	55
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>63</b>

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Kriteria Penilaian.....	35
Tabel 3. 2 Tabel Kriteria Penilaian Kategori Rata-Rata.....	37
Tabel 3. 3 Tabel Tolak Ukur Kategori Presentase .....	37
Tabel 4. 1 Hasil Refleksi Siklus I.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	51
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Post Test Siklus I.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Post Test Siklus II .....	53
Table 1. Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	69
Table 2. Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik.....	71
Table 3. Pedoman Observasi .....	74
Table 4. Pedoman Dokumentasi.....	77
Table 5. Soal Pre Test Siklus I .....	79
Table 6. Soal Post Test Siklus 1 .....	79
Table 7. Soal Pre Test Siklus 2.....	81
Table 8. Soal Post Test Siklus 2 .....	82

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3. 1 Langkah-langkah PTK Model Kemmis dan Taggart Tahun 2009 .....	24
Bagan 3. 2 Teknis Analisi Data Kualitatif Model Miles dan Huberman .....	36



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode PBM .....	42
Gambar 4. 2 Presentasi Kelompok .....	42
Gambar 4. 3 Diskusi kelompok .....	44
Gambar 4. 4 Presentasi Kelompok .....	48
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran SKI.....	49

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Post Test Siswa Pada Setiap Siklus .....	54
--	----