

تطوير وسائل التعليم باستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في التحسين تقويم الجمل العربية
لذا الطلاب في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى كديري
البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد:

زرة النيبلا حنيفة : ٩٣٢٥٠٣٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢


صفحة التقرير


تطوير وسائل التعليم بالاستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في تحسين تركيب الجمل العربية
لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى كديري
زرة النيبلا حنيفة

٩٣٢٥٠٣٥١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم الإثنين ١٠
يوليو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة





خير النداء الماجستير (الناقد الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

محمد شمس المعارف الماجستير (الناقد الأول)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

فوتري خالدة فائقة الماجستير (الناقد الثاني)

رقم التوظيف. -

كديري، ٣ أغسطس ٢٠٢٢

رئيسة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير
رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٦٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافقة

تطوير وسائل التعليم بالاستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في تحسين تركيب الجمل العربية
لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى كديري

زرة النيبلا حنيفة

٩٣٢٥٠٣٥١٨

وافقها

المشرفة الثاني



فوتري خالدة فانقة الماجستير

-

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 28 Juni 2022

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zurotun Nayla Hanifah

NIM : 932503518

Judul :

تطوير وسائل التعليم باستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في تحسين تركيب الجمل العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 03 Agustus 2022

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zurotun Nayla Hanifah

NIM : 932503518

Judul :

تطوير وسائل التعليم باستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في تحسين تركيب الجمل العربية لدى

الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I
NIP. -

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين و على أمور الدنيا و الدين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على اله وأصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان الى يوم الدين. أما بعد. أكتب هذا البحث العلمي بتوفيق الله ورضوانه تحتالمضوع "تطوير وسائل التعليم بالإستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في التحسين تقويم الجمل العربية لذي الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى كديري" لاستفتاء بعض شروط الإمتحان للحصول على شهادة التي قررتها كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم البحث

الشكر إلى

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤. فضيلة السيد محمد شمس المعارف الماجستير والسيدة فوتري خالدة فائقة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.

٥. الوالدان المحبوبان المحتمان والعائلة الكبيرة

٦. الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري

الشعار

كَيْبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرَّةٌ لَّكُمْ، وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ،

وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tak mengetahui"

ABSTRAK

Hanifah, Zurotun Nayla. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Penguasaan Penyusunan Kalimat Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 1 Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Scramble, Pengembangan

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran scramble yang akan diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dengan pembelajaran menggunakan media scramble, diharapkan setiap individu mampu menyampaikan kesulitan-kesulitan baik berupa kosakata maupun kalimat yang belum dipahami, karena media scramble inilah yang dapat membantu setiap individu agar masing-masing dapat berlatih merangkai kata yang masih acak agar menjadi sebuah kalimat yang benar dan dapat dipahami dengan bantuan media visual berupa gambar.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam mengembangkan media adalah dengan menggunakan penelitian *Research and Development*. Sedangkan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan dalam pengembangannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah angket, wawancara, dan tes. Uji coba dilakukan pada 28 siswa kelas 7 MTsN 1 Kediri.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran scramble dengan analisis kebutuhan peserta dan analisis media pembelajaran, tahap desain dengan merancang media menggunakan aplikasi Corel Draw, Tahap Pengembangan melaksanakan uji validasi oleh ahli media dan ahli materi, Tahap Implementasi melaksanakan uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan dan Evaluasi dengan melihat tingkat keefektifan dari produk yang dikembangkan dari hasil validasi oleh validator media sebesar 89,4%, validator materi sebesar 98,1% serta nilai rata-rata pretes 50,35 dan nilai rata-rata posttes 83,21. Hasil perhitungan diperoleh pada $\alpha = 0.05$ dengan $dk = 28 - 1 = 27$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1.7039$ dan $t_{\text{hitung}} = 20,346$. Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka hipotesis (H_a) diterima. Maka dapat disimpulkan ada peningkatan hasil belajar sesudah siswa menggunakan media pembelajaran scramble pada kelas 7 MTsN 1 Kediri dan dengan hal ini media dikatakan efektif.

اللمخص

حنيفة، زرة النبلا. ٢٠٢٢. تطوير وسائل التعليم بالإستخدام سكرامبل (SCRAMBLE) في التحسين تقويم الجمل العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأولى (١) محمد شمس المعارف المجستر المشرف الثاني (٢) فوتري خالدة فائقة المجستر.

الكلمة المفتاحية: وسائل التعليم بالإستخدام سكرامبل، تطوير

يناقش هذا البحث تطور وسائط التعلم المتدافعة التي سيتم تطبيقها في تعلم اللغة العربية. من خلال تعلم استخدام وسائط التدافع ، من المأمول أن يتمكن كل فرد من نقل الصعوبات في شكل مفردات وجمل لم يتم فهمها ، لأن وسائط التدافع هذه يمكن أن تساعد كل فرد حتى يتمكن كل فرد من ممارسة الكلمات الوترية التي لا تزال عشوائية بحيث تصبح جملة صحيحة ويمكن فهمها بمساعدة الوسائط المرئية في شكل صور.

نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون في تطوير وسائط أدالان باستخدام أبحاث البحث والتطوير. في حين أن النموذج التنموي المستخدم هو نموذج تطوير ADDIE الذي يحتوي على ٥ مراحل في تطويره ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي الاستبيانات والمقابلات والاختبارات. أجريت التجربة على ٢٨ طالبا من الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري

نتائج هذه الدراسة هي تدافع وسائط التعلم مع تحليل احتياجات المشاركين وتحليل وسائط التعلم ، ومرحلة التصميم من خلال تصميم الوسائط باستخدام تطبيق Corel Draw ، ومرحلة التطوير التي تجري اختبارات التحقق من الصحة من قبل خبراء الإعلام وخبراء المواد ، ومرحلة التنفيذ التي تنفذ تجارب المجموعات الصغيرة والتجارب الميدانية والتقييم من خلال النظر في مستوى فعالية المنتجات التي تم تطويرها من نتائج التحقق من الصحة من قبل مدققي الوسائط بنسبة ٨٩,٤٪ ، وبلغت نسبة مدققي المواد ٩٨,١ في المائة، وكان متوسط قيمة الاختبارات المسبقة ٥٠,٣٥ ومتوسط قيمة الملصقات ٨٣,٢١ في المائة. نتيجة الحساب التي تم الحصول عليها عند $\alpha = 0.05$ مع $dk = 28 - 1 = 27$ تم الحصول عليها جدول $t = 1.7039$ وعدد $t = 20.346$. نظرا لأن t العد $>$ جدول t ، يتم قبول الفرضية (H_a). لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك زيادة في نتائج التعلم بعد أن يستخدم الطلاب وسائط التعلم المتدافعة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري ومع هذا يقال إن وسائل الإعلام فعالة.

ABSTRACTION

Hanifah, Zurotun Nayla. 2022. *Development of Scramble Learning Media in Improving Mastery of Arabic Sentence Preparation for Students Class Seven Junior Hight School One of Kediri*. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institut (IAIN) Kediri. Supervisors (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I and (2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I

Keynotes : Scramble Learning Media, Development

This research discusses the development of scramble learning media that will be applied in Arabic Language learning. In the teaching and learning process, the presence of media has a fairly important meaning because in these activities the unclear material presented can be helped by presenting the media as an intermediary. Learning media can develop and motivate students learning and provide a stimulus for willingness to learn. In addition learning media can arouse students feelings of joy and joy and renew the enthusiasm of the students. By learning to use scramble media, it is hoped that each individual will be able convey difficulties in the form of both vocabulary and sentence that have not been understood, because this scramble media can help each individual so that each can practice stringing word that are still random so that they become correct sentence and can be understood with the help of visual media in the form of image.

The type of research used by researchers in developing adalan media using Research and Development research. While the development model used is the ADDIE development model which has 5 stages in its development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection techniques used by researchers are questionnaires, interviews, and tests. The trial was conducted on 28 students of grade 7 Junior Hight School 1 Kediri.

The results of this study are scramble learning media that has been declared feasible by media validators by 89.4%, material validators by 98.1% and the average value of pretests of 50.35 and the average value of posttests of 83.21. The calculation result obtained at $\alpha = 0.05$ with $dk = 28 - 1 = 27$ obtained $t \text{ table} = 1.7039$ and $t \text{ count} = 20.346$. Since $t \text{ count} < t \text{ table}$ then the hypothesis (H_a) is accepted. So it can be concluded that there is an increase in learning outcomes after students use scramble learning media in grade 7 Junior Hight School 1 Kediri and with this the media is said to be effective.